

Сетевая научно-образовательная платформа «3G»: на пути к глобализации образования

Наркевич Игорь Анатольевич,
ректор, доктор фармацевтических наук,
профессор

11 октября 2017 г.

Вызовы к системе профессионального образования

Быстрая смена технологий, в том числе появление новых объектов профессиональной деятельности

Высокотехнологичность и наукоемкость быстро развивающихся новых рынков (в т.ч. НТИ)

Множественность областей профессиональной деятельности, в т.ч. задачи профессиональной деятельности на стыке смежных областей

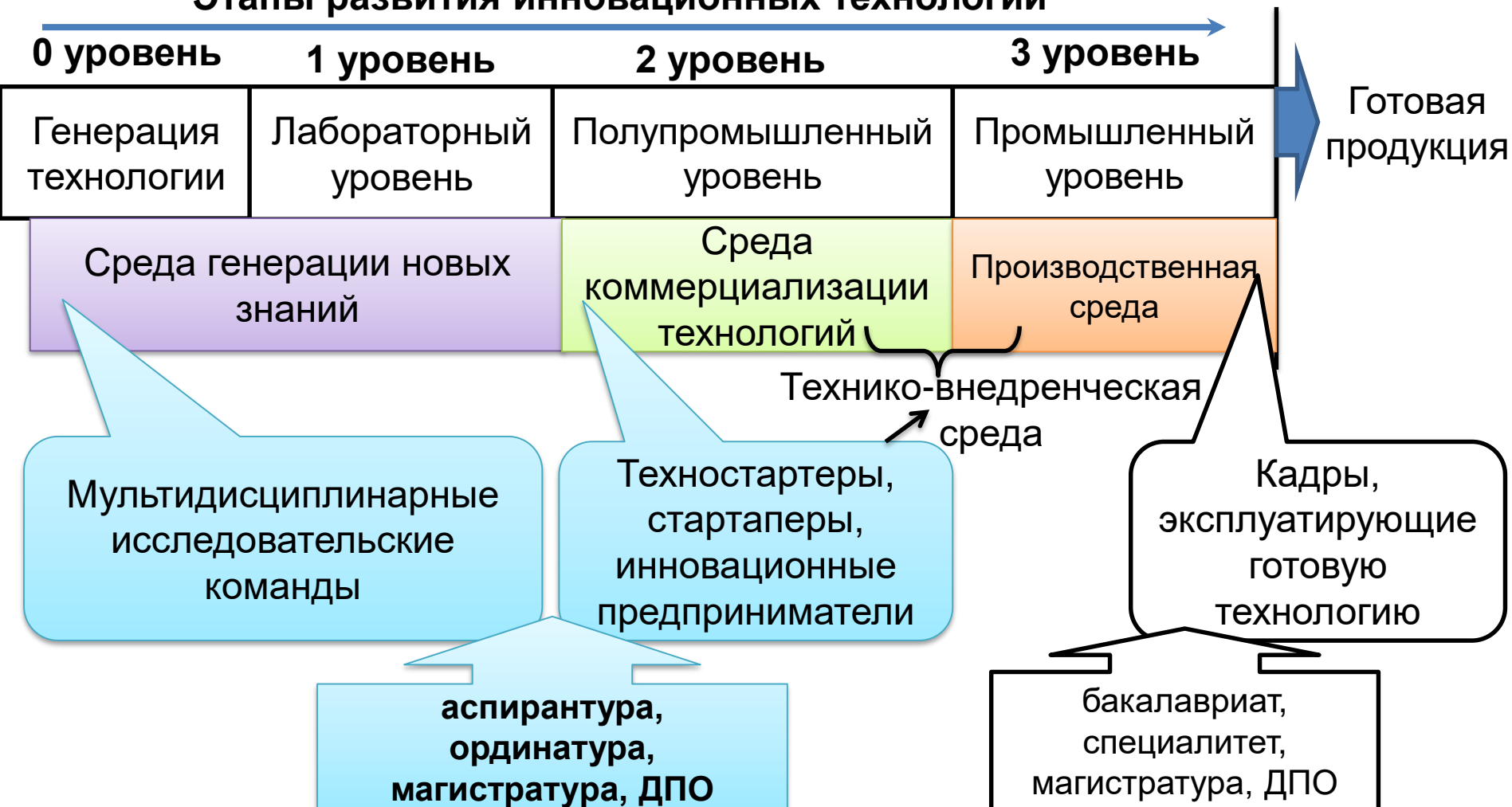
Глобализация и цифровизация экономики: трансформация рынков и утрачивание значимости традиционных профессий

**СИСТЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Кадровое обеспечение быстро развивающихся новых рынков НТИ

Этапы развития инновационных технологий



Портрет выпускника: «несгораемая» сумма компетенций

- ✓ востребован на рынке труда сразу после окончания вуза
- ✓ способен адаптироваться к быстро изменяющейся внешней среде (образование в течение всей жизни)
- ✓ способен интегрироваться в мультидисциплинарные коллективы исследовательских, технико-внедренческих, производственных площадок
- ✓ способен создавать, использовать и преобразовывать цифровую среду для решения задач профессиональной деятельности

Наукоемкая опережающая подготовка кадров: экосистема «наука-бизнес-образование»



Чему	1) определение кадровых потребностей отрасли: <ul style="list-style-type: none">• актуальных («здесь и сейчас»)• перспективных (востребованных в среднесрочной и долгосрочной перспективе)
	2) формирование востребованных компетенций на основе кадровых потребностей, в т.ч. через механизмы взаимодействия заинтересованных сторон (СПК, ФУМО, вузы, НИИ, работодатели)
Как	1) консолидация ресурсов : механизмы интеграции вузов, НИИ и работодателей в целях подготовки кадров с использованием различных ресурсов (для развития наукоемких компетенций, в т.ч. под нужды новых рынков НТИ), краудсорсинг
	2) цифровизация образования : электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, симуляционные технологии, Big Data, геймификация образования.
	3) «крафтовое» образование : штучная подготовка кадров под конкретные нужды конкретных работодателей, индивидуализация образовательных траекторий для развития исследовательских и предпринимательских компетенций
Кто	Создание «питательной среды и благоприятного климата» для возобновления, наращивание и сохранения кадрового потенциала научно-образовательной платформы

Необходимые законодательные инициативы

Федеральный
закон №273-ФЗ
«Об образовании
в РФ»

решение проблемы лицензирования
адресов мест осуществления
образовательной деятельности на
базовых кафедрах
несущественное снижение требований к
составу информации в договоре о
сетевой форме реализации
образовательных программ

статья 91
ФЗ-273

статья 15
ФЗ-273

Постановления
Правительства

определение порядка лицензирования
сетевых образовательных программ
упрощение требований к комплекту
документов при государственной
аккредитации сетевых образовательных
программ

Положение о
лицензировании

Положение о
государственной
аккредитации

Предложения к развитию сотрудничества

- ✓ Проведение совместных исследований кадровых потребностей работодателей в целях подготовки выпускников к решению **текущих и перспективных** задач профессиональной деятельности
- ✓ Формирование **актуальных и перспективных профессиональных компетенций**, рекомендованных для включения в образовательные программы подготовки востребованных специалистов
- ✓ Разработка и реализация **сетевых образовательных программ**
- ✓ **Консолидация ресурсов** по следующим направлениям:
 - создание базовых кафедр
 - развитие кадрового потенциала
 - формирование единой информационной образовательной среды (ЕИОС) **в рамках сетевых программ**, включая базы электронных учебных и учебно-методических материалов



СПХФА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Сетевая научно-образовательная платформа «3G»: на пути к глобализации образования

Наркевич Игорь Анатольевич,
ректор, доктор фармацевтических наук,
профессор

11 октября 2017 г.