

№ 4 (163)

www.almazovcentre.ru

апрель 2024

НОВОСТИ

ALMAZOV CENTRE NEWS

Центра Алмазова

В ПЕТЕРБУРГЕ СОСТОЯЛСЯ КРУПНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПО НЕЙРОНАУКАМ

Конгресс прошел с 11 по 12 апреля на площадках Центра Алмазова. Масштабное научное мероприятие включало в себя: XXIII Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Поленовские чтения», посвященную 150-летию со дня рождения А. Г. Молоткова, и научно-практическую конференцию с международным участием «Неврология XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации». В конгрессе приняли участие более полутора тысяч специалистов, прозвучало свыше 230 докладов.

Среди участников Петербургского международного конгресса по нейронаукам были ведущие отечественные и зарубежные ученые — неврологи, нейрохирурги, психиатры, специалисты в области фундаментальных дисциплин, руководители системы здравоохранения Российской Федерации и стран ближнего зарубежья. Мероприятие было реализовано в рамках программы научного центра мирового уровня «Центр персонализированной медицины» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В ходе XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Поленовские чтения» ведущие российские и зарубежные ученые из Беларуси, Узбекистана, Кыргызстана представили достижения в важных областях современной нейрохирургии и неврологии. Акцент научной программы был сделан на наиболее актуальных вопросах современной нейроонкологии, цереброваскулярных заболеваний и функциональных подходах в лечении эпилепсии.

Пленарные доклады были посвящены перспективам развития нейрохирургической науки и практики, актуальным вопросам нейроонкологии, функциональной нейрохирургии. Особенно участники отметили сообщение, посвященное 150-летию со дня рождения проф. А. Г. Молоткова, основателя и первого директора Нейрохирургического института им. проф. А. Л. Поленова. Алексей Гаврилович Молотков является автором более 50 научных работ, в том числе 3 монографий, посвященных изучению роли нервной системы в трофических процессах,



Выступление академика РАН Александра Николаевича Коновалова, члена научного комитета конгресса, почетного президента ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н. Н. Бурденко» Минздрава России

он исследовал патогенез трофических расстройств, а также клинику и оперативное лечение повреждений нервов. Разработал двухмоментную операцию при абсцессе мозга. Научные труды А. Г. Молоткова стали основой для дальнейшего изучения повреждений и заболеваний нервов.

В ходе конференции прошли секционные заседания по таким актуальным направлениям, как нейротравма и ее последствия (с акцентом на боевую травму); достижения и перспективы развития хирургии внутримозговых опухолей; философия выбора в сосудистой нейрохирургии: микрохирургия или эндоваскулярное лечение; современные технологии и перспективы раз-

вития в хирургии сосудистой патологии головного и спинного мозга; современный взгляд на хирургию позвоночника и периферической нервной системы; дискуссионные аспекты современной детской нейрохирургии.

На конференции ведущие специалисты обсудили наиболее актуальные проблемы современной нейрохирургии с учетом междисциплинарного подхода и наметили перспективы развития этой крайне важной отрасли науки и практики.

Еще одним мероприятием, прошедшим в рамках конгресса, стала III Научно-практическая конференция с международным участием «Неврология XXI века: актуальные вопросы, достиже-

ния и инновации». Научным организатором конференции традиционно выступила кафедра неврологии с клиникой Института медицинского образования НМИЦ им. В. А. Алмазова под руководством профессора Т. М. Алексеевой.

В рамках пленарного заседания прозвучали лекции академика РАН А. А. Скоромца, члена-корреспондента РАН М. Ю. Мартынова, профессоров И. А. Вознюка, А. Н. Бойко, Н. Н. Спирина, Н. В. Скрипченко, Л. С. Чутко. Доклады научно-практической программы отражали последние достижения в диагностике и лечении наиболее актуальных и социально значимых заболеваний нервной системы.

На конференции были представлены как традиционные секции по наиболее частым и актуальным вопросам неврологии, где обсуждались новейшие данные о патогенезе и лечении нервно-мышечных, нейродегенеративных заболеваний, нейроинфекции и др., так и новые форматы заседаний по темам: «Инновации в клинической неврологии», «Редкие и сложные клинические состояния и заболевания нервной системы», «Междисциплинарный консенсус». Многие доклады были проиллюстрированы видеозаписями, представляющими пациентов с патологиями нервной системы, что позволило погрузиться не только в научную составляющую, но также и в практическую часть проблемы. Во время приветственного доклада профессор Т. М. Алексеева презентовала коллективную монографию «Нейродегенеративные заболевания (патогенез, клиника, диагностика, терапия)», в которой обобщен опыт коллектива кафедры неврологии с клиникой ИМО НМИЦ им. В. А. Алмазова и ведущих ученых-неврологов, генетиков, психиатров, инфекционистов, рентгенологов и патофизиологов Санкт-Петербурга.

Особый интерес представляла постерная сессия молодых ученых «Будущее неврологии — сегодня», которая в традициях Центра Алмазова дает возможность ординаторам, аспирантам и другим категориям молодых перспективных ученых представить свои амбициозные проекты на суд профессоров неврологии и получить ценные советы. Лучшие работы были отмечены на закрытии конгресса.

В ЦЕНТРЕ АЛМАЗОВА В 15-Й РАЗ ПРОШЛА ШКОЛА ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Мероприятие по сложившейся традиции состоялось в первые две недели апреля. За 15 лет этот вечерний цикл повышения квалификации для врачей стал широко известен и востребован по всей России, что неудивительно — ведь это уникальный модуль обучающих семинаров и кейсов, позволяющих получить структурированную информацию о современной стратегии и тактике ведения хронической сердечной недостаточности.

В этом году впервые с начала пандемии Школа прошла полностью в очном формате, и ее посетили не менее 45 слушателей, работающих как в стационаре, приемном покое, так и в поликлиническом звене. Среди участников Школы были специалисты из Санкт-Петербурга, Красноярска, Кирова, Архангельской области, Ленинградской области, Ижевска, Ханты-Мансийска. Также ежедневные лекции активно посещали студенты и клинические ординаторы, обучающиеся как на базе Центра Алмазова, так и в других учреждениях Санкт-Петербурга.

Преподавателями школы выступили 36 экспертов, которые прочитали 62 лек-



Ведущие и участники XV Школы хронической сердечной недостаточности

ции, в их числе было 8 клинических случаев, и еще 6 лекций были представлены онлайн для самостоятельного изучения. За 12 дней были раскрыты самые актуальные темы в зоне ведения пациентов с сердечной недостаточностью: от патогне-

за и алгоритмов обследования пациента до возможностей применения высокотехнологичных методов лечения. Также обсуждались действующие клинические рекомендации, используемые международными профессиональными сообще-

ствами и Минздравом России. Были организованы специальные дни для изучения актуальных вопросов: «День правого желудочка», «День особых групп пациентов» и «День метаболических девиаций».

Наибольший интерес вызвали лекции по диуретической терапии и алгоритмам применения инотропной поддержки, аритмологии, тактике ведения «особых пациентов» с ожирением, гиперурикемией, легочной гипертензией, а также при декомпенсации ХСН.

Большой вклад в усвоение материала внесли клинические случаи с разбором конкретных пациентов. Теплая и дружеская обстановка, разговор профессионалов наравне с молодым поколением врачей и неограниченная дискуссия с обучающимися «до последнего вопроса» остаются неизменными составляющими образовательных мероприятий, проводимых НИО сердечной недостаточности и отделом дополнительного профессионального образования Института медицинского образования Центра Алмазова.

Приглашаем врачей всех специальностей для получения доступных и всеобъемлющих знаний о сердечной недостаточности на XVI апрельскую Школу ХСН в 2025 году!

НАУКА

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ КИСТОЗНЫХ ОПУХОЛЕЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

В последнее время в клинической практике кисты поджелудочной железы встречаются все чаще. Общая распространенность данной патологии в популяции колеблется от 2,6 до 15 % и может увеличиваться до 37 % у пациентов старше 80 лет. Большинство инцидентных (выявленных случайно) кист представляют собой опухолевые заболевания с абсолютно разным прогнозом. Учитывая то, что визуально они могут быть похожи, важной и сложной задачей является выяснение морфологического подтипа обнаруженной кисты.

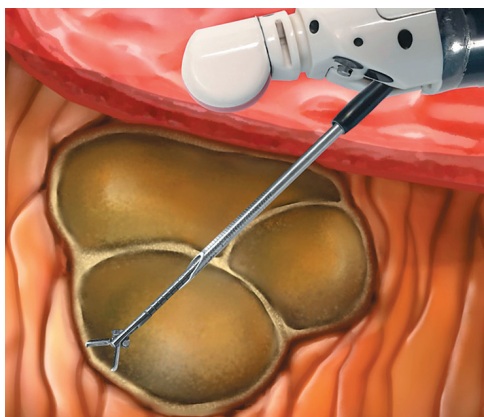
Термин «инцидентные кисты», указывающий на случайно выявленные новообразования поджелудочной железы, относительно недавно вошел в медицинский лексикон. Поджелудочная железа — это орган, расположенный в брюшной полости за желудком, в верхней левой части

живота. Она окружена другими органами, включая тонкий кишечник, печень и селезенку, и поэтому добраться до нее довольно проблематично при диагностике патологий. Все методы дооперационной диагностики кист поджелудочной железы имеют достаточно низкую значимость. Так, цитологическое исследование позволяет поставить диагноз лишь у 30 % пациентов, биохимическое исследование кистозного содержимого приводит к похожим результатам.

Сотрудниками НИЛ онкологических заболеваний пищеварительной системы НЦМУ «Центр персонализированной медицины» разработана уникальная система комплексного подхода к диагностике типа кисты, которая позволяет выполнить анализ жидкости кисты, а также получить материал из ее стенки для гистологического исследования. Такой комплексный подход повышает точность морфологической диагностики кист с 32 % до 89 %.

Кроме того, исследования лаборатории позволили выявить специфические генетические маркеры, указывающие на тип кисты, а главное — подтвердить или исключить формирование злокачественной опухоли. В настоящее время ведутся работы по созданию диагностической панели, основанной на комплексном подходе, для улучшения показателей диагностики.

Трансигольная щипцовая биопсия (комплексный подход к диагностике типа кисты значительно повысил точность диагноза)

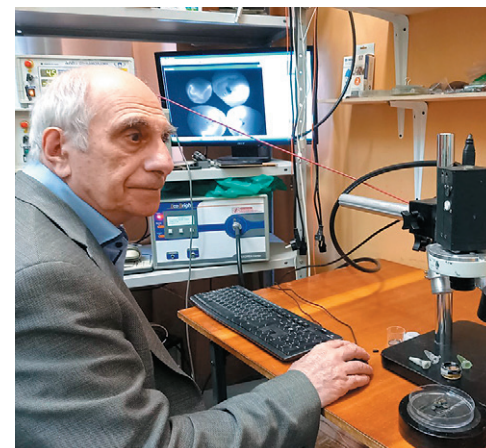


УЧЕНЫЕ ПРЕДЛОЖИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОВОЕ ВЕЩЕСТВО ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ИНФАРКТА

Ученые НМИЦ им. В. А. Алмазова и Первого Санкт-Петербургского медицинского университета им. И. П. Павлова предложили использовать индоцианин зеленый при диагностике ишемических повреждений сердца. Введенный внутривенно индоцианин зеленый окрашивает только поврежденные сосуды за счет их повышенной проницаемости и не проникает в ткани через здоровые сосуды. Пока методика носит экспериментальный характер и апробирована только на крысах. Необходимы дальнейшие исследования, которые уже поддержаны грантом РНФ.

Попадая в зону инфаркта, где есть кровоток, индоцианин зеленый задерживается, что позволяет ученым по его флуоресценции найти поврежденные участки в сердце. В участки с плохим кровоснабжением индоцианин проходит медленнее и плохо в них накапливается. Так, по различиям в интенсивности флуоресценции ученые узнают, где проходят границы зоны инфаркта миокарда с сохраненным и нарушенным кровотоком.

Индоцианин зеленый — это безопасный биосовместимый краситель, который после внутривенного введения быстро захватывается печенью, и в течение 3–4 минут его концентрация в крови значительно снижается, а через 20–30 минут в крови остаются следовые количества, позволяющие проводить интраоперационную флуоресцентную диагностику на наличие зон повреждения и воспале-



Старший научный сотрудник НИО микроциркуляции и метаболизма миокарда к.т.н. Г. В. Папаян — один из разработчиков методики

ния. Авторы методики считают, что индоцианин зеленый можно использовать в диагностике инфаркта миокарда, расположенного субэпикардially, при операциях на открытом сердце, даже если инфаркт произошел сутки назад.

Обычно при оценке кровотока в экспериментальных исследованиях применяется флуоресцентное вещество тиофлавин. Однако оно оказывает токсическое действие на организм лабораторного животного. Индоцианин зеленый не только безопасен для животных и оператора, но и обладает большей глубиной излучения при отсутствии аутофлуоресценции окружающих тканей. Это поможет медикам повысить качество получаемых изображений при оценке эффективности проводимой терапии.

ЭЛЕКТРОКАРДИОСТИМУЛЯТОРЫ НОВОРОЖДЕННЫМ: ИСТОРИЯ ОДНОЙ ПАЦИЕНТКИ

В Перинатальном центре НМИЦ им. В. А. Алмазова в конце прошлого года на свет появилась малышка, которой уже на седьмой день после рождения в связи с угрожающим ее жизни состоянием (у ребенка была диагностирована атриовентрикулярная блокада) был установлен электрокардиостимулятор (ЭКС). Мультидисциплинарная команда врачей Центра Алмазова успешно справилась со сложнейшей операцией. В апреле маленькая пациентка прошла плановое обследование в Центре, а также перепрограммирование ЭКС, в ходе которого специалисты удостоверились в корректной работе устройства, а это значит, что ребенок сможет полноценно расти и развиваться дальше.

О том, что у малышки проблемы с сердцем, стало понятно еще до ее рождения — на 26 неделе беременности впервые выявили брадикардию плода, а в анализах крови будущей мамы — высокий титр аутоиммунных антител. К сожалению, консервативное лечение в стационаре не смогло изменить сложившуюся ситуацию.

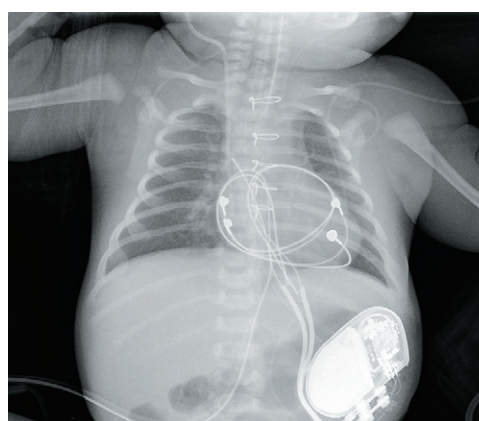
Учитывая опыт и специализацию Перинатального центра НМИЦ им. В. А. Алмазова, женщина была госпитализирована в акушерское отделение патологии беременности для наблюдения и выбора тактики лечения младенца после родов. При рождении у ребенка по данным ЭКГ было подтверждено нарушение ритма сердца в виде полной атриовентрикулярной блокады (нарушение проведения импульсов внутри сердца) с частотой сокращений желудочков 40–75 ударов в минуту. В отличие от взрослого человека, сердце маленького ребенка сокращается в норме с частотой 120–140 ударов в минуту, такая частота необходима для адекватного обеспечения жизненных потребностей новорожденного. Если возникают нарушения ритма,



Кардиохирург Николай Андреевич Котин с маленькой пациенткой и ее мамой

сердце малыша не может сокращаться с нужной частотой, а, как следствие, страдает весь организм. После рождения ребенок наблюдался командой врачей, в состав которой вошли неонатологи, детские аритмологи-кардиологи, реаниматологи и кардиохирурги.

«В течение первой недели жизни на фоне низкой частоты сердечных сокращений отмечалась отрицательная динамика клинического состояния, были выявлены признаки повышенной нагрузки на сердце. Бездействие в данной ситуации могло бы привести к необратимым последствиям, и единственным возможным вариантом помочь сердцу при таких условиях являлась имплантация постоянного электрокардиостимулятора — прибора, который «навязывает» сердцу правильный ритм с необходимой частотой», — рассказывает главный научный сотрудник НИО сердечно-сосудистых заболеваний у детей д.м.н. Елена Сергеевна Васичкина.



Имплантируемое устройство врачи размещают подкожно, постоянные электроды прикрепляют к сердцу, при этом размер ЭКС у новорожденной такой же, как и для взрослых, потому что специальных «детских» не существует

В возрасте 7 дней малышке была проведена операция на открытом сердце и имплантирован электрокардиостимулятор. Благодаря накопленному многолетнему опыту лечения подобных пациентов, врачам Цен-

тра Алмазова удалось достойно справиться с очень сложной и ответственной задачей. После хирургического лечения специалисты отметили стабилизацию состояния ребенка и нормализацию работы сердца. Девочка была выписана домой с рекомендациями по дальнейшему наблюдению.

В апреле маленькая пациентка и ее мама встретились для контрольного осмотра с Николаем Андреевичем Котиным — детским кардиохирургом высшей квалификационной категории, выполнявшим операцию.

«Во время операции самая большая сложность — это поместить внутрь организма два электрода, предсердный и желудочковый, и спрятать кардиостимулятор размером 3 на 5 см в области живота у маленького ребенка (размер устройства стандартный, специальных для детей не существует). На момент операции вес малышки составлял 2800 граммов. Все прошло успешно, и осложнений не возникло, — поясняет Николай Андреевич Котин. — Вспоминаю малышку на операционном столе — она была очень маленькая. А сегодня со стороны и не скажешь, что у ребенка есть какие-то проблемы. Я вижу счастливого упитанного большого малыша».

Заряда установленного электрокардиостимулятора должно хватить на 10 лет. Следующее программирование проведут через полгода, а затем процедуру будут повторять раз в 6–8 месяцев в течение первых 5 лет жизни, затем 1 раз в год.

В Центре Алмазова электрокардиостимуляторы имплантированы уже 300 маленьким пациентам. Это дети разных возрастных категорий с различными кардиологическими проблемами, из них 10–15 % составляют пациенты с врожденной атриовентрикулярной блокадой. Таких деток на протяжении всей жизни будут курировать врачи Центра Алмазова, здесь же спустя время будут наблюдаться беременные пациентки с установленными ЭКС и проходить роды.

ОБРАЗОВАНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ СТУДЕНТОВ «КАК ВСЁ УСПЕТЬ?»

В Центре Алмазова прошел психологический тренинг, призванный помочь студентам грамотно распределять свои ресурсы, чтобы не только справляться с внушительной учебной нагрузкой в ведущем клиническом и научно-образовательном центре страны, но и иметь достаточное время на качественный отдых для восстановления сил. Тема тренинга была выбрана неслучайно — именно с таким запросом часто студенты обращаются за помощью к штатным психологам Центра.

Мероприятие началось со знакомства участников друг с другом, каждый из студентов Института медицинского образования Центра Алмазова рассказал о себе интересные факты. После этого ребятам предложили составить колесо баланса, где нужно было отметить все отношения со значимыми людьми в своей жизни и обозначить по пятибалльной шкале, как много внимания и времени уделяется им. В ходе этого упражнения участники поняли, каким объектам отношений они

отдают предпочтение, а какие обделяют вниманием.

Психолог сектора психологического сопровождения обучающихся Анастасия Сергеевна Иванова, ведущая тренинг, объяснила: для того, чтобы все успевать, надо помнить о том, что наши ресурсы

ограничены. Поэтому необходимо научиться выделять главное, а неважное для себя отменить или снизить внимание в тех сферах, где можно это сделать.

Далее ребята рисовали идеального для себя первокурсника и второкурсника. К их удивлению, оказалось, что они не сильно

отличаются от выдуманного сверхстудента. Кроме того, выяснили, что для того, чтобы многое успевать, важно отдыхать. В конце встречи участники получили домашнее задание: написать список действий и вещей, которые приносят им удовольствие, и постараться добавить их в рутину.

Тренинг получился очень живым, интерактивным, при этом оставил после себя пищу для размышлений. «У меня появилось желание убрать те сферы своей жизни, которые мне не приносят пользы и удовольствия. Придя домой, я составлю колесо баланса и снова подумаю над тем, что бы я мог изменить. Буду периодически в него заглядывать. Оно станет моим своеобразным жизненным компасом, на который я буду ориентироваться в будущем», — поделился своими мыслями после тренинга Степан, студент второго курса.

Центр Алмазова ежегодно расширяет психологическую помощь как пациентам, так и сотрудникам, и обучающимся, заботясь об их психическом здоровье, которое не менее соматического важно для каждого человека.



Студенты выполняют задание психолога — рисуют свое колесо баланса

Подготовила Дарья Петрова

НА СТАНЦИИ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ ДОНОРА

22 апреля в Центре Алмазова прошло мероприятие, приуроченное к Национальному дню донора. Его организовали участники волонтерского движения «Только сердцем» Института медицинского образования Центра Алмазова.

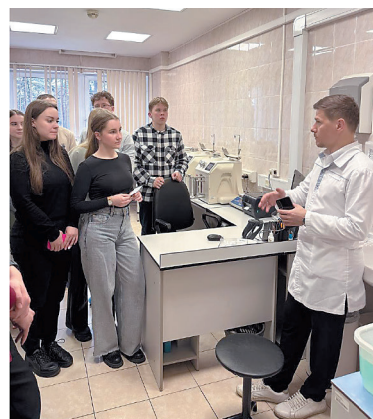
Гостей приветствовали главный врач Станции переливания крови Центра Алмазова Андрей Анатольевич Колесов, председатель волонтерского движения «Только сердцем» Екатерина Витальевна Луппо и руководитель направления «Донорство» Анастасия Вячеславовна Травина.

Со своими историями выступили почетные доноры Центра Алмазова, которые рассказали о своем пути в мир донорства: с какими трудностями им пришлось столкнуться, прежде чем гордо носить звание «почетный донор», и что их мотивировало. А главное, что нового им принесло донорство и какие приятные сюрпризы их ждали: ведь на Станции переливания крови можно встретить будущего спутника жизни!

После сотрудники Станции переливания крови провели экскурсию, на которой ребята смогли поближе познакомиться с ее

устройством и узнать, что делают с кровью после сдачи и сколько этапов она проходит, прежде чем спасти жизнь человеку.

Студентов провели по всем кабинетам, познакомили с оборудованием и объяснили принцип его работы, показали, где кровь «сидит на карантине» и как правильно ее замораживать. Больше всего участников впечатлила наглядная демонстрация того, что будет с плазмой, если пренебрегать правилами подготовки к донации. Также на Станции переливания крови ребята определили свою группу крови, резус- и келл-факторы, уровень гемоглобина.



Главный врач Станции переливания крови Андрей Анатольевич Колесов (первое фото) и врач-трансфузиолог Василий Сергеевич Чистяков (второе фото) рассказывают гостям о тонкостях работы с компонентами крови. Оба сотрудника — почетные доноры



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ЦЕНТР АЛМАЗОВА И РОССИЙСКОЕ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ПОМОГАЮТ ШКОЛЬНИКАМ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

Медицина — востребованное направление среди петербургских абитуриентов. Ежегодно наблюдатели фиксируют внушительные конкурсы в медицинские вузы города. При этом нередко уже на первых курсах происходит отсев учащихся: кто-то понимает, что для него учиться в медицинском вузе слишком сложно, другие осознают, что медицина — это большая ответственность, к которой они не были готовы. В помощь школьникам Российское кардиологическое общество совместно с Центром Алмазова запустили в прошлом году профориентационный проект, призванный помочь познакомиться ближе с миром медицины и расширить представление учащихся о помогающих профессиях, к которым относятся далеко не только врачи.

Проект «Профессия — помогать людям» был запущен весной прошлого года при поддержке Фонда президентских грантов. К настоящему моменту более 200 учеников старших классов химико-биологической направленности петербургских школ приняли участие в мероприятиях в рамках проекта. Ребята посещали медицинские научные центры, стационары ведущих медицинских учреждений, присутствовали на сложных операциях, обсуждали с экспертами волнующие их вопросы.

«Российское кардиологическое общество — одна из старейших в нашей стране профессиональных ассоциаций. РКО работает не только с медиками, но также много внимания уделяет молодежи, поэтому у нас совместно с Центром Алмазова и появился профориентационный проект «Профессия — помогать людям». Мы хотим показать нашим юным участникам, что список «помогающих» профессий гораздо шире, чем они могли себе представить», — отметила исполнительный директор РКО Анастасия Александровна Таничева.

Самое активное участие в работе со школьниками приняли сотрудники Центра Алмазова — ведущего российского научного учреждения в области здравоохранения. Со школьниками провели встречи такие эксперты, как директор Института экспериментальной медицины Центра Ал-

мазова член-корреспондент РАН Михаил Михайлович Галагудза, директор Института молекулярной биологии Центра Алмазова д.м.н. Анна Александровна Костарева, заведующий НИО сосудистой и интервенционной хирургии д.м.н. Михаил Александрович Чернявский, заведующий отделением анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии № 7 к.м.н. Александр Олегович Маричев, и многие другие.

«Для большинства ребят стал настоящим откровением рассказ Александра Олеговича Маричева о работе анестезиолога-реаниматолога. Многие были уверены, что анестезиологи занимаются только «усыплением» перед операцией, но оказалось, что это не так. Услышав историю Татьяны Николаевны Ишук, которая прошла путь от медсестры до заведующей Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию в Центре Алмазова, многие взяли на заметку, что если очень хочется пойти в «большую медицину», но не уверен в своих силах, не обязательно сразу штурмовать неприступные медицинские вузы, можно начать и с медицинского училища, которое поможет заложить прочный фундамент и в разы повысит шансы на поступление в вуз», — отметила Мария Владимировна Редькина, руководитель Музея здоровья (совместный образовательный



Директор Института экспериментальной медицины М. М. Галагудза рассказывает школьникам об интересных исследованиях



Участники проекта на экскурсии в Аккредитационно-симуляционном центре Института медицинского образования Центра Алмазова

проект РКО и Центра Алмазова), куратор проекта «Профессия — помогать людям».

Михаил Михайлович Галагудза, возглавляющий Институт экспериментальной медицины, дважды встречался с группами школьников в Центре доклинических и трансляционных исследований. Он не только рассказал много интересного об экспериментах в медицине, но и очень деликатно затронул вопрос этики, который больше всего волновал детей: как быть с тем, что медицинские исследования приходится проводить

в том числе на животных? После его лекции некоторые ребята попросились к Михаилу Михайловичу в волонтеры, он зажег в них сильный интерес к своей работе!

«Это потрясающе, что встречи проводили эксперты такого масштаба, что они смогли найти на это время в своем плотном графике. И они общались с детьми без менторского тона, используя оригинальные форматы подачи информации. Анна Александровна Костарева, например, провела игру по станциям — была придумана увлекательнейшая програм-

ма. Команда Михаила Александровича Чернявского отзывчиво согласилась показать ребятам современную хирургию. Понятно, что были соблюдены все меры предосторожности. Но это была буря впечатлений — побывать в операционной на настоящей операции! Все этапы подробно комментировала Юлия Константиновна Белова. Часть ребят после увиденного сказали, что им жутко, и они не хотят идти в хирургию (хотя это была не открытая, а эндоваскулярная операция), а другие, наоборот, сильно заинтересовались процессом и сказали, что стоило бы узнать больше. По сути, это и есть цель проекта — помочь понять: действительно ли интересна эта профессия школьнику или нет», — добавила Мария Владимировна.

За время реализации проекта, а это почти год, петербургские старшеклассники получили уникальную возможность познакомиться с работой многих специалистов. Было проведено более 10 встреч с экспертами, более 20 экскурсий в разные учреждения.

«Очень ценным было то, что школьники узнали подробнее о профессиях, которые мы называем околорабочными: об инженерах, лаборантах и других, кто помогает медикам в диагностике и лечении пациентов. Они смогли окунуться в научную среду и увидеть, что такое трансляционная медицина: как высокоэффективно могут решаться возникающие сейчас в клинической деятельности задачи путем научных разработок и оперативного переноса их в область практического применения. Это очень полезно, я считаю, для выбора профессионального будущего», — подытожил генеральный директор Центра Алмазова, президент Российского кардиологического общества академик РАН Евгений Владимирович Шляхто.