



№ 9 (72)

www.almazovcentre.ru

сентябрь 2016

НОВОСТИ

ALMAZOV CENTRE NEWS

Центра Алмазова

РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС КАРДИОЛОГОВ

С 20 по 23 сентября 2016 года в Екатеринбурге прошел Российский национальный конгресс кардиологов. Всего в конгрессе приняли участие более 5000 человек из 203 городов России и 23 стран.

Конгресс проходил под девизом «Кардиология-2016: вызовы и пути решения».

Накануне конгресса, 19 сентября, прошла социальная акция в поддержку здорового образа жизни «Марш здоровых сердец». Около 2000 человек, в том числе медицинские работники, студенты, спортсмены, члены клуба северной (скандинавской) ходьбы, журналисты региональных и федеральных СМИ, а также жители Свердловской области, присоединились к маршу по центральным улицам столицы Урала.

Впервые в рамках конгресса была проведена акция «Здоровье кардиологов», которая представляла собой скрининг на выявление основных факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Цель акции — обратить внимание врачей на здоровье своего сердца. Прошли обследование более 1500 человек, из них 890 врачей — делегатов конгресса.

Екатеринбург на время проведения мероприятия перехватил эстафету у других городов в акции «Оденься в красное!»: в конгресс-центре была размещена выставка «Женщины России говорят «Да!» здоровому сердцу» с фотографиями звезд шоу-бизнеса и врачей в красных платьях, каждая из которых обратилась к российским женщинам с личным призывом и советом, как уберечь сердце.



Российский национальный конгресс кардиологов, Екатеринбург

Особое внимание Российское кардиологическое общество уделяет образовательным программам и поддержке молодых специалистов. Конгресс был аккредитован в системе

непрерывного медицинского образования, и за участие в работе мероприятия более 3000 зарегистрированных в системе специалистов получили 22 образовательных кредита.

В первый день конгресса состоялся финал всероссийского конкурса для молодых кардиологов на знание клинических рекомендаций «Битва Эрудитов». Для трех команд-финалистов были подготовлены ситуационные задачи разной сложности, а часть заданий была представлена на английском языке. В заключение прошла битва капитанов. Победителем стала команда Lege Cordis из Астрахани. Молодые талантливые специалисты успешно справились со всеми заданиями финального раунда и заслуженно завоевали первый приз «Битвы Эрудитов» — путевку на будущий Европейский Конгресс Кардиологов 2017 года в Барселоне.

В заключительный день конгресса РКО состоялась интерактивная кардиовикторина по визуализации «Своя Игра» под руководством профессора С. Т. Мацкеплишвили. Каждый участник из зала мог проверить свои знания и дать свой вариант ответа в случае, если команды ошибались. Победителем в напряженной, но честной борьбе стала команда «Знатоки».

В следующем году Российский национальный конгресс кардиологов примет Санкт-Петербург. Мероприятие пройдет 24-27 октября 2017 года в конгрессно-выставочном центре ЭКСПОФОРУМ.

Подготовила Екатерина Уварова

V ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛА ПРАКТИЧЕСКОЙ АРИТМОЛОГИИ

14–16 сентября на базе ФГБУ «СЗФМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России состоялась V Всероссийская школа практической аритмологии

Для того, чтобы стать хорошим врачом, мало только родиться талантливым человеком, нужно постоянно учиться, совершенствовать свои навыки и знания, находиться в курсе всех «новинок отрасли». Для этого недостаточно быть только практикующим врачом и читать материалы по профессии. Опыт общения с коллегами из разных регионов страны и дальнего зарубежья является бесценным способом охватить сразу всю информацию, узнать о клинических случаях из практики коллег, сопоставить их с историями болезней своих пациентов, получить практические рекомендации или дать совет другим.

Такую уникальную возможность получили участники Всероссийской школы прак-

тической аритмологии, которая прошла на базе Северо-Западного федерального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова — ведущего центра аритмологии, кардиологии, сердечно-сосудистой и грудной хирургии.

Вот уже пятый год подряд специалисты-аритмологи, да и не только (ведь темы для обсуждения в школе весьма широки), собрались в городе на Неве.

Для участников были организованы тематические симпозиумы, мастер-классы и практические занятия на симуляторах, а также прямые телетрансляции из операционных. Телетрансляции курировались и комментировались высококлассными



Мастер-класс по сердечно-легочной реанимации у детей

специалистами и были доступны для всех участников мероприятия.

На симпозиумах обсуждались такие темы как: фибрилляция предсердий, желудочковые тахикардии, сердечная недостаточность, детская аритмология и многие другие.

Школа аккредитована Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ для кардиологов, терапевтов и врачей общей практики. За участие в работе Школы начислены образовательные кредиты, которые могут быть засчитаны как учебные часы при очередном повышении квалификации.

ФОРУМ «ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ»

С 13 июля по 28 августа на берегу Клязьмы прошел Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»

На нем встретились около шести тысяч молодых преподавателей, учёных, аспирантов, магистрантов и специалистов с разной сферой профессиональных интересов в возрасте от 18 до 30 лет. Программа форума состояла из различных тематических смен — от IT и политики до журналистики и науки. Докладчиками и почетными гостями форума выступили представители российской науки, органов власти, крупных исследовательских фондов, а также видные политические и общественные деятели.

Форум проводится уже второй раз, но смена молодых специалистов в области здравоохранения была организована впервые.

Своими впечатлениями от форума поделились участники от Центра Алмазова.

ВЛАДИМИР СЫРОВНЕВ,
клинический ординатор:

«Для меня молодежный образовательный форум «Территория смыслов» был первым подобным мероприятием.

Идея этого форума меня впечатлила и порадовала. Нам предложили создать проект, который сможет изменить к лучшему систему медицинского образования в нашей стране. И нашей команде (нас собрали произвольным образом со всей страны) это удалось. Мы продолжаем работать над нашим проектом и хотим его реализовать.

Что касается атмосферы на форуме, то она была подобна атмосфере международных соревнований, где царит доверие, дружелюбие и открытость. Все заботы на себя взяли организаторы, а мы могли сконцентрироваться на проекте и обучении.

Все мы, кто был на форуме, продолжаем общаться, и теперь у нас



Награждение участников Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов»

есть общий опыт и свежий взгляд на будущее».

АЛИСА МАСЕЛЬ,
клинический ординатор:

«На форуме 50 командам, состоящим из совершенно незнакомых людей из разных регионов России, было предложено найти решение кейса: составить дорожную карту идеального врача, выделить основные проблемы и найти инструменты для их решения. Наша команда разработала информационную платформу, включающую 3 основных раздела — медицинские сообщества с системой наставничества, юридическую помощь и психологическую поддержку. Данный ресурс помогает ещё совсем молодым врачам преодолеть такие трудности, как неуверенность в собственных силах, даёт возможность получить совет более опытного наставника в режиме онлайн, проводить профилактику «эмоционального вы-



горания», быть в курсе изменений законодательства в сфере здравоохранения и многое другое.

Для меня стал приятной неожиданностью тот факт, что на одной и той же территории мирно сосуществовали высокие технологии, красота нетронутой природы,

звери, птицы и бездонное звездное небо с Персеидами.

Программа форума была насыщена настолько, что иногда не хватало времени даже позвонить родителям. Был большой выбор занятий: спортивная площадка, катания на лодках, сизвеи,

чиллаут на пирсе, чайные церемонии, караоке, скалодром, купание в Запольском озере. Был организован очень четкий распорядок дня, идеальная пунктуальность.

Форум объединил людей из абсолютно разных городов, возрастов, религий, жизненных позиций и интересов. А сертификат победителя даёт возможность пройти стажировку в любой подведомственной организации Министерства Здравоохранения РФ».

ДМИТРИЙ ОВЧИННИКОВ,
врач функциональной
диагностики, м. н. с. института
экспериментальной медицины:

«На форуме я познакомился с большим количеством талантливых, умных, интересных людей. Это и ребята из команды, и эксперты форума, делившиеся с нами своим опытом, и организаторы. От каждого мне удалось получить что-то, расширившее мой кругозор, опыт, со многими мне удалось завязать по-настоящему дружеские отношения. Особенно я благодарен группе, в которой я жил и трудился, за это незабываемое чувство локтя при работе в команде.

Форум позволил мне заняться решением общественно важных вопросов, окунуться в организаторскую деятельность и дал возможность проявить себя в различных аспектах. Помимо участия в конкурсных работах и образовательной программе форума, мы успевали заниматься спортом, загорать, купаться в реке. Главными итогами форума стали не столько сертификаты и гранты, полученные некоторыми участниками, сколько новые идеи, планы, знакомства и дружба, которые смог увезти с собой каждый участник без исключения».

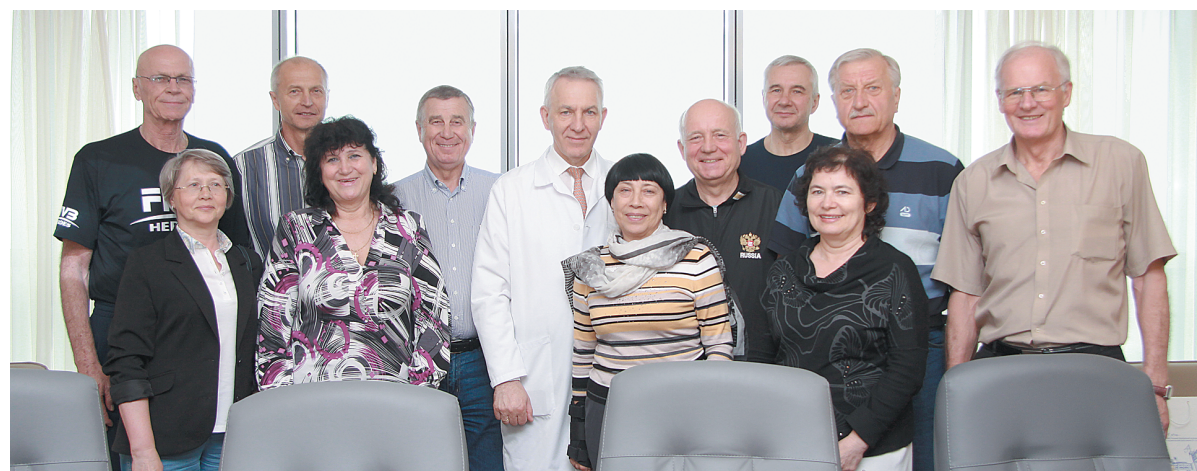
ВОЛЕЙБОЛ: ЗОЛОТО, СЕРЕБРО И БРОНЗА НАШИ

Команда ветеранов-волейболистов Центра Алмазова приняла участие в трех турнирах, проходивших в Санкт-Петербурге, и сумела в каждом из них завоевать медали различного достоинства.

С 27 по 28 мая 2016 года состоялся международный турнир «Saint-Petersburg Volley Masters 2016», посвященный дню города. Всего в турнире приняли участие 5 команд. Возраст игроков 65 лет и старше.

Все игры проводились в лучшем волейбольном зале Санкт-Петербурга — в Академии им. В. А. Платонова. В результате наша команда, выиграв все встречи, завоевала первое место.

Для гостей турнира были организованы экскурсии по городу и прогулки на теплоходе.



Представители московской команды ветеранов-волейболистов на встрече с генеральным директором Центра Алмазова Е. В. Шляхто

Торжественное закрытие турнира и награждение команд состоялось во Дворце Молодежи.

За время турнира команды успели не только познакомиться на игровой площадке, но и стать

добрыми друзьями в свободное от игр время. Команда Центра Алмазова пригласила московских игроков в гости. В Центре состоялась их встреча с генеральным директором Евгением

Владимировичем Шляхто, который с удовольствием рассказал о работе Центра, а также ответил на интересные вопросы.

В мае — июне состоялся шестой чемпионат Санкт-Петер-

бурга по волейболу среди ветеранов. Команда Центра Алмазова стала серебряным призером.

В августе наша команда приняла участие в турнире, посвященном памяти заслуженного тренера СССР А. И. Тулева. Всего в соревновании приняли участие 9 команд. В результате команда волейболистов — ветеранов Центра им. В. А. Алмазова завоевала бронзовые медали.

Председатель Совета
благотворительного Фонда
ветеранов спорта «Питер-
волейбол» В. М. Желейкин

Директор благотворительного
Фонда ветеранов спорта «Питер-
волейбол», мастер спорта СССР,
Заслуженный тренер России
В. Л. Воронов

КОГДА МЫ БЫЛИ МАЛЕНЬКИМИ

В сентябре начался новый учебный год. В медицинские вузы нашего города в этом году поступило почти шесть тысяч студентов.

Пройдет каких-то пять лет и они, одев белые халаты, будут спасать человеческие жизни. Одни продолжат семейную династию, для других медицина — это зов сердца. Кто-то с детства мечтал стать доктором, кто-то хотел стать космонавтом, кто-то верил, что будет пожарным, а некоторые мечтали продавать мороженое.

О том, кем хотели стать, когда были маленькими, и как все-таки решили связать свою жизнь с медициной, я узнала у профессоров, работающих в Центре Алмазова. Каждому из профессоров я задала одинаковые вопросы и получила разные ответы.



**ВАВИЛОВА
ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**

Д. м. н., профессор, заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики и генетики, главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике Северо-Западного федерального округа.

1 У меня не было какой-то конкретной профессии, которая бы меня привлекала. Хотелось танцевать, петь, но способностей не было. Хотелось рисовать и это немного получалось. А вот пожарным, водителем паровоза или космонавтом быть не хотела.

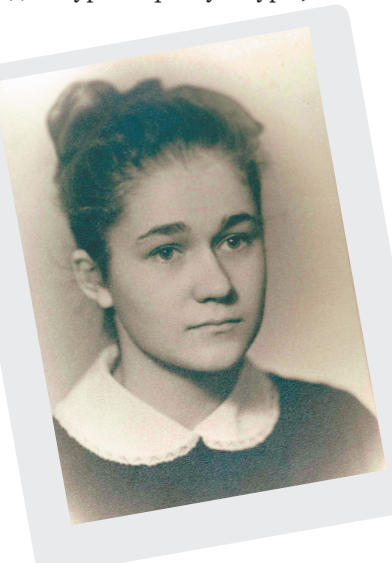
Много лет я учила английский, читала зарубежную литературу. Все дети увлекались тогда произведениями Майн Рида и Фенимора Купера. Дедушка моей подруги был художником, он нам рисовал персонажей из этих книг. У нас были, как теперь говорят, «ролевые игры». Мы распределяли фигурки между собой и представляли себя литературными героями, это было очень интересно.

Кроме этого, я человек спортивный, всегда любила занятия физкультурой. Люблю и до сих пор. Я занималась спортивным ориентированием, лыжами, очень любила походы. Меня всегда привлекала романтика: туризм, бардовские песни.

Школа, в которой я училась, была очень интересная, совре-

менная, демократичная. Своим школьным учителям я безмерно благодарна по сей день. Это школа №210, расположенная по адресу Невский, дом 14. Все знают этот ленинградский дом с памятной надписью «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна». Помню, как эту надпись восстанавливали в 1965 году.

Мне кажется, когда молодой человек ежедневно видит перед собой Невский проспект, Дворцовую площадь, Исаакиевский собор, центральные улицы, Адмиралтейство, Александровский сад, в котором у нас проходили уроки физкультуры, — это



невольное воспитание и образование. Это все равно, что сходить на хороший спектакль или прочитать хорошую книгу.

2 Книжек читалась. Я же романтик, читалась Юрия Германа. И, против воли родителей, которые хотели, чтобы я стала химиком или поступила в институт текстильной промышленности (дизайн одежды), пошла в медицину. Мне очень хотелось помогать людям. Поступила в первый мед. Поступила сразу. Я в принципе до сих пор очень люблю учиться, сам процесс доставляет мне удовольствие. Всегда хорошо училась, закончила школу с золотой медалью, и в институте я получала Ленинскую стипендию. Это было очень хорошее подспорье, когда умер папа. Еще бы — 100 рублей, по тем временам это была зарплата инженера или врача.

3 Сказать, что все прошло без сучка без задоринки, не могу. Тогда медалисты сдавали только один экзамен, но мне досталась не моя любимая химия, а физика, которую я знала хуже. Я ее по своей честности сдала на 4. Когда на экзамене мне задали дополнительный вопрос, я на него ответила неправильно, и по лицу преподавателя это было видно. Тогда преподава-

ВОПРОСЫ:

- 1. Кем Вы хотели стать в детстве? Чем увлекались?**
- 2. Как получилось, что пошли все-таки в медицину? Куда поступили учиться?**
- 3. Помните вступительные экзамены?**
- 4. Что пожелаете, посоветуете первокурсникам?**



тель меня попросила написать ответ на бумаге. Я понимала, что он неправильный, но, поскольку я уже его сказала, то написать другой ответ мне было неудобно. Я получила 4 и пришлось сдавать остальные экзамены — химию и биологию. Их я сдала на 5 и набрала проходной балл. Пока ждали списки поступивших, родители дома волновались, мама плакала, а я ушла гулять с молодым человеком.

В студенческие годы 5 лет ездила в стройотряды. Эта была романтика — песни под гитару, посиделки у костра, тяжелый физический труд.

4 Хочу процитировать слова своего лучшего друга, она говорила: «Нужно любить работу, чтобы ты ни делал. Моешь ли ты пол или посуду, пишешь ли научную статью. Нужно найти в любом деле желание работать. Тогда будет интересно». И нужно всегда профессионально учиться. Нет такого человека, который бы знал все. Чем больше ты учишься, тем больше понимаешь, как мало знаешь. Поэтому всю жизнь — работать и учиться. Не строить карьеру, а просто любить свое дело. Это будет счастье и тогда все получится.



**СИТНИКОВА
МАРИЯ ЮРЬЕВНА**

Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней, заведующая НИО сердечной недостаточности.

В детстве было две мечты — я очень хотела стать врачом и учителем. Меня всегда привлекала работа врача, видимо, потому что я из семьи врачей. Моя мама, тетя, бабушка и дедушка были врачами. В детстве я всегда с интересом слушала о том, как спасают людей, обсуждают хорошие результаты лечения, и всякие разные обстоятельства, связанные с медициной. И второе, мне очень нравилось, когда я училась в школе, работа учителя. Мне казалось, что это очень полезное дело.

Увлечений было много. Несколько лет я ходила в кружок рисования, потом были кружки мягкой игрушки, бассейн, художественная гимнастика. А вообще меня увлекал сам процесс обучения. Учиться у меня всегда хорошо получалось.

Я училась в школе с углубленным изучением испанского, поэтому в старших классах нагрузка была серьезная. Надо было готовиться к экзаменам и справляться со школьной программой.

Сейчас знание испанского языка мне бывает очень помогает. Например, оказавшись на стажировке в одной из крупнейших клиник Мадрида, я легко смогла общаться с коллегами.



2 Я этого хотела с раннего детства, это была моя мечта. Когда я заканчивала школу, у меня даже не возникал вопрос, куда

поступать. Какое-то время я ходила в биологическую школу для старшеклассников, при педиатрическом институте. Там было здорово! Были организованы уроки по биологии, анатомии. Занятия были очень интересными.

Поступила я в итоге в первый мед с первого раза.

3 Сдавали 4 экзамена: сочинение, химию, физику и биологию. По биологии у меня была отличная подготовка, потому что я дополнительно занималась с великолепным учителем. Кроме этого, в школе были очень сильные учителя по химии и физике. Это мне очень помогло при поступлении.

Все экзамены я сдала совершенно спокойно. Но накануне экзамена по физике мне пришлось, что я вытянула билет и надо объяснить принцип работы трансформатора (до сих пор его не понимаю)... и на экзамене я вытянула этот билет!

Я его ответила на пятерку. Конечно, я была очень рада, когда поступила.

4 Во-первых, желаю быть преданными своей специальности, своей мечте. Во-вторых, удачи. Чтобы повезло с учителями, так как от них очень многое зависит. Потому что иногда можно пройти мимо людей, которые могут помочь или, что называется, зажечь. Я хочу, чтобы все, кто поступил, оказались рядом с теми людьми, которые смогут не только поддержать интерес к медицине, но и ещё увлечь дополнительно.

У меня, начиная с младших курсов, были великолепные преподаватели. Было интересно, неформально, и в целом преподавание было очень сильным. Хотелось бы, чтобы сохранились традиции той школы преподавания. Это поможет в дальнейшем выбрать правильный путь.

Беседовала Анна Хокканен

Болезни, которых почти не бывает

История 14-летней Кати из Ленинградской области похожа на детективный рассказ. В течение многих лет врачи не находили объяснения тому, что происходило с организмом ребенка. Шло время, а симптомы только усиливались — печень и селезенка увеличивались, анализы крови показывали повышение трансаминаз (АЛТ и АСТ) и холестерина. А ни один из диагнозов, соответствовавший этой клинической картине, не подтверждался.

Оставался последний «подозреваемый» — диагноз, который встречается один раз на сто пятьдесят тысяч случаев.

Благодаря тому, что появилась возможность проведения подтверждающего генетического анализа с выявлением характерной для этой болезни мутации и определения уровня фермента в крови, Кате наконец-то был поставлен верный диагноз: дефицит лизосомной кислой липазы — орфанное заболевание.

Историческая справка

- В 1983 году в Америке впервые появился термин «орфанные болезни» (в переводе с английского Orphan значит редкий). Так были названы болезни, встречающиеся не чаще чем 1 раз на 150 000 случаев.

- В России в 2012 году постановлением Правительства утверждены перечень орфанных заболеваний и правила ведения Федерального регистра лиц с этими заболеваниями.

Дефицит лизосомной кислой липазы

Дефицит лизосомной кислой липазы — это хроническое прогрессирующее заболевание, проявлением которого является недостаточность фермента, отвечающего за метаболизм жиров в клетках.

От этого больше всего страдают клетки печени, селезенки, стенок кровеносных сосудов,

надпочечников, но поражаются также и другие органы и ткани. Со временем печень значительно увеличивается в размерах, перестает функционировать, развивается цирроз. А повышение уровня холестерина в крови влечет за собой риск развития заболеваний сердца, а также ряд других заболеваний, вызванных нарушением проходимости артерий.

Несколько лет назад благодаря генно-инженерным технологиям у пациентов с таким диагнозом появилась надежда не только на выживание, но и на здоровую полноценную жизнь. Во многих европейских странах, а также в США и Японии, был одобрен единственный препарат для ферментозаместительной терапии — Себелипаза альфа.

Печень — молчаливый орган

Но для того, чтобы вылечить пациента с орфанным редким заболеванием, надо сначала это заболевание выявить. Конечно, в повседневной работе вероятность, что именно к тебе придет такой пациент, мало, потому и при обучении орфанным заболеваниям отведено очень мало учебных часов. Не каждый врач помнит и знает об особенностях течения редкой патологии.

Опасность же заболеваний печени кроется в том, что она не болит до той самой поры, пока стадия не становится критической. Зачатую таким пациентам помочь уже очень трудно или практически невозможно. Поэтому в первую очередь проблемой является своевременная диагностика орфанных заболеваний. Для ее решения требуется развитие соответствующей базы знаний, освоение специальных методов исследований, обеспечение доступности генетических тестов. Кроме этого, нужно информировать врачей, проводить обучающие семинары, чтобы они, исключая другие заболевания со схожими симптомами, доходили и до вопроса о постановке орфанного диагноза.

В Центре Алмазова работают редкие специалисты

Несмотря на то, что такие заболевания диагностируются крайне

редко, учеными разработаны методики, которые содержат точные и подробные рекомендации о том, как правильно их лечить.

В Северо-Западном федеральном медицинском исследовательском центре имени В. А. Алмазова работают врачи-эксперты, прошедшие курс семинаров по специальным программам, обучающим тому, как именно нужно проводить терапию у пациентов с орфанными заболеваниями.

Но сложность еще заключалась и в том, что препарат, необходимый для лечения (Себелипаза альфа), не зарегистрирован в России. В нашей стране его можно использовать по специальному разрешению Минздрава. Выдан такой документ может быть только федеральному медицинскому учреждению по предоставлению необходимого пакета документов, в который входит: заключение врачебного консилиума, подтверждающее наличие диагноза у пациента и жизненных показаний для использования препарата, а также сертификаты, свидетельствующие о достаточной квалификации врачей для проведения терапии.

Специалисты Центра Алмазова в кратчайшие сроки подтвердили диагноз, составили запрос в Минздрав и получили специальное таможенное разрешение на ввоз препарата. Такая работа является ярким примером трансляционной медицины, когда наука и практика не только идут рука об руку, но и эффективно взаимодействуют. Ну, и конечно, персонализированный подход к пациенту — поскольку такое заболевание требует индивидуального решения проблемы.

Лекарство везли в холодном бассейне

После того, как препарат был заказан, его необходимо было доставить в Центр Алмазова. Для редкого заболевания и лекарство нужно особенное. В данном случае это биологический — активный препарат, требующий неукоснительного соблюдения правил не только при применении, но и при транспортировке.

Везли лекарство с осторожностью, соблюдая все технические нюансы на каждом участке логистической цепи. Препарат доста-



Лечащий врач А. М. Тодиева контролирует состояние пациентки во время проведения инфузии

вили в специальном холодном бассейне. Ведь факторов, которые оказывают влияние на свойства лекарства, немало. Основной из них — температура, кроме этого, свет, вибрация и влажность. Эти проявления внешней среды могут негативно повлиять на биологические свойства препарата.

Инфузия — это не просто капельница

Кате сделали две инфузии препарата. После первой врачи в течение двух недель внимательно наблюдали за реакцией организма, уровнем ферментов печени и холестерина крови. Затем была сделана вторая процедура.

Инфузия — это не простая капельница, хоть с виду и может так показаться. На самом деле только врачи-эксперты могут проводить такие процедуры. За 30 минут до внутривенного введения препарата необходимо определенным способом согреть и довести до нужной температуры. И только после этого, соблюдая все остальные правила, начать инфузию.

Иначе могут кристаллизироваться составные части препарата, а это вызовет побочные эффекты или даже полностью нарушит действие лекарства.

В настоящее время девочка чувствует себя хорошо, ферментозаместительная терапия оказывает благоприятное воздействие на печень.

Командный подход — тонкая работа

Катя стала первой в Северо-Западном регионе, кому начата терапия данного заболевания.

Проведением инфузии занимались сразу несколько специалистов, таким образом каждый из них в будущем может заменить другого, если это потребует. Только так, работая сообща, применяя командный подход при работе с тяжелыми пациентами и редкими заболеваниями, как и происходит в клинике Центра Алмазова, можно добиться результата и сохранить чью-то жизнь.

Подготовила Анна Хокканен

HSTalks
By leading world experts

Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова предоставляет своим сотрудникам и обучающимся неограниченный доступ к библиотеке онлайн-лекций по биомедицинским и естественным наукам компании **Henry Stewart Talks — The Biomedical & Life Sciences Collection.**

- Более чем 2000 онлайн лекций ведущих мировых ученых и специалистов
- Новые лекции ежемесячно
- Дополнительное образование для врачей
- Лекции можно просматривать в удаленном режиме

Доступ продлится до 31 мая 2017 года.

Для доступа в удаленном режиме обратитесь в Научную библиотеку Центра (Клинический комплекс, 6 этаж, или по тел. 702–37–70).

<http://hstalks.com/>