

О результатах выполнения Государственного
задания, итогах работы

Института медицинского образования
ФГБУ «Северо-Западный федеральный
медицинский исследовательский центр
имени В. А. Алмазова» Минздрава России

в 2016 году

Пармон Елена Валерьевна,
директор Института медицинского образования

Установленные контрольные цифры приема и государственного задания на образование в 2015, 2016 и 2017 гг.

Программа подготовки	Объем гос. задания (контрольные цифры приема) на 2015 г.	<i>Объем гос. задания (контрольные цифры приема) на 2016 г.</i>	Объем гос. задания (контрольные цифры приема) на 2017 г.	Объем по вне-бюджетному обучению в 2015 г.	Объем по вне-бюджетному обучению в 2016 г.
Интернатура	15 человек	15 человек	-----	28 человек	38 человек
Ординатура	81 человек	105 человек	111 человек	38 человек	98 человек
Аспирантура	26 человек	20 человек	13 человек	15 человек	26 человек
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	ПП - 70 человек 97 человек - 41 988 человеко часов ПК - 559 человек 768 человек - 88 024 человеко часов	ПП 35 000 человеко часов 95 человек - <u>40 980 человеко часов</u> ПК 80 496 человеко час 1017 человек - <u>100 984 человеко часов</u>	ПП 35 000 человеко часов ПК 80 496 человеко часов	224 человек	298 человек

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2015 г. фактическое значение	2016 г. фактическое значение
1	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	176	219
2	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	484	570
3	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение	Ед	24	82
4	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	90	93
5	Средний возраст педагогических работников	лет	49	47
6	Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации	%	184,7	205,5
7	Число разработанных педагогическими работниками учебников, руководств с грифом Учебно-методического объединения	Ед.	17	33
8	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	0	6
9	Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации	%	184,7	205,5

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРЫ (15)

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

КАФЕДРА КЛД И ГЕНЕТИКИ

КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ И МЕДИЦИНСКОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

КАФЕДРА ПАТОЛОГИИ

КАФЕДРА НЕЙРОХИРУРГИИ

КАФЕДРА НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

КАФЕДРА УРОЛОГИИ

УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

БИБЛИОТЕКА

СЕКТОР ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

МУЗЕЙ

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ОТДЕЛ ИНТЕРНАТУРЫ И ОРДИНАТУРЫ

ОТДЕЛ ДПО С СЕКТОРОМ СИМУЛЯЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

СЕКТОР ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ, АККРЕДИТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

2016 г.

Мощность ИМО в 2016 году

Ординатура:

$212 \times 4320 = 915\ 840$ чел./часов — 57 ст. ППС

Аспирантура:

$105 \times 6480 = 680\ 400$ чел./часов — 9,5 ст. ППС

Интернатура:

$15 \times 2160 = 32\ 400$ чел./часов — 3 ст. ППС

ДПО ПК:

1017 чел. = $40\ 980$ чел./часов — 8 ст. ППС

ДПО ПП:

95 чел. = $100\ 984$ чел./часов — 10 ст. ППС

ИТОГО:

1444 физ. лиц — 1 770 604 чел./часов — 87,5 ст. ППС

По факту - 75 ст. ППС (97 физ. лиц)

Заседания учебно-методической комиссии

Всего за 2016 год проведено 32 заседания УМК

Вопросы повестки:

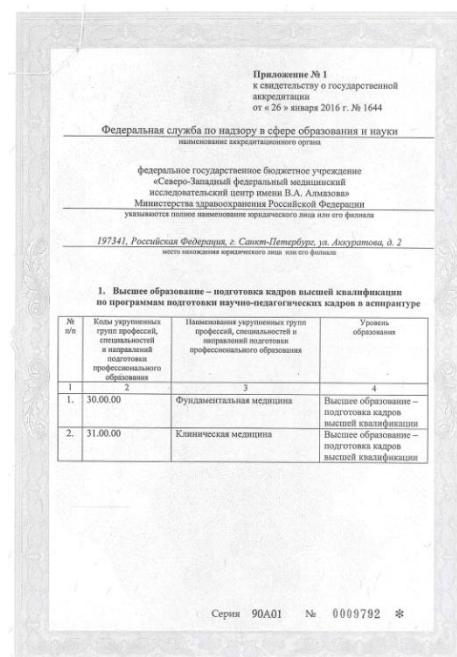
- Отчеты и планы работы заведующих кафедрами и отделами ИМО
- Рассмотрение и утверждение образовательных программ ДПО, ординатуры, аспирантуры
- Рассмотрение и утверждение учебно-методических пособий, подготовленных сотрудниками ИМО и Центра
- Обсуждение информации и нормативной документации Минздрава, Минобнауки, Рособрнадзора
- Обсуждение материалов конференций и семинаров, посвященных развитию образования
- Подготовка к государственной аккредитации
- Подготовка к лицензирования новых специальностей и направлений подготовки
- Подготовка и проведение приемной кампании

Лицензирование и аккредитация

• Рособрнадзор

подготовили документы для получения свидетельства о государственной аккредитации специальностей, реализуемых в филиале РНХИ им. Поленова (приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации получено)

подготовили документы о соответствии образовательной организации санитарно-гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности (документы получены)



В 2016 году ИМО направил в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки документы на введение в лицензию на образовательную деятельность новых 7ми ОПОП высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (ОРДИНАТУРА), подготовка научно-педагогических кадров (АСПИРАНТУРА) и ДПП

Кафедра	Специальность, направление (направленность)
Кафедра внутренних болезней	31.08.49 ТЕРАПИЯ
Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	31.08.67 ХИРУРГИЯ
	31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ
	31.08.68 УРОЛОГИЯ
Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья	31.08.68 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации	31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
Кафедра клинической лабораторной диагностики и генетики	06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) - аспирантура

В 2017 году планируется введение новых ОПОП высшего, среднего образования и ДПП

Кафедра	Специальность
Кафедра внутренних болезней	31.08.31 ГЕРИАТРИЯ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)
Кафедра хирургических болезней	31.08.15 ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ
Кафедра сестринского дела	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 32.04.01 Общественное здравоохранение - магистратура Акушерское дело Лабораторное дело Общая практика Медицинский массаж Реабилитационное сестринское дело Физиотерапия
Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации	31.08.61 РАДИОТЕРАПИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

Инновационные образовательные технологии

- Виртуальные симуляторы
- Программные оболочки для дистанционного образования

Обмен опытом, тренинги, мастер-классы для ППС

Научно-производственная практика обучающихся

Сетевые образовательные программы



ФГБУ «СЗФМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

образовательная программа ординатуры «Лечебная физкультура и спортивная медицина»



образовательные программы магистратуры

«Физическая реабилитация»

«Педагогическая гидрореабилитация»

«Комплексная реабилитация в физической культуре
и спорте» - 4 обучающихся



Институт медицинского образования

УНИВЕРСИТЕТ ИТМО



Образовательная программа магистратуры
«Вычислительная биомедицина» 6 обучающихся

Инновационный подход

Реализация 4Р-медицины:

Personalized
Prevented
Predicted
Participatory

биоинформатика и
геномные исследования

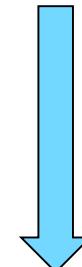
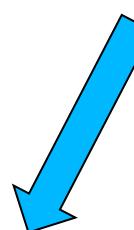
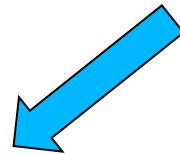
структурное белковое
моделирование и
рациональный дизайн
лекарственных
препараторов

модели физиологических
процессов в теле человека
(Virtual Physiological Human)

технологии Big Data

моделирование работы
учреждений здравоохранения для
повышения качества оказания
медицинской помощи

эпидемиологические исследования -
взаимосвязь заболеваемости с
экологическими, культурными и
социально-экономическими факторами





ФГБУ «СЗФМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

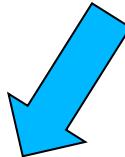
Институт медицинского образования



Высшая школы маркетинга и малого
предпринимательства

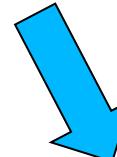


образовательные программы



МАГИСТРАТУРА

«Технологии управления медицинской
организацией»



ДПО

«Бизнес-управление
медицинской организацией»

Договоры о сотрудничестве с вузами

- 1. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет**
- 2. Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова**
- 3. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова**
- 4. Санкт-Петербургский государственный университет**
- 5. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)**
- 6. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого**
- 7. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта**
- 8. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов**
- 9. РМАПО**
- 10. Государственный Университет Медицины и Фармации Республики Молдова**

Договоры об организации практической подготовки обучающихся Центра (36)

Детская городская больница №19 имени Раухфуса

СПб ГБУЗ Детская городская клиническая больница № 5 им. Н. Ф. Филатова

ГБУЗ ЛОКБ

СПб ГБУ здравоохранения «Госпиталь для ветеранов войн»

Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики

ЛО ГБУЗ «Детская клиническая больница»

Санкт-Петербургское гос. Казенное учреж. Здравоохранения «Детский санаторий «Березка»»

СПб ГБУЗ «ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ БОЛЬНИЦА» № 14

СПб Клиническая больница Российской академии наук

СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»

ФГБУ детский санаторий «Трудовые резервы»

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №23»

СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины»

СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 73"

СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 109

НУЗ «Дорожная клиническая больница ОАО «РЖД»

ФГБУ РНИИТО им. Р.Р. Вредена

СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"

ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи»

СПб ГУЗ Специализированный родильный дом № 1

СПб ГУЗ Женская консультация № 40

СПб ГУЗ Родильный дом № 6

СПб ГУЗ "Консультативно-диагностический центр для детей"

ФГБНУ "Институт экспериментальной медицины"

ГБУЗ ГП № 107 Централизованная лаборатория Красногвардейского района,

СПб ГБУЗ ГКДЦ №1

Поликлинический комплекс СМТ (Современные медицинские технологии)

Диагностический центр (медицинско-генетический)

ФГБУ "Российский научный центр радиологии и хирургических технологий"

СПб ФГБУЗ Клиническая больница № 122 им. Л.Г.Соколова

ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера»

ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены имени профессора П.В. Рамзаева»

ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»
Роспотребнадзора

ФКУЗ «Северо-Западная противочумная станция» Роспотребнадзора

Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Выборгском и Калининском районах

ФГБУ «НИИ урологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Подготовка (обучение) экспертов :
7 федеральных округов
40 регионов
190 экспертов
33 специальности

ПОА – это признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (ст.96, ФЗ-273)



Проведены ПОА в Санкт-Петербурге, Курске, Казани, Нальчике.

Две программы ординатуры по специальности «кардиология» и «детская кардиология», реализуемые в ИМО успешно прошли ПОА.



Подготовленные сотрудниками ИМО документы для реализации ПОА образовательных программ медицинского профиля

- ✓ Положение о Центральном экспертном совете НМП
- ✓ Порядок проведения ПОА образовательных программ ЦЭС НМП
- ✓ Методика проведения ПОА образовательных программ
- ✓ Стандарты и критерии ПОА образовательных программ
- ✓ Образец заявления образовательной организации на проведение ПОА образовательных программ
- ✓ Форма договора с образовательной организацией на проведение ПОА образовательных программ
- ✓ Положение об организации работы эксперта ЦЭС НМП
- ✓ Форма договора с экспертом
- ✓ Заключение ЦЭС о результатах ПОА образовательных программ
- ✓ Методика расчета стоимости услуг проведения ПОА
- ✓ Требования к документу установленного образца, выдаваемому НМП по результатам ПОА образовательных программ

Участие в работе над созданием отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении

Развитие дистанционного образования. Образовательный портал Центра: Moodle.almazovcentre.ru/moodle/

The screenshot shows the main page of the Moodle portal. At the top, there's a banner with the text "Образовательный портал ФГБУ \"СЗФМИЦ им. В. А. Алмазова\" МЗ РФ". Below the banner, the main content area includes:

- Основное меню:** Includes "Новости сайта" (Site news).
- Навигация:** A sidebar with "В начало" and a list of "Курсы" (Courses):
 - Кафедра акушерства и гинекологии
 - Кафедра анестезиологии и реаниматологии
 - Кафедра внутренних болезней
 - Кафедра детских болезней
 - Кафедра клинической лабораторной диагностики и ген...
 - Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализ...
 - Кафедра неврологии
 - Кафедра нейрохирургии
 - Кафедра организации здравоохранения и общественног...
 - Кафедра педагогики и гуманитарных наук
 - Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
 - Кафедра сестринского дела
 - Кафедра хирургических болезней
- Здравствуйте!**: Greeting message from the center.
- Новости сайта**: News section with a post about the photo contest results.
- Календарь**: Calendar for January 2017.
- Статистика**: Statistics showing visitors today (1), total users (604), and total courses (13). It also features a chart of user activity over time.

Аспирантов на портале: 125. Ординаторов и интернов: 384.

Слушатели циклов ДПП 95.

Концепция реализации программ дистанционного образования

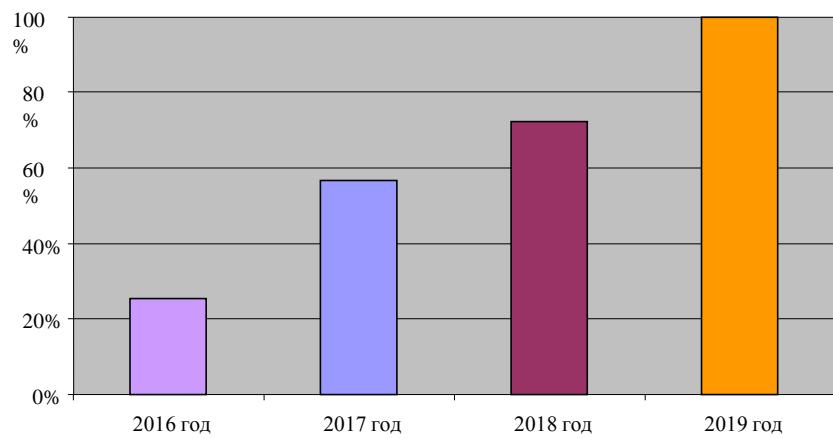
- 1.**
Область применения:
Дистанционное обучение.
Поддержка обучения в интернатуре, ординатуре и аспирантуре.
Поддержка дополнительного профессионального обучения и непрерывного медицинского образования.

- 2.**
Виды дистанционного обучения:
Синхронное, асинхронное.
Самостоятельное, с преподавателем.
Внутри Центра, за его пределами.

- 3.**
Проведение занятий:
Удаленное.
Аудиторное.
Смешанное.

- 4.**
Виды тестирования:
Самотестирование.
Учебное тестирование.
Контрольное тестирование.
Сертификационное тестирование.

План наполняемости образовательного портала учебными материалами на 2016-2019 гг.



Компьютерный класс

- Оснащение компьютерного класса для развития дистанционного обучения и организации компьютерных занятий обучающихся



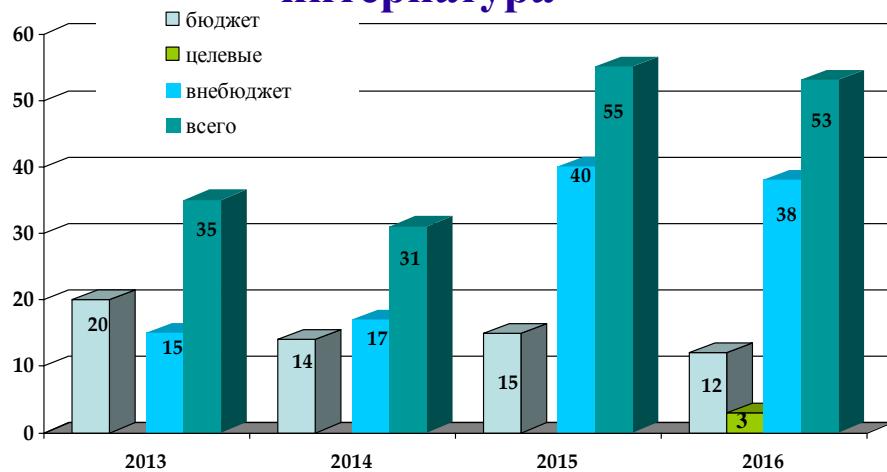
Внедрение информационных технологий в 2016 году и план развития ДО на 2017 год

- Внедрение Электронного Документооборота в работу ИМО
- Постоянная модернизация и обучение сотрудников ИМО работе с 1С Университет и 1С Документооборот
- Интеграция образовательного портала Moodle с 1С Университет и с разделом сайта «Образование» для модернизации работы Приемной компании 2017
- Продолжение внедрения дистанционного образования (расширение области применения дистанционного обучения, увеличение видов используемых учебных материалов и технологий их представления).
- Сотрудничество с учреждениями, внедривших дистанционное обучение в работу, для обмена опытом и прохождения стажировок.
- Обучение сотрудников, реализующих дистанционное образование в Центре
- Модернизация раздела «Образование» на сайте Центра

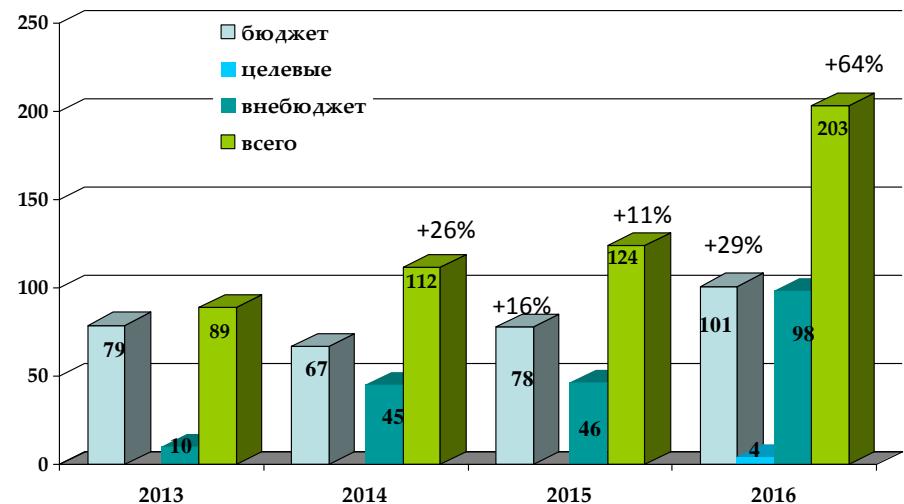


Прием в ординатуру и интернатуру 2016

интернатура



ординатура



Количество обучающихся в интернатуре и ординатуре в 2016 году:

316 человек, из них 46 интернов и 270 ординатора,

из них 178 - обучалось в соответствии с КЦП (за счет средств федерального бюджета)

Средний конкурс интернатура 6,7, ординатура 4,3 человека на место (от 1 до 21,5 человек на место)

Для ординаторов 1 года обучения и интернов был организован цикл общих лекций

сентябрь 2016

✓ Лекции по 4 общим дисциплинам:

- Патология
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Организация здравоохранения

✓ **Более 85 лекций**

✓ **Более 30 лекторов**



Организация практик студентов

- Организовано [прохождение производственной и преддипломной практики 271 обучающихся](#) средних специальных и высших учебных заведений медицинского и не медицинского профиля г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, гг.Томск, Омск, Курск, Тверь, Архангельск, Белгород.
- Разработан порядок прохождения практической подготовки в Центре студентами высших и средних образовательных учреждений.
- Разработано положение о порядке обучения требованиям охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима лиц, проходящих обучение в Центре по программам интернатуры и ординатуры, а также лиц, направленных на практику. Налажена система прохождения практикантами инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.
- Организована система выдачи пропусков для студентов.
- На каждого направленного в Центр на практику обучающегося создается приказ о прохождении практики.
- Разработаны алгоритмы работы с обучающимися в зависимости от вида практики.

Внедорожная деятельность в 2016 году

• Внедорожная работа в ИМО является неотъемлемым компонентом для процесса формирования личностных и профессиональных качеств обучающихся. В организации внедорожной работы непосредственно участвуют все сотрудники Института медицинского образования.

- проведено 2 экскурсии для обучающихся Центра:

- 4 февраля, в честь Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками к «Монументу героическим защитникам Ленинграда»
- 4 октября - в Военно-медицинский музей; Тема экскурсии «Истории медицины от начала до наших дней».

- впервые организовано нематериальное поощрение 25 обучающихся в виде "Письма родителям";

- оформлен договор с «Санкт-Петербургским Домом музыки» на получение льготных билетов на концерты Дома музыки;

- организовано 2 экскурсии по Центру для студентов РГПУ им. Герцена (10 человек) и СпбГУ и Казанского федерального университета (15 человек);



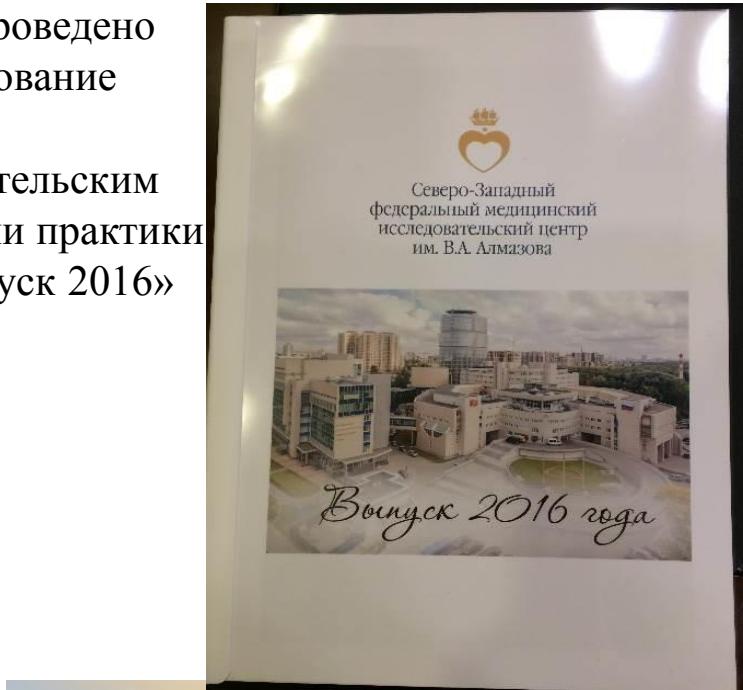
организовано участие 9 обучающихся и молодых ученых
во Всероссийском молодежном образовательном форуме
«Территория смыслов на Клязьме»

- **Участники от Центра**
- 1. Полянская Александра
- 2. Сотникова Алена
- 3. Федюнева Анастасия
- 4. Алиса Масель
- 5. Евгений Галлингер
- 6. Сыровнев Владимир
- 7. Нурана Байрамова
- 8. Мария Гордеева
- 9. Дмитрий Овчинников





впервые организовано и проведено
совместное фотографирование
выпускников
с профессорско-преподавательским
составом кафедр и кураторами практики
выпущен фотоальбом «выпуск 2016»



В связи с успешным окончанием обучения
31 августа 2016 года было выпущено 176 человек

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016г.

	Средний балл	«3»	«4»	«5»	Количество выпускников
Ординатура	4,6	1%	38%	61%	118
Интернатура	4,6	1,8%	31%	67,2%	58

организовано и проведено торжественное мероприятие по вручению дипломов, сертификатов специалистов и грамот за индивидуальные достижения
«Выпуск 2016»



16% выпускников трудоустроены в Центре
12% выпускников, окончивших интернатуру, продолжают обучение в ординатуре
11% - в аспирантуре Центра



Центр по работе с молодежью принимал активное участие в разработке программы V Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов (6-8 апреля 2016 года)

заключительный день форума проходил в Центре

260 студентов из 60 медицинских образовательных организаций России

ИМО участвовал в городских мероприятиях:

в «Дне карьеры» в СПбГУ в марте и ноябре 2016г.

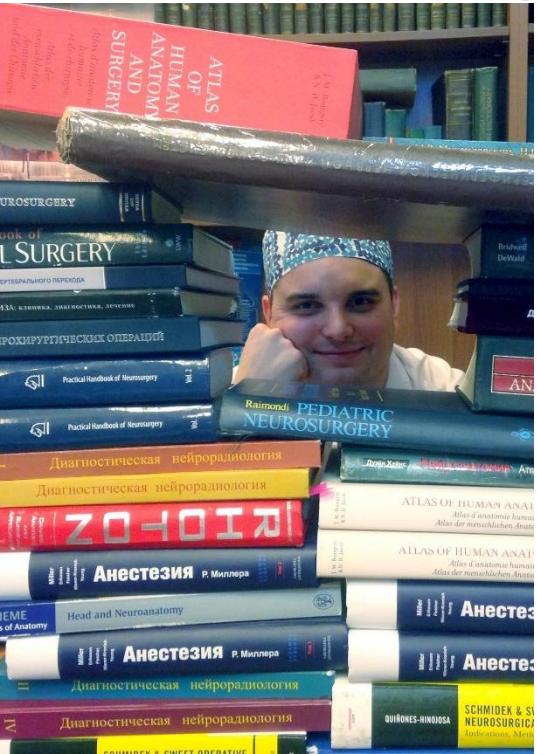
в «Образовательном форуме» 18-19 ноября 2016г



Интерн В.К. Байрашева стала Победителем
«Премии Национальной медицинской палаты за вклад
в развитие российского здравоохранения и повышение уважения к медицинским работникам».
в номинации «Почему я хочу стать врачом»



I ежегодный фотоконкурс среди обучающихся «Центр глазами молодых 2016»



Профориентационная активность.

ГБОУ гимназия № 116 и ГБОУ № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.

В рамках сотрудничества были проведены встречи с представителями администрации Приморского района и директорами школ, начато составление плана взаимодействия на 2017/2018 учебный год.



является районной экспериментальной площадкой по теме: «Формирование ценности здорового образа жизни» участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в образовательной организации повышенного уровня (лицей естественнонаучного профиля).

Работает научное общество для старшеклассников (сектор биологии, сектор химии, сектор здоровья, сектор экологии).

В гимназии реализуются:

- **гуманитарный профиль** (с 5-го класса): углубленное изучение русского и иностранных языков (английский, немецкий);
- **физико-математический профиль** (с 8-го класса): углубленное изучение математики и физики.

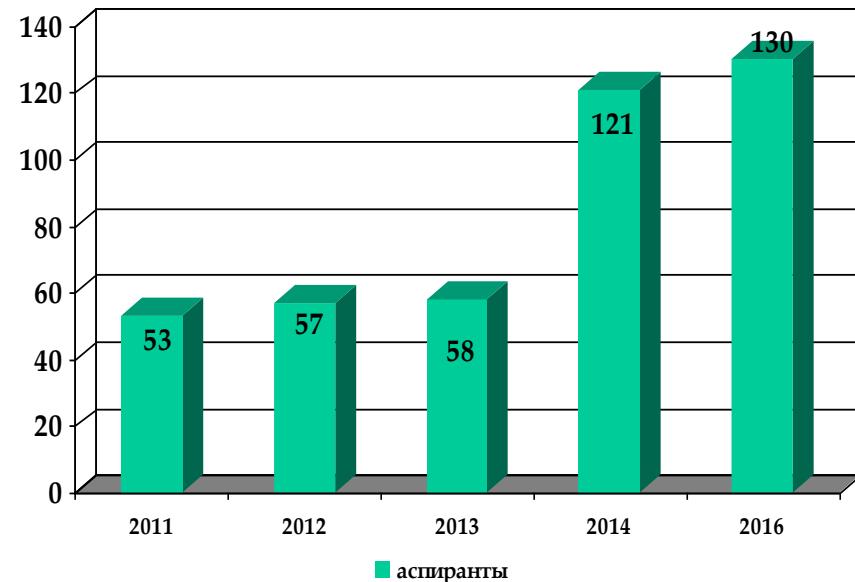
- 1.Лекции, занятия на тему здорового образа жизни, вреда наркотиков, курения, алкоголя, проблемы СПИДа
- 2.Мастер-классы: оказание первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации
3. Популяризация донорства. Лекция: Кто такие доноры? Как им можно стать?
- 4.Профориентационная экскурсия по Центру (посещение симуляционного центра, музея Центра, библиотеки, института молекулярной биологии и генетики, биобанка).
- 5.Выставки работ (рисунки, лепка, аппликации, поделки) школьников и маленьких пациентов
- 6.Создание библиотеки детской литературы на отделениях
- 7.Врачебные консультации детям по профилю Центра
- 8.Участие в работе ежегодной конференции молодых ученых с отдельной секцией для школьников.
9. Организация кружка по медицине
10. Знакомство с профессиями будущего

ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ИТОГИ ЗА 2016 ГОД

**В аспирантуре обучается 130 аспирантов по 14 специальностям
2-х направлений подготовки: Клиническая медицина (31.06.01) и
Фундаментальная медицина (30.06.01)**

- Акушерство и гинекология
- Анестезиология и реаниматология
- Гематология и переливание крови
- Детская хирургия
- Кардиология
- Клиническая лабораторная диагностика
- Лучевая диагностика, лучевая терапия
- Нервные болезни
- Нейрохирургия
- Патологическая анатомия
- Педиатрия
- Ревматология
- Сердечно-сосудистая хирургия
- Эндокринология



Прием в аспирантуру в 2016/17 учебном году

Учебный год	Бюджетные места (КЦП)	Внебюджетные места	Принято (бюджет/внебюджет)	Конкурс
2015/16	26	32	40 (26+14)	1,5
2016/17	20	41	32 (20+12)	1,45
2017/18	13	35 (планируется)	—	—

КЦП на 2016/17 год в других ВУЗах:

СЗГМУ им. И.И. Мечникова - 27;

ПСПБГМУ им. акад. И.П.Павлова — 20;

ПМГМУ им. И.М.Сеченова - 133

**Всего в Центре научное руководство аспирантами
осуществляет 56 руководителей**

В 2016 году защитилось 9 аспирантов

*научные руководители: Гордеев М.Л., Лебедев Д.С., Курапеев Д.И.,
Вавилов В.Н., Хачатрян В.А., Воронов В.Г., Давыдов Е.А.*

**Научные руководители аспирантов, защитившихся
в период 2012-15 гг.:**

Конradi А.О., Моисеева О.М., Демченко Е.А., Митрофанова Л.Б.,
Гринева Е.Н., Прокудина М.Н.

**В 2016 году из аспирантуры отчислены досрочно в связи с
не выполнением учебного плана – 14 человек (из них
большинство очные (9), бюджетные (11) аспиранты)**

Конкурсы и гранты, в которых участвовали аспиранты Центра:

- **конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации**
 - победитель - Карпов А.А., науч. руководитель Галагудза М.М.;
- **конкурса Комитета Высшей школы и экономики**
 - победитель - Гаврилюк Н.Д., науч. руководитель Моисеева О.М.;
- **конкурс работ молодых ученых 17-го конгресса Российского общества холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии (РОХМиНЭ);**
 - победитель – Куриленко Т.А., науч. руководитель Пармон Е.В.;
- **конкурс «Лучший аспирант», впервые проводимого Центром среди аспирантов последнего года обучения**
 - победители: 1 место - Коновалов П.В., науч. руководитель Митрофанова Л.Б.,
 - 2 место – Лалетин Д.А., науч. руководитель Баутин А.Е., 3 место – Орлов А.А., науч. руководитель Конради А.О.;
- **Трэвел-гранты**
 - победители – Стругов В.В., науч. руководитель Зарицкий А.Ю.,
 - Гордеева М.С., науч. руководитель Пармон Е.В.
- **Поездки на зарубежные конференции, организованные СМУиС:**
 - Савицкая Д.А., науч. руководитель – Бабенко А.Ю., Циберкин А.И., научн. руководитель – Гринева Е.Н., Пацюк А.В., науч. руководитель - Лебедев Д.С.

С 2016 года в Центре, в связи с наличием открытых **диссертационных советов**, осуществляется **прикрепление** (соискательство) для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры по следующим специальностям:

- **Кардиология**
- **ССХ**
- **Лучевая диагностика, лучевая терапия**
- **Эндокринология**
- **Педиатрия**
- **Нервные болезни**
- **Нейрохирургия**

- На конец 2016 года в Центре 11 соискателей и 10 экстернов

В 2016 году государственное задание по обучению дополнительным профессиональным программам специалистов здравоохранения

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

- 35 000 человеко-часов, выполнено 40 980 человеко-часов
- Выполнено на 117% (в 2015 году выполнено на 138.5%)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

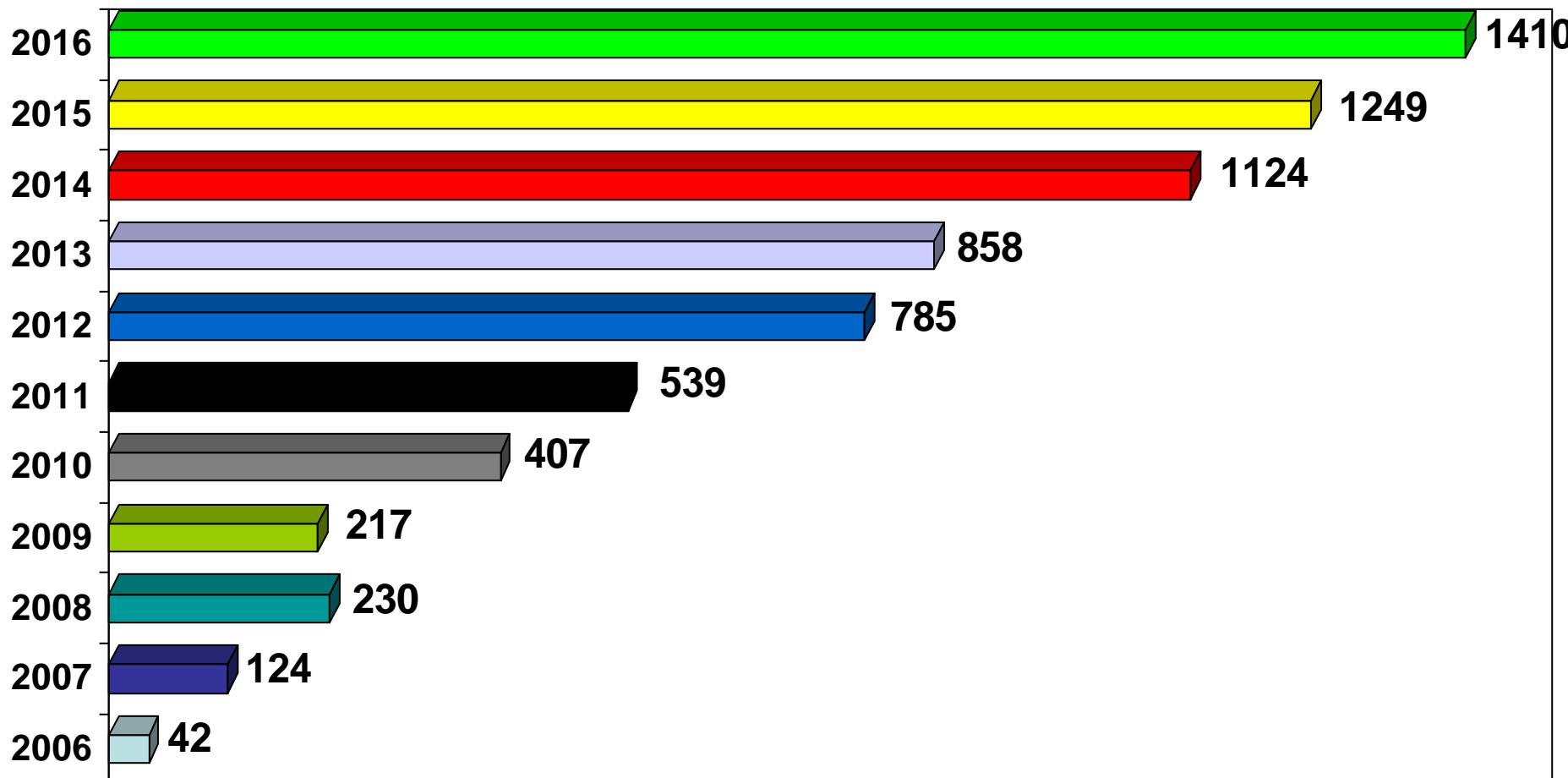
- 80 496 человеко часов
- Выполнено на 125.5% (в 2015 году выполнено на 137%)
- 100 984 человека-часов

Причины перевыполнения плана:

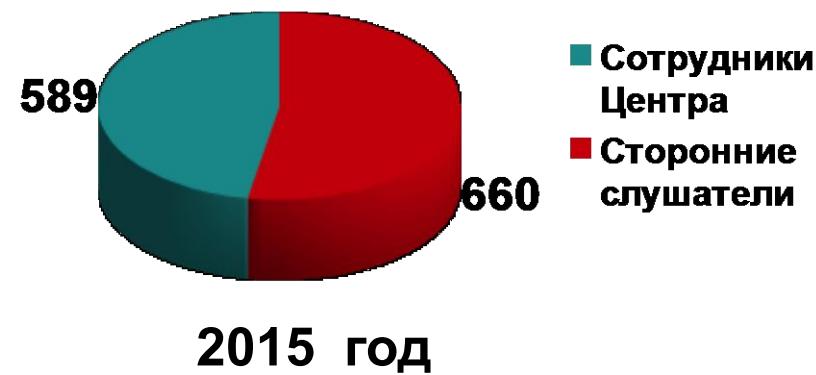
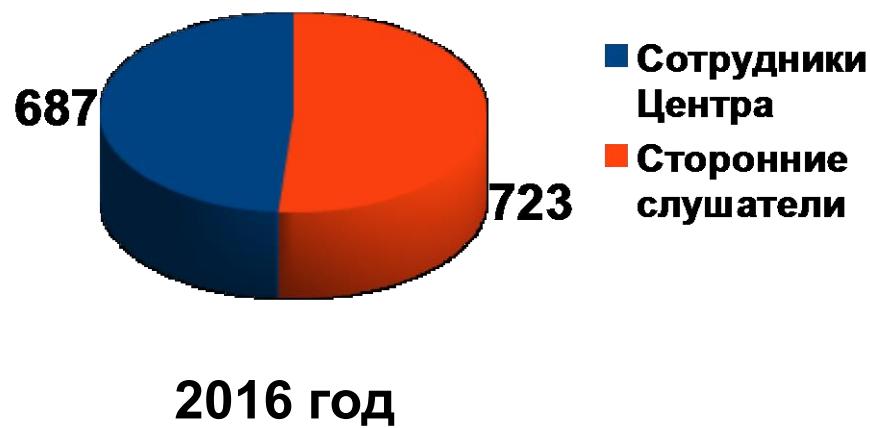
- выполнение заявок Министерств регионов
- внутренние потребности Центра, например сверх плана обучено 143 человека на цикле "Радиационная безопасность" продолжительностью 72 часа); 5 человек - проф.переподготовка по трансфузиологии; 12 человек - проф.переподготовка по анестезиологии-реаниматологии.

Общее количество прошедших обучение программам ДПО в 2016 году

1410 человек



Контингент обучающихся по программам ДПО



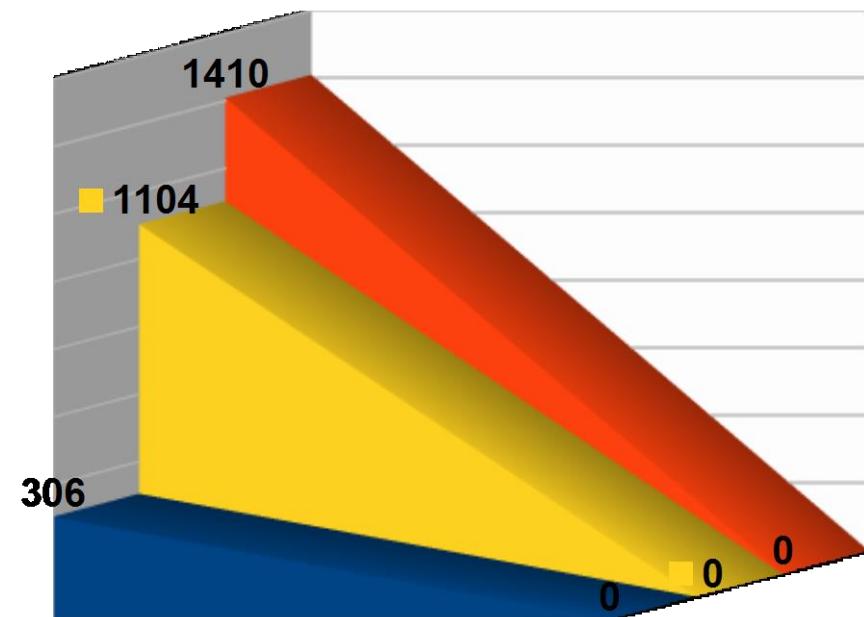
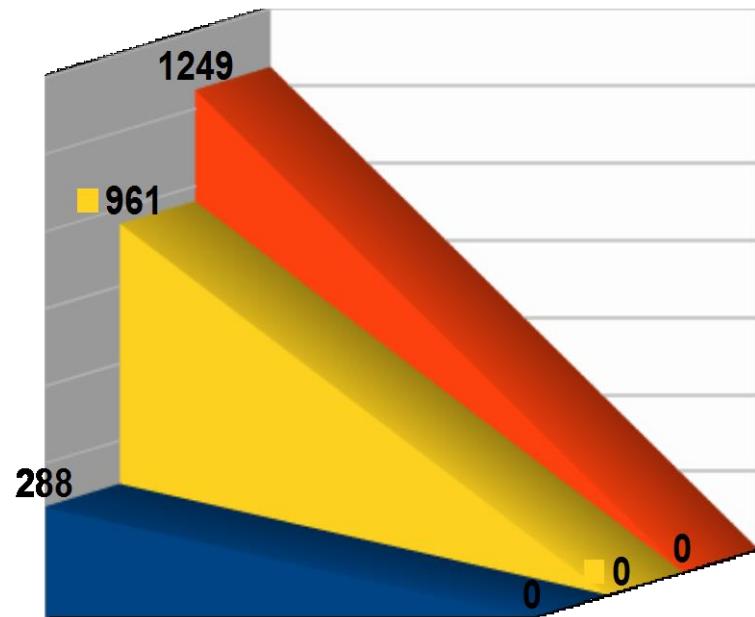
В 2016 году обучались слушатели из следующих городов и регионов: Мурманск (выездной цикл по ССХ), Архангельск, Сыктывкар, Казань, Хабаровск, Сахалин, Тюмень, Калининград, Тверь, Москва, Башкортостан, Удмуртия, Крым, Чеченская Республика, Казахстан, Узбекистан и др.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2016 году

- осуществлялась по 32 специальностям, в том числе по 24 врачебным и 8 - для среднего медицинского образования.
- Всего проведено 199 циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в 2015 году – 177).



Распределение слушателей по уровню медицинского образования



■ Слушатели со средним образованием ■ Слушатели с высшим образованием ■ Общее количество

- **Переход на систему непрерывного медицинского образования**
(36 образовательных часов и 14 образовательных кредитов ежегодно)
- В связи с изменением системы ДПО для медицинских работников с высшим образованием в 2016 году разработаны **120 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**, продолжительностью от 16 до 500 часов, соответствующие современным требованиям Минздрава России:
 - разработаны по актуальным вопросам специальностей,
 - включают симуляционное обучение и/или частично или полностью реализуются в форме стажировки
- Они размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) edu.rosminzdrav.ru Минздрава России и в настоящее время доступны для выбора медицинскими работниками в рамках традиционного и непрерывного медицинского образования.
- Постоянно проходят различные конференции, школы, семинары и другие образовательные мероприятия по различным специальностям, в том числе прошедшие экспертизу и обеспеченные кредитами Координационного совета по развитию непрерывного медицинского образования.
- Аккредитованные образовательные мероприятия в настоящее время являются обязательными компонентами индивидуального плана обучения по специальности в рамках непрерывного медицинского образования, в связи с чем аудитория подобных семинаров довольно многочисленна (до 70 специалистов).



Министерство здравоохранения Российской Федерации



[Версия для слабовидящих](#)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки
[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ!

ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

Портал edu.rosmindzdrav.ru – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ

Пятилетние программы

Программы ПК и циклы

Образовательные мероприятия

Программы ПК и циклы

На данной странице представлены сведения о дополнительных профессиональных программах и запланированных циклах повышения квалификации, реализуемых Вашей организацией, в рамках непрерывного и традиционного образования.

Обращаем внимание, что при рассчете трудоёмкости для программ повышения квалификации 1 ЗЕТ равна 1 ак.часы!

ВНИМАНИЕ: с дополнительной информацией по финансированию ДПП ПК за счет нормированного страхового запаса территориальных ФОМС можно ознакомиться [по ссылке](#)

Вам предоставлена возможность:

- вносить сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в рамках пятилетних циклов обучения (программах непрерывного образования) с целью дальнейшего их размещения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее - Портал);
- вносить сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в рамках традиционного образования;
- направлять на экспертизу рецензенту сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;

Программы повышения квалификации

Номер	Наименование	Специальность	Образовательная организация	Структурное подразделение	ЗЕТ	Год разраб	Формы обучения	Ожидаемый срок рассмотрения	Срок НМО	Образовательные стандарты	Статус	
05997-2016	Лечение терминальной хронической сердечной	Кардиология	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Кафедра внутренних болезней Института медицинского	36.0	2016	с полным отрывом от работы	8				Утверждена рецензентом
03082-2016	Актуальные вопросы хирургии	Хирургия	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Кафедра хирургических болезней Института	144.	2016	с полным отрывом от работы	56				Утверждена методистом
03068-2016	Актуальные вопросы детской хирургии	Детская хирургия	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Кафедра хирургических болезней Института	144.	2016	с полным отрывом от работы	56				Утверждена методистом

 Работа с ФЛ

Общая информация

Циклы ПК: заявки

Циклы ПК: результаты обучения

Циклы ПК: заявки

дате окончания цикла. Для этого нажмите левой кнопкой мыши на поле с названием столбца. По столбцам с динамическим содержимым сортировка не предусмотрена (например, количество заявок).

Циклы ПК: заявки

Настроить фильтр Сбросить фильтр Выгрузить в Excel

Просмотр заявок	Дата начала	Дата окончания	Название	Трудоёмкость ЗЕТ	Образовательная организация	Название пятилетнего цикла обучения	Специальность	Заявок	Заявок (бюджетной основы)	Заявок (договорной основы)	Образовательный сертификат
	27.03.2011	01.04.2011	Анестезиологическое обеспечение у пациентов с легочной	36.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология, Кардиология	Анестезиология-реаниматология	0	0	0	
	27.03.2011	01.04.2011	Избранные вопросы нейрореаниматологии	36.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология	Анестезиология-реаниматология	1	0	0	
	27.03.2011	01.04.2011	Коагулопатии в периоперационном периоде	36.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология, Акушерство и	Анестезиология-реаниматология	0	0	0	
	27.03.2011	22.04.2011	Избранные вопросы анестезиологии-реаниматологии	144.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология	Анестезиология-реаниматология	2	2	0	
	27.03.2011	01.04.2011	Острая сердечная недостаточность в периоперационном	36.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология, Сердечно-сосудистая	Анестезиология-реаниматология	0	0	0	
	27.03.2011	01.04.2011	Кондиционирование донора	36.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология, Кардиология	Анестезиология-реаниматология	0	0	0	
	27.03.2011	01.04.2011	Анестезиологическое обеспечение и интенсивная терапия у	36.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология, Акушерство и	Анестезиология-реаниматология	0	0	0	
	27.03.2011	29.03.2011	Патологическая физиология критических состояний	18.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология	Анестезиология-реаниматология	0	0	0	
	27.03.2011	01.04.2011	Периоперационное ведение пациентов с высоким риском	36.0	ФГБУ СЗФМИЦ им. Алмазова	Анестезиология-реаниматология, Кардиология	Анестезиология-реаниматология	2	0	0	



ЗАЯВКИ НА ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Заявка на обучение

NMO-0003371-2016

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
"Неотложная помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы"
включенной в индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности
"Терапия"
объемом 36.0 академических часов
реализуемой организацией:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Минздрава России

с 11.03.2016 по 17.03.2016
основа обучения: договорная (за счет средств ФОМС)
форма обучения: очная

Заявленный слушатель:

ФИО: Природова Ольга Федоровна
Должность: врач-терапевт

Организация, командирующая специалиста на обучение:
Название: ГКБ №1
Адрес: Тюменская обл, Тюмень г

Направление специалиста на обучение подтверждено.
Руководитель организации /_____/
Подпись _____
М.П.

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности
Не подтвержден

Примечание для специалиста:
1. Документ заверяется у работодателя.
2. Документ представляется в образовательную организацию
вместе с полным комплектом документов для зачисления в
специальность с ее дополнительными корректировками итогами.

Дата выдачи: 14.11.2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СЕРТИФИКАТ**

NMO-0003371-2016

Настоящий сертификат удостоверяет, что специалист
Природова Ольга Федоровна
 осуществил(а) свое право выбора дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
"Неотложная помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы"
объемом 36.0 академических часов по специальности
"Терапия"
реализуемой организацией:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Минздрава России

с 11.03.2016 по 17.03.2016
форма обучения: очная

Специалист /_____/
Подпись _____

Номинал настоящего сертификата составляет 4600.00 рублей

Организация, командающая специалиста на обучение:
Название: ГКБ №1
Адрес: Тюменская обл, Тюмень г

Направление специалиста на обучение подтверждено.
Руководитель организации /_____/
Подпись _____
М.П.

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности
Не подтвержден

Примечание для специалиста:
1. Документ подписывается специалистом.
2. Документ заверяется у работодателя.
3. Документ представляется в образовательную организацию
вместе с полным комплектом документов для зачисления в
специальность с ее дополнительными корректировками итогами.

Дата выдачи: 14.11.2016

Данный документ не является платежным средством

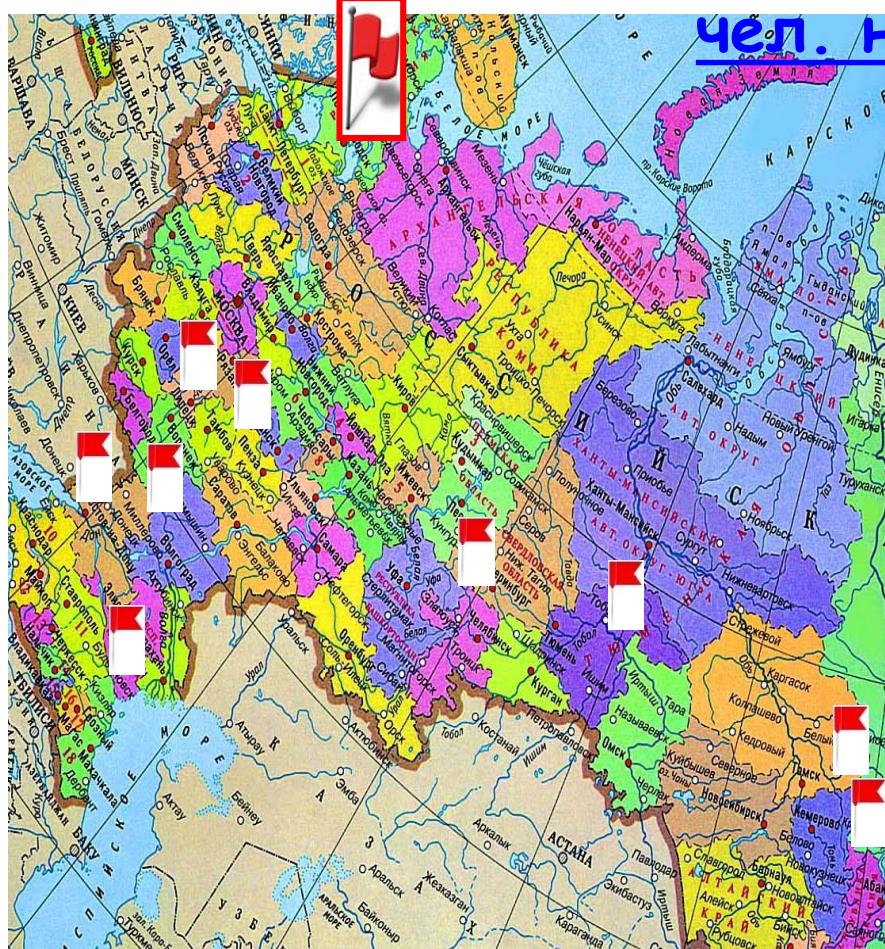
Экономическая составляющая ДПО в 2016 году

- В 2016 году обучение специалистов дополнительным профессиональным программам проводилось как за счет бюджетных ассигнований - прошли обучение 1112 человек, так и на договорной основе - прошли обучение 298 человек.
- В 2016 году отдел ДПП участвовал в электронных аукционах по государственным закупкам на обучение ДПП ПК, что принесло Центру прибыль в размере 699 866.
- В 2016 году стало возможным обучение с применением образовательного сертификата за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования.
- госзадание - 115 496 часов, выполнение - 141 964, % перевыполнения - 122,9 % = 2,5 млн.

Образование по АиР в Центре

КО: прием 2015 г. - 2 чел. на место;

2016 г. - 3



География:

Тюмень, Белгород, Томск, Симферополь, Уфа, Владикавказ, Ростов на Дону, Иркутск, Кемерово, Воронеж.

Университеты СПб:

им. И.П. Павлова – 7; в т.ч. **интерны** – 4.
Педиатрический – 4; в т.ч. **интерны** – 1.
им. И.И. Мечникова – 2.

Университет – 1.



Слушатели: Воронеж, Смоленск, Уфа, Архангельск, Кемерово

Сургут, Н.Челны, Вологодская обл., Хабаровск

«Мониторинг кровообращения»

Вебинар из СЗФМИЦ 04.10.2016



В других городах: Москва, В.Новгород, Воронеж,

Ростов на Дону, Смоленск, Краснодар, Мурманск, Красноярск,
Казань, Псков, Геленджик, Тюмень, Орел, Сочи, Оренбург,
Петрозаводск, Тверь, Ханты-Мансийск, Липецк, Уфа, Брянск

Количество слушателей ~1,5 тыс.

XIII Всероссийская
научно-методическая конференция
СТАНДАРТЫ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

ПРОГРАММА

Геленджик, 15-17 мая 2016

При поддержке
Правительства Москвы
ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКОГО НАУЧНОГО
ОБЩЕСТВА АНЕСТЕЗИОЛОГОВ -
РЕАНИМАТОЛОГОВ (МНОАР)

МОСКВА, ЦМТ 19-20 МАЯ 2016 ГОДА

И МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
СЪЕЗД АНЕСТЕЗИОЛОГОВ
И РЕАНИМАТОЛОГОВ

«Междисциплинарный подход
в анестезиологии и реаниматологии»

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА
КАТАЛОГ ВЫСТАВКИ
СБОРНИК ТЕЗИСОВ



клиническая больница № 1
им. профессора С. В. Очаповского министерства здравоохранения Краснодарского края и Международного центра



Региональная научно-
практическая конференция

День специалиста
анестезиолога-
реаниматолога

Ростов-на-Дону
5 марта 2016

ническая больница № 1 им. профессора С. В. Очаповского министерства здравоохранения Краснодарского края и Международного центра

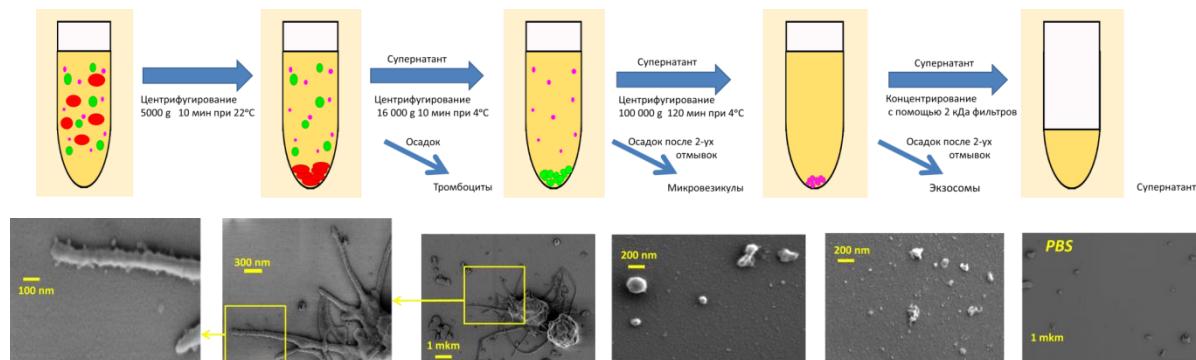
Кафедра клинической лабораторной диагностики и генетики



Совместно с кафедрой сердечно-сосудистой хирургии, курсом патологической анатомии организован **учебный класс для морфологических занятий**

Аспирант Безвулак Е.И.
удостоена премии Коха
на конференции в Ганновере

Функциональная активность тромбоцитов и передача сигналов межклеточного взаимодействия - роль микрочастиц, содержащих микроРНК.
Исследование поддержано грантом РФФИ, руководитель Сироткина О.В.



Работа аспиранта Кишенко В.В. Проводится совместно с Институтом молекулярной биологии и генетики

Клиническая работа: поддержка кабинета антикоагулянтной терапии СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова



За 2016 год клиническими ординаторами кафедры КЛД и генетики под руководством кардиолога кабинета и зав. ЦКДЛ ассистента Васильевой Е.Ю. выполнено 1900 измерений МНО на портативном коагулометре

На базе КДП 13 октября 2016 сотрудниками кафедры КЛД и генетики вместе с кардиологом кабинета третий раз проведен **День тромбозов**

Акция

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С ТРОМБОЗОМ

Кровь — это уникальный природный элемент человеческого организма. До сих пор никому в мире не удалось создать искусственный аналог крови, полностью заменивший бы оригинал.

Кровь защищает организм от вторжения патогенов — она с сопротивлением микробы, инфекции, вытекает статичное и т.д., она защищает на поверхности, при

отдельные части могут отрываться и вызывать опасные, а в некоторых случаях и смертельные, тромбоэмболические осложнения (например, инсульт или тромбоз сосудов нижних конечностей).

Пациентам с мерцательной аритмией назначают лекарственные препараты, «разжижающие кровь», чаще — непрямые антикоагулянты (антагонисты витамина К). Дозу препарата индивидуально подбирает врач под контролем показателя МНО (Международного Нормализованного Отношения).

Ежегодно 13 октября в мире

прошла при поддержке Российского кардиологического общества и ее главной целью стало привлечение внимания широкой общественности к важности приема антикоагулянтов для снижения риска тромбозов и своевременному контролю состояния свертывания крови в случае приема антикоагулянтов.

В этот день в Консультативно-диагностическом центре СЗФМИЦ им. В. А. Алмазова можно было измерить МНО и полу-

чить консультацию специалиста.

Контроль уровня МНО очень



**НОВОСТИ
Центра Алмазова**
ALMAZOV
CENTRE NEWS

№ 10 (73)

www.almazovcentre.ru

октябрь 2016

прекращает кровотечение. Мерцательная аритмия (нерегулярная

пульсация

сердца)

изменяется

частота

脈搏

Сотрудники кафедры КЛД и генетики приняли участие в работе программных комитетов и выступили с докладами на 29 Всероссийских и региональных конференциях и конгрессах

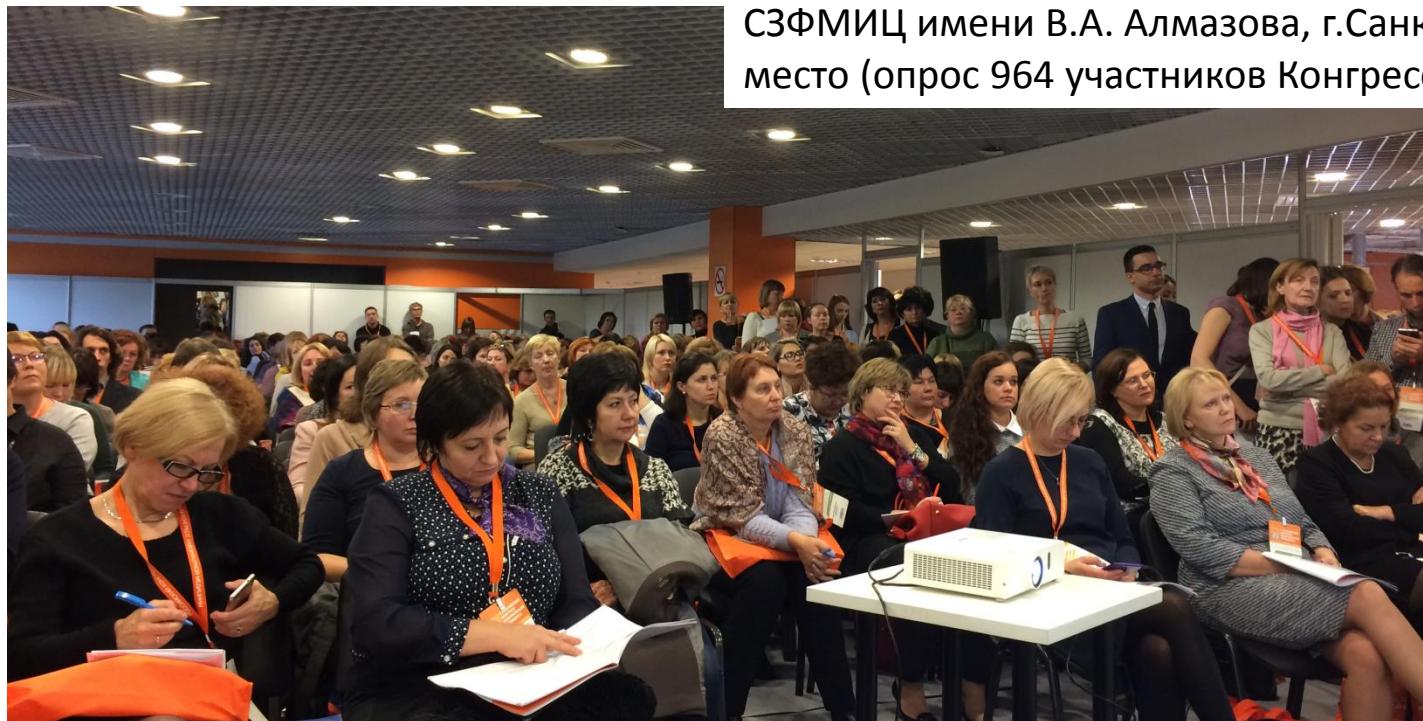


РОССИЙСКИЙ КОНГРЕСС
ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ

12-14 октября 2016, Москва

<http://www.fedlab.ru/>

Секция «Доктор назначьте и оцените коагулограмму». Модератор - Т.В. Вавилова, зав. кафедрой КЛД и генетики СЗФМИЦ имени В.А. Алмазова, г.Санкт-Петербург – **ВТОРОЕ** место (опрос 964 участников Конгресса из 7009 делегатов



Кафедра ССХ

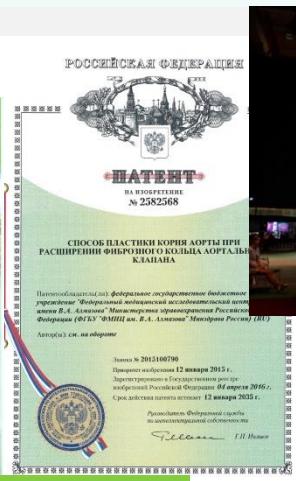
Образование

✓ Внедрены симуляционные образовательные технологии в программы ординатуры

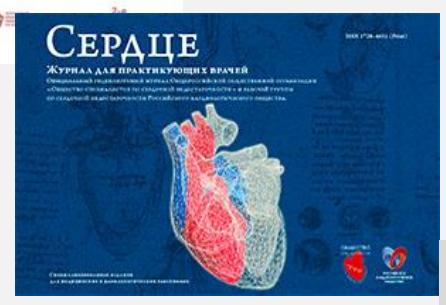
- сформирован практико-ориентированный учебный план



Научно-исследовательская работа



Кардиология



Кафедра хирургических болезней 2015-2016 уч.г.

Кол-во	Монографии	3
Участие в съездах, конференциях, симпозиумах с докладами	43	
Проведено конференций, симпозиумов	3	

КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ Работа с ординаторами



- **Организовано научно-клиническое общество ординаторов, проведено 4 заседания.**
- **Темы: Обсуждение международных клинических рекомендаций, разборы клинических случаев – подготовка ординаторами под руководством кураторов специальностей**



**Ординатура и
интернатура – 37 человек
(в текущем году набор увеличен в 3 раза)**

Сотрудничество, учебно-методическая работа

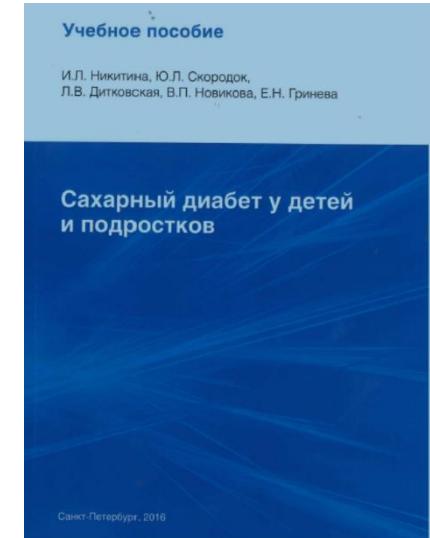


Образовательный симпозиум, аккредитованный в системе НМО (6 кредитов) - «Физиология и патология полового развития у подростков»

С международным участием – директор Департамента детской Эндокринологии Каролинского Университета (Стокгольм) - 26 мая 2016, СПб

18.02.2016 в ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А.Алмазова» состоялся симпозиум с участием Президента Европейской Ассоциации эндокринологов D (EVIDAS) профессора Павла Плудовски, гл. педиатра Центрального ФО профессора Захаровой И.Н.

Заключены договоры с РМАПО, кафедра педиатрии (зав. каф. профессор И.Н.Захарова), Государственный Университет Медицины и Фармации Республики Молдова Кафедра педиатрии (зав. каф. профессор Н.Ревенко)



**Сахарный диабет у детей и подростков.(Учебное пособие).
Никитина И.Л., Скородок Ю.Л.,
Дитковская Л.В., Новикова В.П., Гринева
Е.Н. СПб:ООО «Пре 100принт»,2016,-88с.**

Реабилитация детей с патологией органов пищеварения.Рекомендации общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов России. Кильдиярова Р.Р., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Денисов М.Ю., Русова Т.В., Лобанов Ю.Ф., Григорьев К.И., Новикова В.П.

Никитина И.Л., Алешина Е.И., Новикова В.П., Грицинская В.Л., Гурова М.М., Комиссарова Т.Г. Питание подростков. – 2016, СПб.: «Инфо-ра», 2016. - 110с.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ

Введение междисциплинарных модулей:
по неонатологии –
«неонатальная кардиология»,
«неонатальная эндокринология»;
по детской кардиологии –
«основы интервенционной аритмологии», «внекардиальные причины болезней сердечно-сосудистой системы»;
по детской эндокринологии –
«мультидисциплинарные подходы в оказании помощи при патологии пола» и др.

Подготовка учебных фильмов с использованием симуляционных методик по сердечно-легочной реанимации новорожденных и грудных детей, оказанию помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца и др.

Подготовка презентаций для проведения дистанционных вебинаров

Создание научно-клинического общества ординаторов (клинические разборы, обсуждение новых клинических рекомендаций, и др.)

Аkkредитация образовательных модулей в системе НМО (зав. кафедрой - член правления профессиональной Ассоциации поддержки НМО по педиатрии).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ

Ответственный редактор - В. А. Ласточкин

УЧЕБНИК
2-е издание



УМО СПО рекомендует ozon.ru

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е
изд., испр. и доп. Учебник для СПО**
Стр: 315. Год: 2016
Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-9916-9167-3.
Серия: Профессиональное образование

ГРИФ УМО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
**Основы
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**
Том 1

Под редакцией Г. И. Чумкина

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ
2-е издание



Кафедра сестринского дела

**ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.
В 2 томах. 2-е изд., испр. и доп.
Учебник и практикум для СПО.**

Том 1. Стр.: 374. Год: 2016.

Том 2. Стр.: 203. Год 2016.

Гриф УМО СПО

ISBN: 978-5-9916-9405-6, 978-5-9916-9406-3

ГРИФ УМО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Основы
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**
Том 2

Под редакцией Г. И. Чумкина

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ
2-е издание



Кафедра “Сестринское дело”.

Учитывая переход системы подготовки специалистов на принципы непрерывного образования, были разработаны 8 программ (модулей) повышения квалификации для среднего профессионального медицинского образования продолжительностью от 18 до 36 часов:

1. Актуальные вопросы парентерального введения лекарственных препаратов.
2. Безопасность и предупреждение рисков в работе медицинской сестры.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
4. Организация контроля качества работы сестринского персонала.
5. Паллиативная медицинская помощь: концепция, принципы, организация.
6. Периоперационное сестринское дело при высокотехнологических хирургических методах лечения сердечно - сосудистых заболеваний.
7. Сестринский менеджмент боли.
8. Сестринский уход и контроль симптомов в паллиативной медицине.

Апробация только двух модулей :

“Безопасность и предупреждение рисков в работе медицинской сестры” и “Организация контроля качества работы сестринского персонала” показала их высокую востребованность – число слушателей достигло -320.

Организация интернет – консультаций для интернов специальности «Управление сестринской деятельностью» расширили возможности обучения в интернатуре иногородних граждан.

В 2016 году число обучающихся по этой специальности увеличилось до 22
(против 3 и 1 в 2014- 2015) и добавило 752 860. 00 рублей в бюджет Центра

План на 2017 год: ПП, ПК -269чел.
ДНМО – 120чел., Мл.мед.персонал – 513чел.



Кафедра педагогики и гуманитарных наук

Разработаны рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств:

Ординатура - педагогика

Аспирантура - педагогика и психология высшей школы, история и философия науки, иностранный язык, педагогическая практика

Магистратура – иностранный язык в медицине

Дополнительное образование – медицинский английский

Разработана и реализована программа повышения квалификации (36 ч) профессорско-преподавательского состава Института медицинского образования «**Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов здравоохранения с учетом ФГОС высшего образования**» совместно с кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья.

Подготовлены к публикации методические рекомендации:

для преподавателей: по формированию и применению контрольно-оценочных средств при реализации основной профессиональной образовательной программы; по организации изучения дисциплин основной образовательной программы;

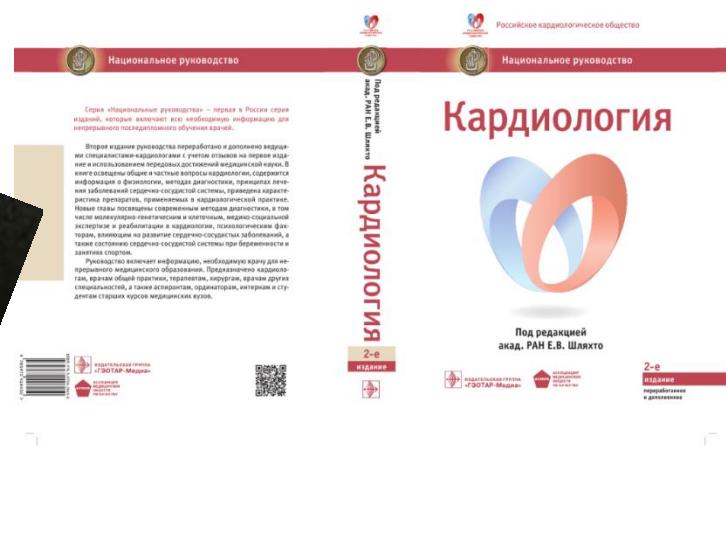
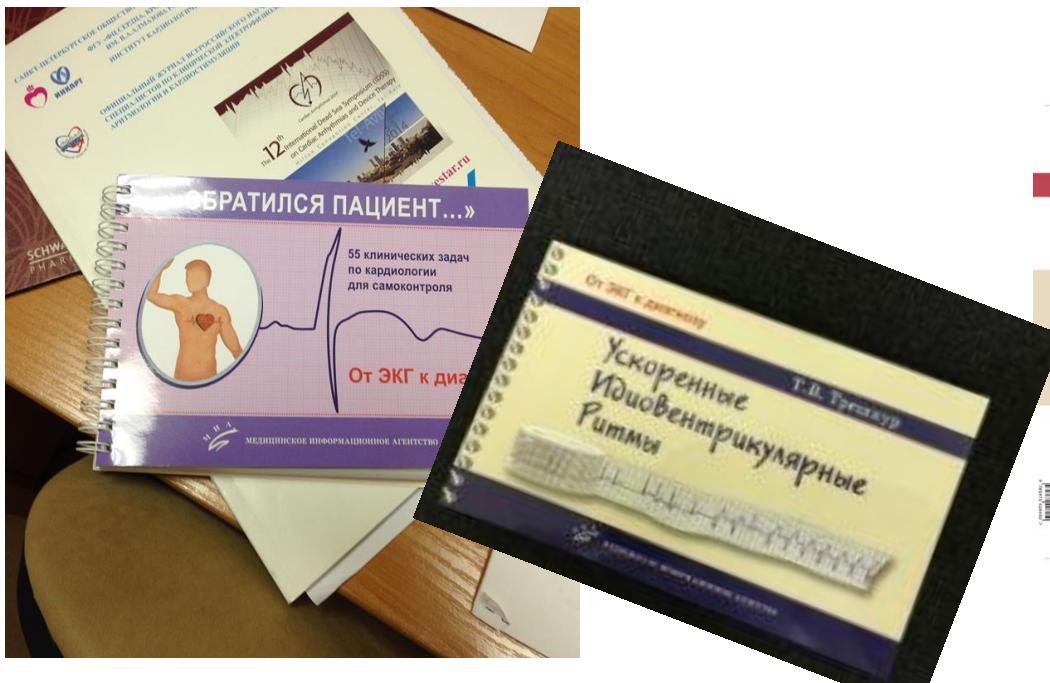
для аспирантов: по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов.

Кафедра внутренних болезней -2016

- В 2016 г создан УМК для ординатуры по специальности “Терапия”
- Приемная кампания -2016 в ординатуру /интернатуру по специальностям кафедры стала рекордной за 4 года существования кафедры.

Принято 58 человек (29 – на бюджетной основе, 29 – на договорной основе).

Регионы представлены широкой географией стран СНГ (Казахстан, Киргизия, Армения) и городов РФ (Москва, Кемерово, Крымск, Ижевск, Курск, Кировск).



Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации

Виды образовательной деятельности

Последипломное образование:

1. Аспирантура – 11 чел. (2016 – 5)
2. Интернатура – 2 чел. (2016 – 2)
3. Клиническая ординатура - 28 чел.
(2016 – 23)
4. Выпуск 2016 – интерн – 3
клин.орд.– 12

**Циклы
профессиональной
переподготовки и
усовершенствования
(178 слушателей):**

**Рентгенология с курсом
магнитно-резонансной
томографии (ПК)
Современные технологии КТ
и МРТ
Радиоизотопная диагностика
(ПК)
Радиология (ПП)
Радиационная безопасность
Рентгенолаборанты**

Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации

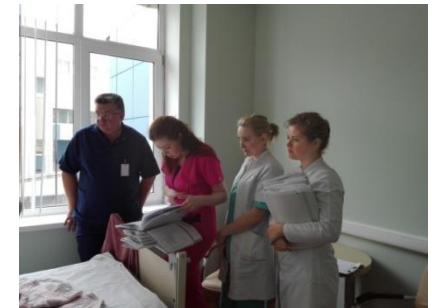
Экономические показатели

Образовательная программа	Сумма
Дополнительное профессиональное образование	400 770,0
Интернатура, клиническая ординатура	1 239 876,0
Аспирантура	112 500,0
ИТОГО	1 753 146,0

Кафедра акушерства и гинекологии



- На кафедре обучается 25 клинических ординаторов, 4 интерна, 11 аспирантов
- За 2016 года проведено 25 циклов ПО продолжительностью 36-72 часа, 2 сертификационных цикла, 10 симуляционных циклов.
- Прошли обучение 228 врачей из 37 регионов России.



Учебная литература кафедры акушерства и гинекологии

Выпущено в июне 2016 г:
«Клинические протоколы ведения пациентов, часть 2»



Учебно-
методическое
пособие для
ординаторов
(акушерство)

- Протокол профилактики и лечения тромбоэмбологических осложнений в акушерстве;
- Гипоксия плода. Методы диагностики. Акушерская тактика;
- Ведение пациенток с желудочковыми аритмиями без структурных изменений сердца во время беременности, родов и раннего послеродового периода;
- Ведение беременных с сахарным диабетом;
- Ведение беременных с истмико-цервикальной недостаточностью;
- Ведение беременности и родов у беременных с рубцом на матке;
- Диагностика и лечение синдрома поликистозных яичников;
- Медикаментозная подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение.

Готовится к изданию «Учебно-методическое пособие для
ординаторов (гинекология)»

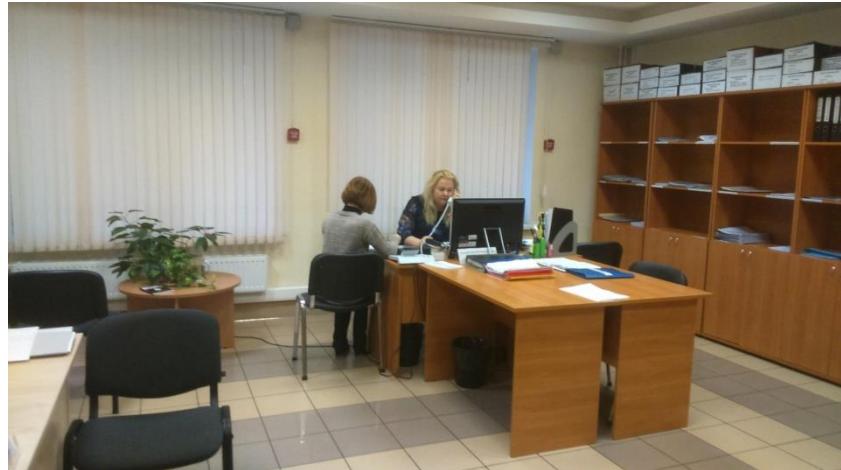


Клинические
протоколы ведения
пациентов, часть 1
-перевыпущено
в 2016 г



Справочник по
акушерству и
гинекологии

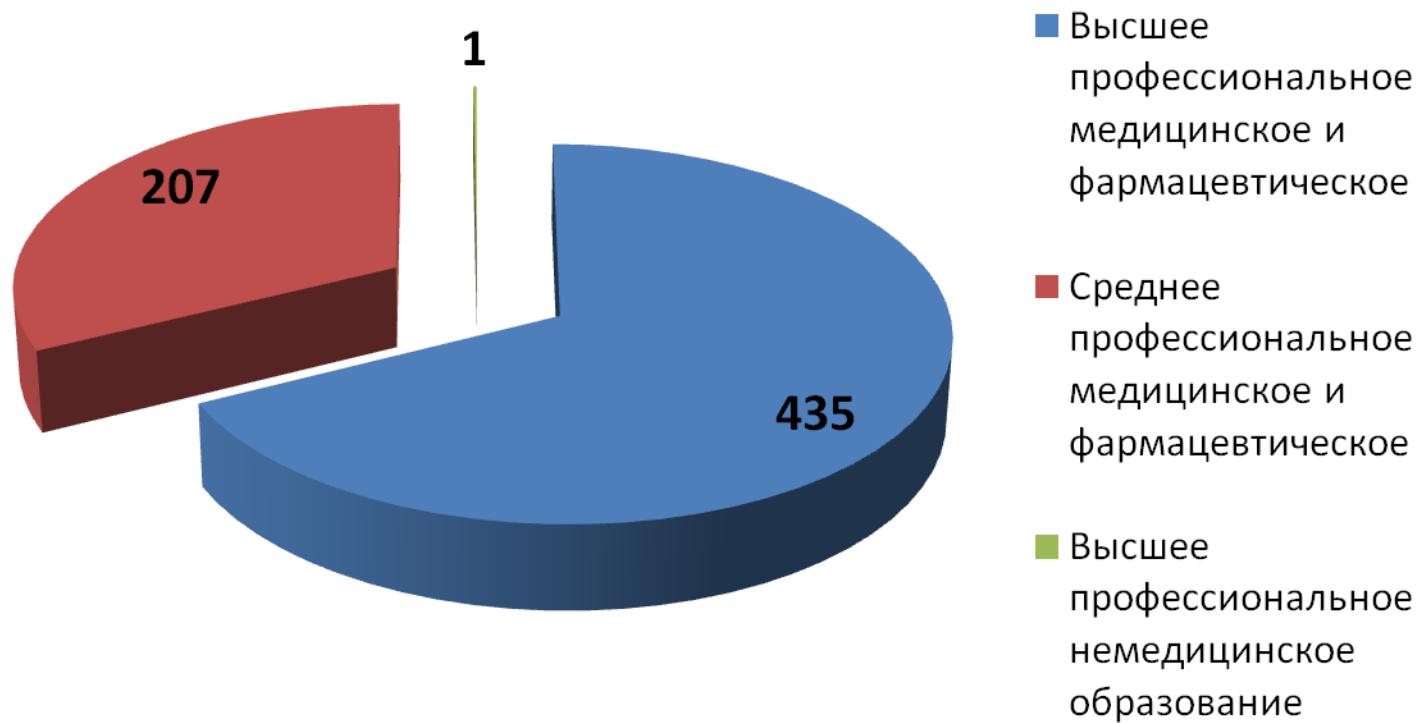
Отдел аттестации медицинских кадров.



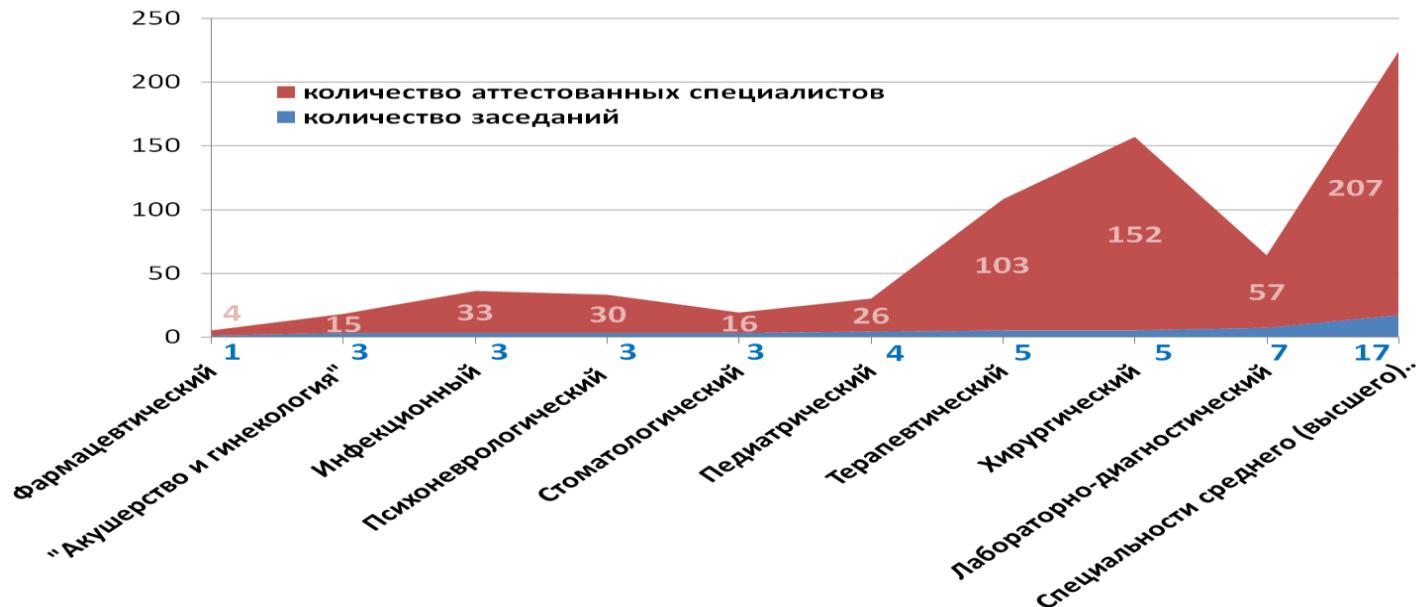
В 2016 году аттестация соискателей проходила в традиционной форме с проведением тестового контроля в компьютерном зале и очного собеседования специалистов с членами экспертной группы.

Количественные показатели аттестованных специалистов в 2016г. (с учетом образования)

Всего аттестовано – 643 человека



Количество заседаний и аттестованных специалистов в экспертных группах различного профиля



2016 году проведено 51 заседание, аттестовано – 643 специалиста.

Из них:

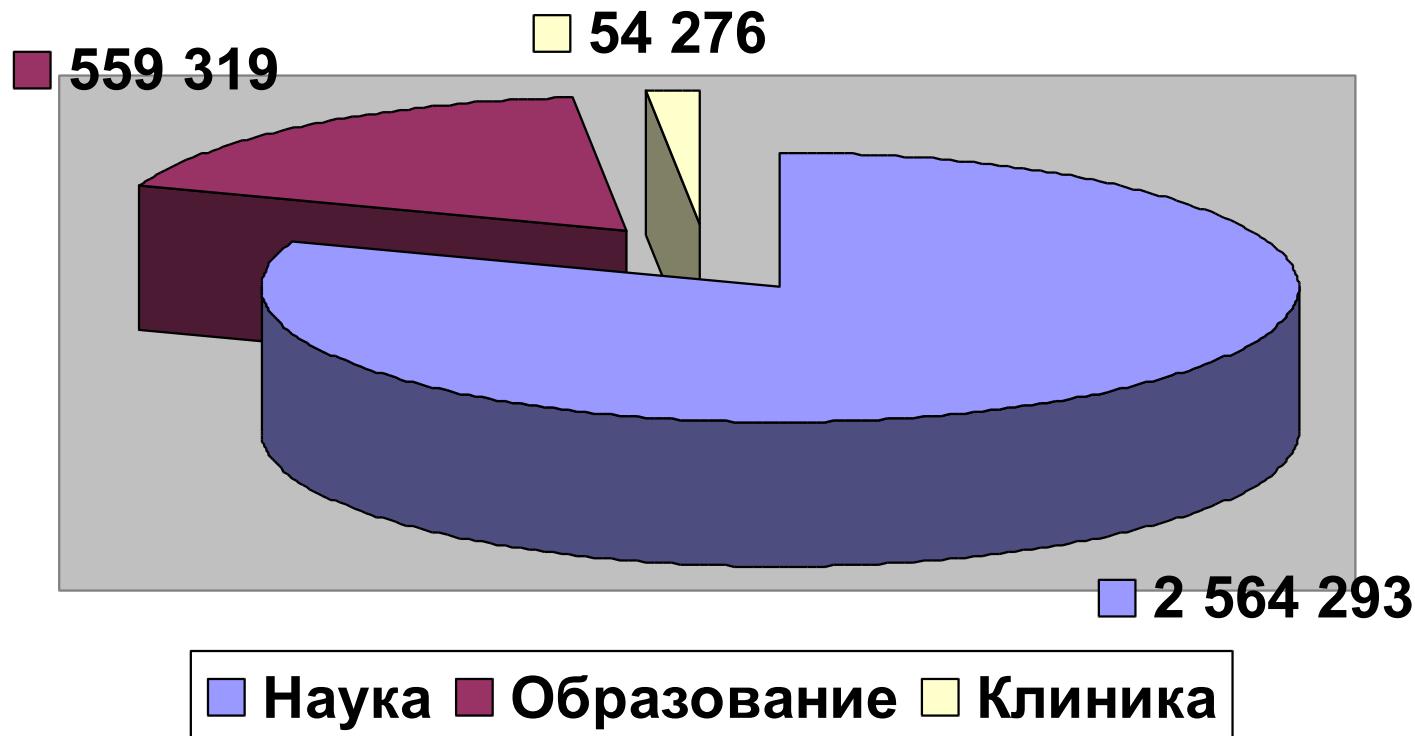
- Специалистов с высшим профессиональным (медицинским и фармацевтическим) образованием: 435
- Специалистов со средним (высшим) профессиональным (медицинским и фармацевтическим) образованием: 207
- Специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием: 1
- За время работы ЦАК СЗФО в 2016г. было проведено 2 заседания Координационного комитета по подведению итогов работы экспертных групп, внесения изменений в работу аттестационной комиссии (утверждения регламента заседаний, изменений состава членов экспертных групп и др.).

Итоги работы библиотеки Центра в 2016 г.

- **Финансирование библиотеки — ок. 3 177 888 руб.**
- **Численность сотрудников: 2 чел.** (Аккуратова, 2 — заведующая библиотекой; Филиал — ведущий библиотекарь);
- **Кол-во печатных единиц — более 33 тыс.** (Аккуратова, - ок. 7100. экз.; Филиал — ок. 26200. экз.);
- **Выполнено читательских запросов — 350** (тематические, поисковые, библиографические, в т.ч. найдено 3400 статей);
- **Посещаемость — 7100 чел.** (Аккуратова, 2 - 5400 чел.; Филиал - 2700 чел.);
- **Кол-во зарегистрированных читателей — 296 чел.** (Аккуратова, 2 — 255 чел, Филиал — 41 чел.);
- **Общее количество зарегистрированных читателей — 1220 чел.;**
- **Объем книговыдачи — ок. 3750** (Читальный зал - 2500 экз, выдача на руки - 1250 экз);
- **Электронные ресурсы, доступные сотрудникам и обучающимся:**
 - Scopus; Clinical Key; Oxford journals (Конкурс МинОбр)
 - ProQuest Dissertation & Theses Global (Конкурс МинОбр)
 - Russian Science Citation Index; Orbit (Questel) (Конкурс МинОбр)
 - Henry Stewart Talks; Ovid/Lippincott Williams & Wilkins; Thieme;
 - World eBook Library; Karger; Health & Medical Collection; BookUp;

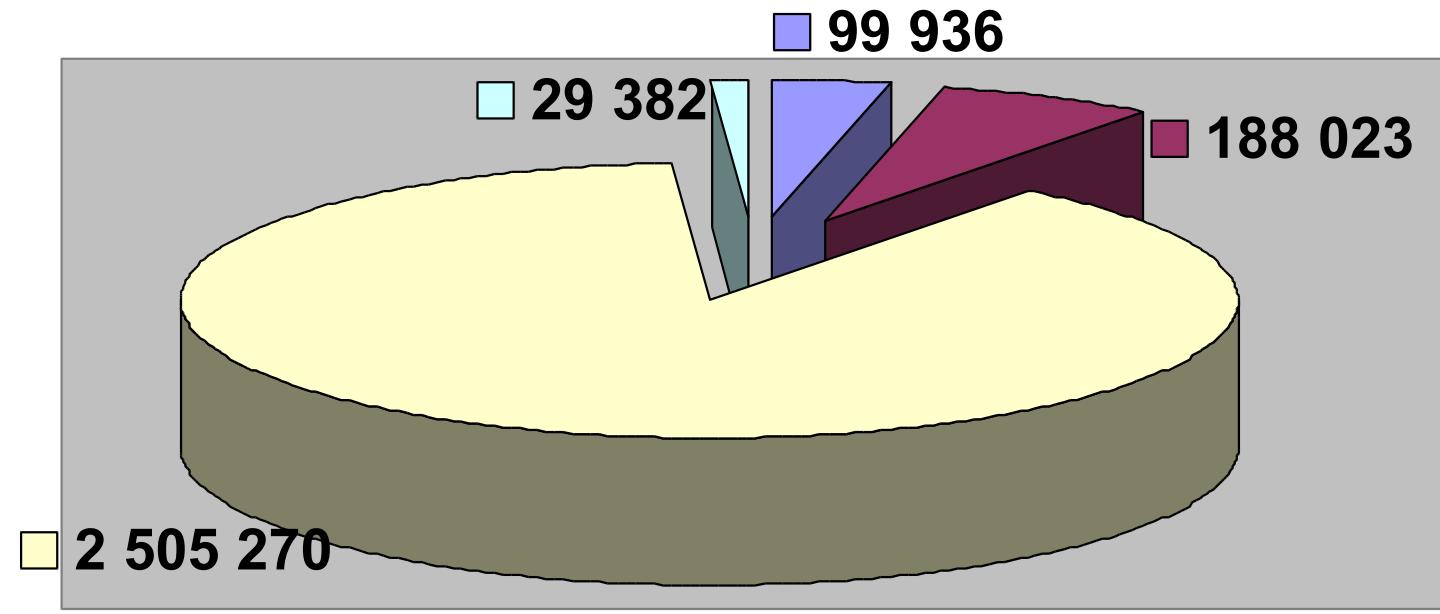


Финансирование библиотеки в 2016 г. (руб.)



- Финансирование библиотеки в 2016 году (ок. 3 180 000 руб.) увеличилось на 51% по сравнению с 2015 годом (ок. 2 100 000 руб.).

Расходы на библиотеку в 2016 г. (руб.)

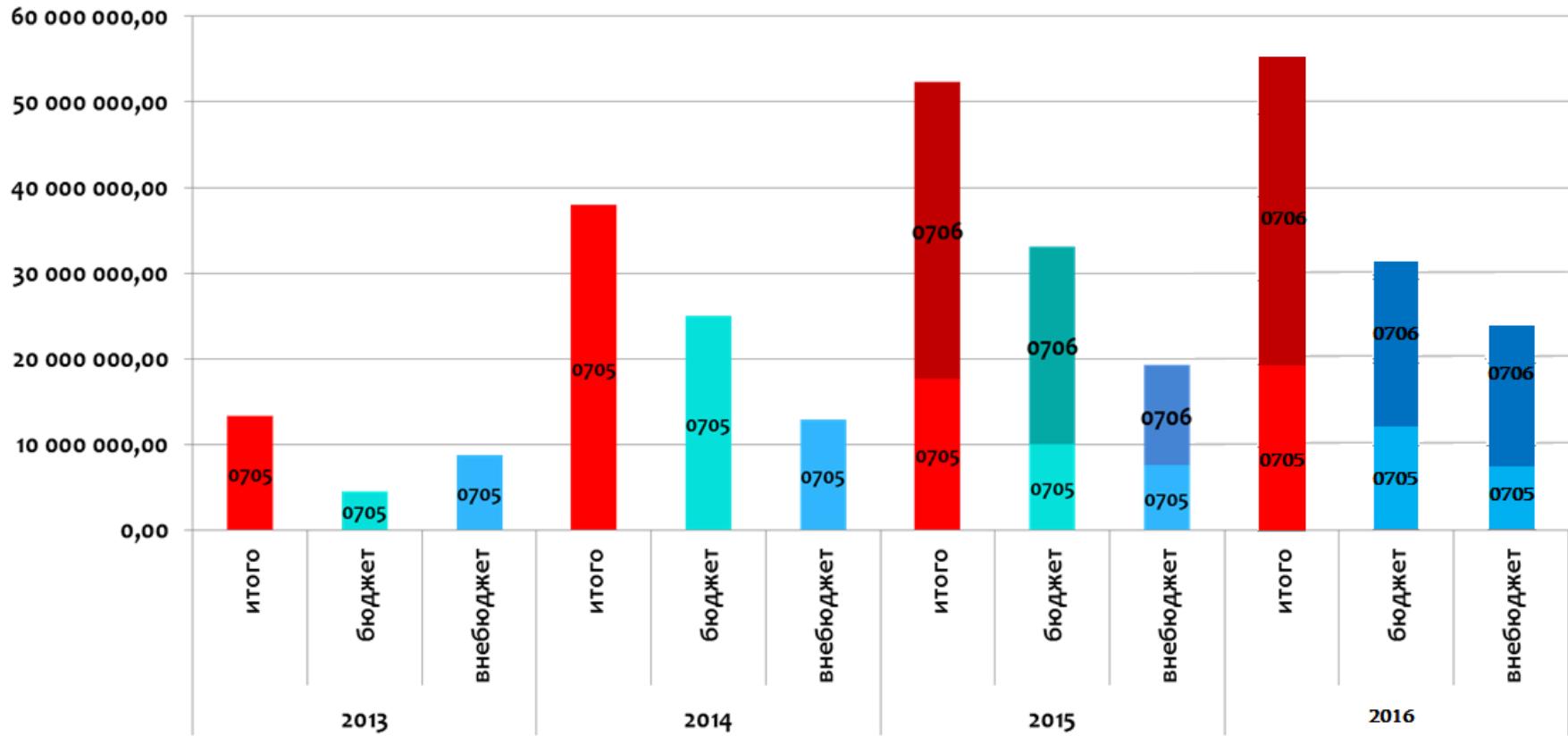


■ Книги ■ Подписка ■ Электронные ресурсы ■ Другое

Перспективы развития библиотеки Центра

- ✓ Увеличение штата сотрудников библиотеки;
- ✓ Возобновление подписки на электронные ресурсы (Journal of neurosurgery, Neurosurgery, OVID, Web of Science, Springer);
- ✓ Увеличение и оснащение компьютерами рабочих мест для читателей в библиотеке РНХИ им. проф. А.Л. Поленова;
- ✓ Обеспечение удаленного доступа ко всем электронным ресурсам для сотрудников и обучающихся Центра на единой информационной платформе;
- ✓ Организация и обеспечение регулярной уборки в библиотеке, введение санитарного дня;
- ✓ Организация платных услуг в библиотеке.

Анализ доходов образовательной деятельности Центра



На зарплату сотрудников ИМО 28456255,54
(штатным сотрудникам – 17642928=60%)
Расходы на МТО в 2016 году 4698808,21

7 500 000 - внебюджет 0705
17 000 000 - внебюджет 0706
12 311 870 - бюджет 0705
19 977 670 - бюджет 0706
Итого 56789540

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТОИТ РЕШИТЬ ИМО в 2017 году:

- 1. Подготовка к аккредитации 2018 года**
- 2. Расширение образовательной активности**
- 3. Внедрение информационных технологий в работу кафедры**
(организация работы портала для проведения дистанционного образования и зачетов на циклах ПП и ДПО, создание базы электронных ресурсов для самообразования (для клинических ординаторов), установка систем видеозаписи занятий в симуляционном классе, создание систем компьютерного контроля уровня знаний).
- 4. Материально-техническая база. Обновление и расширение возможностей симуляционных классов** - приобретение специальных расходных материалов для симуляционных тренажеров, проведение текущего ремонта и техобслуживания.
- 5. Штатный состав кафедр и вспомогательных структурных подразделений**
- 6. Маркетинговая активность, привлечение дополнительных источников финансирования и оптимизация расходов**