

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



«14» января 2020г.
Протокол № 01/2020

Е.В. Шляхто

Заседание Ученого совета

«24» января 2020 г.

Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экспертная оценка трудовых функций медицинских работников.
Применение профессиональных стандартов»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра Организация, управление и экономика здравоохранения

Срок обучения 18 часов

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Состав рабочей группы	2
2.	Общие положения	3
	2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
	2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
	2.3 Нормативный срок освоения программы	4
	2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	5
5.	Календарный учебный график	6
6.	Учебная программа	6
7.	Условия реализации программы	9
	7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
	7.2 Материально-технические условия реализации программы	11
	7.3 Кадровое обеспечение	11
8.	Формы контроля и аттестации	12
9.	Нормативно-правовые акты	12

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Пармон Елена Валерьевна	к.м.н.	Директор ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Заместитель директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Голубева Ирина Сергеевна		Заведующий Департаментом ДПО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Ишук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры Организация, управление и экономика здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна		Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры «Организация, управление и экономика здравоохранения» «13» января 2020г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой член-корр. РАН, профессор, д.м.н.

Конради Александра Олеговна

_____ / _____ /
подпись / расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертная оценка трудовых функций медицинских работников» (далее Программа).

Цель: подготовка экспертов, способных анализировать и структурировать профессиональную деятельность медицинского работника с учетом требований рынка труда в здравоохранении

Задачи:

- анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей должностные обязанности и трудовые функции медицинских работников;
- анализ результатов мониторинга рынка труда;
- структуризация профессиональной деятельности фельдшера ФАП, скорой медицинской помощи;
- определение перечня и содержания трудовых функций фельдшера в системе ПМСП на среднесрочную перспективу;
- установление соответствия между уровнями квалификации и профессионального образования.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» или среднее медицинское и фармацевтическое образование, рекомендованные работодателями для осуществления экспертной деятельности в области медицинского образования и медицинских квалификаций.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
заочная, без отрыва от основной деятельности	18	6	3 дня

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и /или приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы исследования рынка труда,	анализировать и интерпретировать полученные	навыками самостоятельной работы при сборе,

			методологию проектирования профессиональных квалификаций	данные, обосновать выводы, прогнозировать и моделировать последующие ситуации	систематизации и интерпретации данных в ходе аналитической и экспертной работы
2	ПК-1	способность формировать квалификационную характеристику на основе результатов исследования рынка труда с учетом различных источников информации	нормативную базу системы профессиональных квалификаций, структуру и содержание профессиональных стандартов	анализировать и систематизировать данные трудовых функций, должностных обязанностях, умениях, знаниях, составлять экспертные заключения	навыком применения дескрипторов отраслевой рамки квалификаций

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*						Самостоятельная работа	Форма контроля **
			Лекции ДО	Практические занятия						
				В	ПЗ	С	КС	КЗ		
1	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение системы квалификаций РФ	4	4						-	
1.1	Тема 1.1 Документы Национального совета по профессиональным квалификациям при Президенте РФ	2	2							
1.2	Тема 1.2 Документы отраслевого совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении	2	2							
2	Модуль 2 Аналитическая и экспертная работа в системе медицинских квалификаций	12		6				6		

2.1	Тема 2.1 Проведение и анализ результатов мониторинга рынка труда. Образовательные траектории достижения квалификаций.			2					2	
2.2	Тема 2.2 Структуризация профессиональной деятельности фельдшера ФАП, скорой медицинской помощи			2					2	
2.3	Тема 2.3 Определение перечня и содержания трудовых функций фельдшера в системе ПМСП на среднесрочную перспективу			2					2	
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		18	-	6	-	-	-	-	6	2

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	День недели	Всего часов по разделам Программы
Лекции	4	1	4
Практические занятия	6	1,2	6
Самостоятельная работа	6	2,3	6
Итоговая аттестация	2	3	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение системы квалификаций РФ				
1.1	Тема 1.1 Документы	Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ

	Национального совета по профессиональным квалификациям при Президенте РФ, Минобрнауки РФ	Об особенностях применения профессиональных стандартов. Правила разработки и утверждения профессиональных стандартов. Направления работы и полномочия Нацсовета. Правила разработки и утверждения ФГОС. Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования на основе профессиональных стандартов. Оценка потребности рынка труда в квалификациях в целях развития системы независимой оценки квалификаций.			
1.2	Тема 1.2 Документы отраслевого совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении	Организация и проведение мониторинга рынка труда в здравоохранении, разработка отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении. Применение профстандартов в образовании. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Модуль 2 Аналитическая и экспертная работа в системе медицинских квалификаций					
1.1	Тема 2.1 Проведение и анализ результатов мониторинга рынка труда. Образовательные траектории достижения квалификаций.	Выявление удовлетворенности работодателей качеством подготовки медицинских кадров, потребностей рынка труда в здравоохранении.	В	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ

1.2	Тема 2.2 Структуризация профессиональной деятельности фельдшера ФАП, скорой медицинской помощи	Функциональный анализ деятельности фельдшера.	В	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ
1.3	Тема 2.3 Определение перечня и содержания трудовых функций фельдшера в системе ПМСП на среднесрочную перспективу	Структура и содержание трудовых функций фельдшера.	В	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ

Самостоятельная работа (раздел указывается при наличии данного вида работы)

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Модуль 2				
1.1	Тема 2.1 Проведение и анализ результатов мониторинга рынка труда. Образовательные траектории достижения квалификации.	Составление анкет для опроса работодателей, экспертных заключений. Изучение и составление сравнительной характеристики ФГОС ВО специалитета Лечебное дело, ФГОС ординатуры Врач общей практики, ФГОС СПО Фельдшер	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ
1.2	Тема 2.2 Структуризация профессиональной деятельности фельдшера ФАП, скорой медицинской помощи	Обоснование и описание обобщенных трудовых функций фельдшера ФАП, скорой медицинской помощи.	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ
1.3	Тема 2.3 Определение	Описание трудовых функций, знаний и умений фельдшера ФАП,	2	ОК-1, ПК-1	ТЗ

перечня и содержания трудовых функций фельдшера в системе ПМСП на среднесрочную перспективу	скорой медицинской помощи.			
---	----------------------------	--	--	--

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Microsoft Office Standard 2016
Контракт № 037210004961700 0614-0001320-02 от 28.06.2017 г.
2. 1С: Предприятие 8.
Контракт №037210004961600 2279 от 27.01.2017 г.
3. Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

№	Название	Режим доступа	№ договора	Срок окончания
1.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	www.medlib.ru	Контракт № 164-Еп/ 2019 от 15 июля 2019 г.	29.02.2020
2.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru	Контракт № 88-ЕП/2018 от 23 ноября 2018 г.	31 декабря 2019 г.
3.	Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	www.clinicalkey.com	Лицензионный договор № 85 от 22 октября 2018 г.	31 октября 2019 г.
4.	HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций	www.hstalks.com	Контракт № 163-ЕП/2019 от 15 июля 2019 г.	31.05.2020 г
5.	Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	Ресурс открытого доступа	-
6.	Научная электронная	http://elibrary.ru/defaultx	Ресурс	-

библиотека	.asp	открытого доступа	
------------	----------------------	-------------------	--

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>
2. База данных индексов научного цитирования Web of Science www.webofscience.com

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

1.	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex	http://www.google.ru ; http://www.rambler.ru ; http://www.yandex.ru	Ресурс открытого доступа
2.	Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран	http://www.multitrans.ru/	Ресурс открытого доступа
3.	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/	Ресурс открытого доступа
4.	Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/	Ресурс открытого доступа
5.	Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/	Ресурс открытого доступа
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Ресурс открытого доступа
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://www.femb.ru/feml	Ресурс открытого доступа

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>
2. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
3. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
4. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

Дополнительная литература:

1. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
2. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
3. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
4. Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>
5. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
6. Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	лекции	<ul style="list-style-type: none">– Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду– Проектор– Плазменная панель

7.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль не предусмотрена.

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 95 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)