

УТВЕРЖДАЮ

Совет Союза медицинского сообщества

«Национальная Медицинская Палата»



Председательствующий

Л.М. Рошаль

ПОРЯДОК

**проведения Центральным экспертным советом Союза медицинского сообщества
«Национальная Медицинская Палата» профессионально-общественной
аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых
организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере
здравоохранения**

1. Общие положения

1.1. Настоящей Порядок создан в соответствии с Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (далее — ПОА) в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее — НСПК) и регулирует организацию и проведение профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере здравоохранения в соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. ПОА осуществляется Центральным экспертным советом (далее - ЦЭС) путем аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность в соответствии с критериями проведения аккредитационной экспертизы настоящего Порядка.

1.3. ПОА проводится на основе следующих принципов:

2. добровольный характер прохождения ПОА организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
3. единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одной профессии, специальности, направлению подготовки вне зависимости от организации, в которой были освоены образовательные программы;
4. независимость ПОА от государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
5. объективность и компетентность ПОА, обеспечиваемая привлечением независимых экспертов, получивших специальную подготовку;
6. открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах

профессионально-общественной аккредитации.

1.4. Порядок отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы, подготовки экспертов и квалификационные требования к ним осуществляется в соответствии с Положением об организации работы эксперта ЦЭС Союза медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата».

1.5. ЦЭС обеспечивает открытость и доступность информации о порядке проведения и методике ПОА, а также о результатах своей деятельности в этом направлении и несет ответственность за присвоение профессиональным образовательным программам статуса аккредитованных, в том числе при прохождении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей данную программу, государственной аккредитации, принятии иных управленческих решений в отношении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Критерии проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ

2.1. Основными критериями оценки и последующей профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ со стороны ЦЭС являются:

1. успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры аккредитации специалиста* (*Прим. – после введения процедуры аккредитации врачей);
2. соответствие планируемых результатов обучения по образовательной программе, а также учебных планов, рабочих программ, оценочных средств и процедур, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда в здравоохранении.
3. соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник;
4. использование принципов непрерывного медицинского образования;
5. наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;
6. подтвержденное участие работодателей:
 - в разработке профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
 - в организации индивидуального плана обучения;
 - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
 - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

2.2. Приведенные критерии аккредитационной экспертизы устанавливают обязательный минимум требований к оценке профессиональных образовательных программ. ЦЭС может, при необходимости, расширять состав критериев, уточнять каждый

из них за счет критериальных значений, позволяющих проводить объективную и достоверную оценку качества аккредитуемых образовательных программ с учетом специфики сферы здравоохранения.

3. Этапы профессионально-общественной аккредитации

3.1. Подача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в ЦЭС заявки с указанием для основных профессиональных образовательных программ - кода и наименования направления подготовки (специальности, профессии) и наименования образовательной программы (образовательных программ), для дополнительных профессиональных программ - наименования образовательной программы.

3.2. Рассмотрение заявки и принятие ЦЭС решения о проведении аккредитационной экспертизы.

3.3. Проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самообследования на основании предложенных ЦЭС критериев¹.

3.4. Формирование экспертной комиссии ЦЭС.

3.5. Анализ экспертами отчета о самообследовании, предоставленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность².

3.6. Визит экспертов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

3.7. Формирование экспертного отчета по результатам аккредитационной экспертизы (камеральной проверки и очного визита)

3.8. Принятие ЦЭС решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации в течение 10 дней со дня подачи заявки.

3.9. Последовательность, сроки и оформление этапов ПОА программ определяются Методикой проведения ПОА программ.

4. Оформление результатов профессионально-общественной аккредитации и представление информации в Национальный совет

4.1. При принятии решения о ПОА профессиональной образовательной программы ЦЭС выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной

¹



Проведение самообследования обеспечивается необходимыми методическими указаниями, установленными формами, обратной связью от ЦЭС.

²

□ Эксперты имеют право направить в образовательную организацию уточняющие вопросы, а образовательная организация обязана дать на них ответы и предоставить подтверждающие их документы.

программы.

4.2. ЦЭС представляет информацию о результатах профессионально-общественной аккредитации в Национальный совет путем ее внесения в реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (далее – реестр программ), который является частью Национального реестра профессионально-общественной аккредитации (далее – Национальный реестр), а также размещает информацию на своей странице в сети «Интернет» (<http://www.nacmedpalata.ru/?action=show&id=17765>).

4.3. Информация, предоставляемая ЦЭС, содержит сведения:

- а) об организации, осуществляющей образовательную деятельность: полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность; место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- б) о профессиональной образовательной программе, получившей профессионально-общественную аккредитацию:
 7. уровень или вид (подвид) образования;
 8. код и наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии);
 9. наименование профессиональной образовательной программы;
 10. сведения о профессиональных стандартах, в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация.

4.4. Информация, содержащаяся в реестре программ, является открытой и общедоступной.

4.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в ПОА, может подать в НСПК апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым ЦЭС, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации. В случае установления апелляционной комиссией НСПК нарушений процедур проведения ПОА, ЦЭС выдается предписание о пересмотре решения.

5. Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

5.1. Аккредитационные органы рассматривают наличие ПОА при государственной аккредитации образовательной деятельности (п.8, ст. 96 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

5.2. На основе результатов ПОА ЦЭС формируются рейтинги образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие ПОА, имеет право:

11. размещать сведения о наличии ПОА у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по

- соответствующим образовательным программам;
12. включать сведения о наличии ПОА в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;
 13. указывать сведения о наличии ПОА в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию (в случае выдачи документов собственного образца).
- 5.4. Потребители образовательных услуг используют информацию о ПОА при выборе образовательной программы.