

ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(ПРОЕКТ)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении (ОРКЗ) является инструментом сопряжения сферы труда и сферы образования и представляет собой обобщенное описание квалификационных уровней и подуровней, признаваемых на общенациональном и отраслевом уровнях, основных путей их достижения на территории России.

ОРКЗ разработана:

- с учетом уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н;
- с учетом рекомендаций по формированию рамок квалификаций областей профессиональной деятельности (ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2016г.);
- с учетом отраслевой специфики уровней и подуровней квалификации, коррелирующих с видом оказываемой медицинской помощи, оснащенности рабочих мест, объема полномочий, степени ответственности медицинского работника;
- на основании решений Национального совета при Президенте Российской Федерации по квалификациям;
- на основании решений Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;
- в рамках мероприятий социально-значимого проекта «Обеспечение гарантий уровня и качества квалификации медицинских работников при оказании медицинской помощи посредством отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении., финансируемого средствами Фонда президентских грантов»;
- по результатам анализа результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении и потребностей работодателей, показателей демографии и здоровья, развития медицинской науки и технологий, общеэкономических и отраслевых тенденций, влияющих на систему охраны здоровья.

ОРКЗ является составной частью Национальной системы квалификаций Российской Федерации, отраслевой системы квалификаций, элементами которой также являются мониторинг рынка труда, профессиональные и образовательные стандарты, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и система аккредитации специалистов, как форма оценки квалификации.

ОРКЗ предназначена для различных групп пользователей (объединений работодателей, органов исполнительной власти в здравоохранении и образовании, медицинских и образовательных организаций, граждан) и позволяет формировать общую

стратегию развития рынка труда и системы медицинского образования по направлению Здравоохранение в соответствии с едиными правилами:

Правило 1.

Мониторинг рынка труда в здравоохранении, проводимый не реже 1 раза в 2 года, определяет потребность здравоохранения в конкретных специальностях и квалификациях с учетом региональных особенностей практического здравоохранения.

Правило 2.

На основании анализа результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении формируется (актуализируется) отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении и перечень (номенклатура) медицинских специальностей.

Правило 3.

На основании данных отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении, по специальностям (квалификациям), вошедшим в перечень (номенклатуру), разрабатываются профессиональные стандарты, которые содержат квалификационные требования.

Правило 4.

На основе профессиональных стандартов разрабатываются федеральные государственные образовательные стандарты, которые перед утверждением проходят экспертизу на соответствие требованиям, положениям профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС разрабатываются примерные образовательные программы, которые также подвергаются экспертизе на соответствие требованиям, положениям профессиональным стандартам.

Правило 5.

Профессионально-общественная аккредитация устанавливает соответствие подготовки медицинских работников по образовательной программе в конкретной образовательной организации требованиям, положениям профессиональных стандартов.

Правило 6.

Аkkредитация специалистов устанавливает соответствие квалификации медицинских работников и выпускников образовательной организации требованиям, положениям профессиональных стандартов.

ОРКЗ образуют представленные описания (дескрипторы) квалификационных уровней, раскрытые через отраслевые обобщенные показатели деятельности медицинских работников. В ОРКЗ включены дескрипторы общей компетенции, умений и знаний, которые раскрываются через соответствующие показатели профессиональной деятельности: широту полномочий и ответственность, сложность деятельности, научность деятельности. Показатель «Широта полномочий и ответственность» определяет общую компетенцию медицинского работника и связан с масштабом

деятельности, ценой возможной ошибки, ее социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей). Показатель «Сложность деятельности» определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) 3 способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Показатель «Наукоемкость деятельности» определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объема и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Введенные в ОРКЗ дескрипторы квалификационных подуровней детализируют показатели деятельности внутри квалификационных уровней.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Термин	Определение	Сокращение (при наличии)
Национальная система квалификаций Российской Федерации	<p>Национальная система квалификаций Российской Федерации представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, обеспечивающих взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда.</p> <p>НСК РФ - инструмент согласования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.</p>	НСК РФ
Национальная рамка квалификаций Российской Федерации	<p>Национальная рамка квалификаций Российской Федерации является основой НСК РФ и включает отраслевые рамки квалификаций, профессиональные и образовательные стандарты, национальную систему оценки результатов образования и сертификации, единые для всех уровней профессионального образования механизмы накопления и признания квалификаций на национальном и международном уровнях.</p>	НРК РФ
Отраслевая рамка квалификаций	<p>Отраслевая рамка квалификаций - обобщенное описание по установленным показателям квалификационных уровней в рамках конкретной отрасли экономики, признаваемое ведущими в данной отрасли организациями.</p> <p>Отраслевая рамка квалификаций - иерархически упорядоченная по квалификационным уровням классификация видов трудовой деятельности,</p>	ОРК

	сформированную по показателям НРК и другим значимым для отрасли показателям.	
Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении	Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении - уровневая классификация видов трудовой деятельности в здравоохранении, сформированная по показателям НРК РФ с учетом отраслевых особенностей.	ОРКЗ
Мониторинг рынка труда в здравоохранении	Мониторинг рынка труда в здравоохранении - это исследование, проводимое с целью сбора и анализа информации о соотношении востребованности и обеспеченности практического здравоохранения медицинскими работниками, об уровне оплаты труда медицинских работников, удовлетворенности работодателей уровнем квалификации выпускников и медицинских работников.	МРТЗ
Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.	ПС
Вид профессиональной деятельности	Вид трудовой деятельности - составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.	ВПД
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности - совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.	ОПД
Квалификация	квалификация - официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;	
Уровень квалификации	Уровень квалификации - структурная единица (ступень) рамки квалификаций, характеризующаяся совокупностью требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.	
Дескриптор квалификационного уровня	Дескриптор квалификационного уровня - обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня НРК, дифференцируемым по параметрам сложности деятельности, ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.	
Дескриптор	Дескриптор квалификационного подуровня -	

квалификационного подуровня	описание уточняющих требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника в рамках конкретного квалификационного уровня с учетом вида и условий оказываемой медицинской помощи.	
Компетенция	Компетенция - способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;	
Общая компетенция	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.	ОК
Профессиональная компетенция	Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задач профессиональной деятельности.	ПК
Высшее образование	Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации (статья 69 ФЗ Об образовании)	ВО
Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (статья 68 ФЗ Об образовании)	СПО
Профессиональное обучение	Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования (статья 73 ФЗ Об образовании)	ПО
Федеральный государственный образовательный	Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный документ, определяющий совокупность требований к	ФГОС

стандарт	результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.	
Основная профессиональная образовательная программа (в высшем образовании синоним – основная образовательная программа)	Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (ст. 9 Закона РФ «Об образовании»)	ОПОП (в высшем образовании аналог – ООП)
Дополнительная профессиональная программа	Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.	ДПП
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.	ДПО
Функциональная карта в здравоохранении	Функциональная карта в здравоохранении – это описание функций медицинских работников, выполняемых в рамках определенного вида профессиональной деятельности. В процессе разработки функциональной карты профессиональная деятельность медицинского работника подвергается функциональному анализу, то есть последовательному описанию ее основных компонентов.	ФКЗ

Приложение 1

**ДЕСКРИПТОРЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ И ПОДУРОВНЕЙ ОТРАСЛЕВОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Уровень квалификации	Подуровень квалификации	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Наукоемкость деятельности (характер знаний)	Примеры существующих квалификаций или должностей
2	2.1	Выполнение задач, предусмотренных внутренним регламентом медицинской организации или руководителем. Индивидуальная ответственность	Выполнение заданий по инструкции, алгоритму, СОП. Самостоятельный выбор подходящего алгоритма	Знание нормативных документов, регламентирующих выполнение трудовых обязанностей.	<i>Санитар</i>
3	3.1	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при	Выполнение заданий по инструкции, алгоритму, СОП с использованием средств механизации.	Понимание технологических или методических основ решения типовых	<i>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>

		<p>решении типовых практических задач¹.</p> <p>Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи.</p> <p>Индивидуальная ответственность</p>	<p>Выбор способа действия из знакомых на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Корректировка действий с учетом условий их выполнения</p>	<p>практических задач</p> <p>Применение значительного объема специальных знаний, изменяющихся с учетом появления новых средств и устройств.</p>	
4	4.1	<p>Выполнение самостоятельных действий по уходу за пациентами или выполнение данных назначений.</p> <p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических</p>	<p>Планирование ухода за пациентом в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Выбор метода выполнения поставленной задачи, используемых устройств, консультирование пациента по вопросам самоухода.</p>	<p>Способность анализировать практическую и регламентирующую информацию по вопросам профессиональной деятельности, выбирать и предоставлять пациенту информацию по вопросам гигиенического</p>	<i>Медицинская сестра (в т.ч. по Медицинский массаж)</i> <i>Медицинский оптик</i> <i>Гигиенист</i> <i>стоматологический</i> <i>Лабораторный</i>

		характеристик и пожеланий пациента.		самоухода и самообслуживания.	<i>техник Санитарный фельдшер Рентгенлаборант Зубной техник</i>
	4.2.	Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента. Выбор технологии или методики решения профессиональных задач. Индивидуальная ответственность.	Технологическая деятельность с использованием диагностического, технологического и компьютеризированного оборудования, материалов.	Способность интерпретировать диагностические данные для использования в технологическом процессе	<i>Медицинский технолого Оптик-оптометрист</i>
	4.3.	Выполнение самостоятельных действий по уходу за пациентами, при работе с оборудованием и	Работа в условиях высокой психоэмоциональной или физической нагрузки, включая отделения реанимации, интенсивной терапии, отделения	Способность анализировать и адаптировать практическую и регламентирующую информацию по вопросам	<i>Постовая медсестра отд. реанимации, интенсивной терапии, хирургии, ожогового,</i>

		<p>материалами.</p> <p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента.</p>	<p>паллиативного лечения и др.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p><i>операционного блока</i></p>
	4.4.*	<p>Организация и контроль работы коллектива</p> <p>Ответственность за свою деятельность и работу подчиненных.</p> <p>Материальная ответственность.</p>	<p>Планирование ухода за пациентом в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Самостоятельный выбор методов и средств ухода за пациентом.</p>	<p>Способность анализировать и адаптировать практическую и регламентирующую информацию по вопросам профессиональной деятельности, обучать и консультировать подчиненных.</p>	<p><i>Старшая медицинская сестра</i></p>
5	5.1	<p>Ответственность за свою деятельность и работу подчиненных.</p> <p>Индивидуальная ответственность</p> <p>Самостоятельная работа (в том числе прием</p>	<p>Планирование медицинской помощи в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Самостоятельный выбор методов лечения</p>	<p>Поиск, отбор и использование нормативной, регламентирующей и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для</p>	<p><i>Зубной врач</i></p>

		пациентов) без непосредственного руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или обособленных подразделениях		выполнения профессиональных задач. Умение адаптировать прикладную клиническую информацию для внесения в должностные инструкции подчиненных	
	5.2.	Самостоятельная профессиональная деятельность в целях оказания медицинской помощи и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным. Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента Индивидуальная	Распределение и постановка задач, обучение персонала, контроль процесса и результатов его деятельности. Работа в условиях высокой психоэмоциональной или физической нагрузки, включая отделения реанимации,	Поиск, отбор и использование нормативной, регламентирующей и учебно-методической информации, порядков оказания, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.	<i>Акушерка</i>

		ответственность			
	5.3*	Организация и контроль работы коллектива Ответственность за свою деятельность, работу подчиненных. Материальная ответственность.	Распределение и постановка задач, обучение персонала, контроль процесса и результатов его деятельности.	Поиск, отбор и использование нормативной, регламентирующей и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.	<i>Старшая акушерка</i>
6	6.1	Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения медицинской организации. Самостоятельная работа (в том числе прием пациентов) без непосредственного руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или	Распределение и постановка задач, контроль процесса и результатов деятельности.	Применение профессиональных знаний управленческого и/или технологического и/или педагогического и/или методического характера. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в области менеджмента и технологий деятельности среднего медицинского персонала, подразделений и служб внеклинического	<i>Медсестра (бакалавр)</i>

		<p>обособленных подразделениях</p> <p>Индивидуальная ответственность</p>		<p>профиля.</p> <p>Поиск и использование научной и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Разработка локальной регламентирующей документации и учебно-методической информации.</p>	
6.2		<p>Самостоятельная работа (в том числе прием пациентов) без непосредственного руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или обособленных подразделениях.</p> <p>Ответственность за</p>	<p>Деятельность, направленная на решение задач управленческого и/или технологического и/или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной помощи, а также неотложной</p>	<p>Отбор и применение профессиональных знаний технологического, методического характера, в том числе инновационных.</p>	<p><i>Фельдшер</i> <i>(фельдшер-нарколог,</i> <i>Фельдшер по приему вызовов,</i> <i>фельшер</i> <i>здравпунктов и т.д.)</i></p>

		результат выполнения работ на уровне структурного подразделения медицинской организации.	медицинской помощи.		
6.3	Самостоятельная профессиональная деятельность в целях оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.	<p>Работа в условиях высокой психоэмоциональной или физической нагрузки, самостоятельный выбор методов лечения</p> <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция технологий оказания первичной медико-санитарной помощи, медико-социальной помощи, скорой медицинской помощи, паллиативной помощи.</p>	Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной медицинской информации с использованием методологии медицины, основанной на доказательствах, в том числе в электронных базах данных.	<i>Фельшер (бакалавр)</i>	
6.4*	Управление деятельностью среднего медицинского персонала, подразделения или службы медицинской	<p>Распределение и постановка задач, контроль процесса и результатов его деятельности.</p> <p>Организация повышения</p>	Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в области менеджмента и технологий деятельности	<i>Старший фельдшер (бакалавр)</i>	

		<p>организации.</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Организация и контроль работы коллектива</p> <p>Ответственность за свою деятельность, работу подчиненных.</p> <p>Материальная ответственность.</p>	<p>квалификации и обучение подчиненного персонала</p>	<p>среднего медицинского персонала, подразделений и служб медицинской организаций.</p> <p>Применение профессиональных знаний управленческого и/или технологического и/или педагогического и/или методического характера.</p> <p>Поиск и использование научной и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов.</p> <p>Разработка локальной регламентирующей документации и учебно-методической информации.</p>	
7	7.1	Определение стратегии, управление производственно-технологическими	Деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых технологий,	Применение профессиональных знаний для формирования опыта.	<i>Врач-лечебник</i> <i>Врач-педиатр</i>

		<p>процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический и пр.) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи на уровне структурных подразделений медицинских организаций.</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на уровне структурных подразделений медицинских организаций.</p>	<p>использования разнообразных методов (в том числе, инновационных) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Создание новых знаний прикладного характера для оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или взаимодействия с другими областями деятельности здравоохранения.</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития и оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или медицинской организации.</p>	<p><i>Врач-стоматолог</i> <i>Врач-медицинский биофизик</i> <i>Врач-медицинский биохимик</i> <i>Врач-медицинский кибернетик</i> <i>Специалист в области медико-профилактического дела</i> <i>(специалистом)</i></p>
8	8.1	<p>Управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании первичной</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании первичной</p>	<p><i>Все специалисты в ПМСП и дневном стационаре после ординатуры</i> <i>Например, Врач-акушер-гинеколог после 1 этапа</i></p>

		<p>пр.) при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях. Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.</p>	<p>специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p>	<p>специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p>	<i>ординатуры</i>
8.2		<p>Управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании специализированной медицинской помощи в условиях терапевтического, диагностического</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании специализированной медицинской помощи в условиях</p>	<p><i>Все специалисты после ординатуры терапевтического и диагностического профиля в стационаре</i></p> <p><i>Например, Врач-акушер-гинеколог после 2 этапа ординатуры</i></p>

		<p>терапевтического, диагностического подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.</p>	<p>подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>диагностического подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	
8.3		<p>Управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании специализированной, в т.ч.</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в</p>	<p><i>Все специалисты хирургического профиля после ординатуры в стационаре</i></p> <p><i>Например, Врач-акушер-гинеколог после 2 этапа ординатуры (оперирующий)</i></p>

		<p>высокотехнологичной медицинской помощи в условиях хирургического стационара.</p> <p>Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.</p>	условиях хирургического стационара.	условиях хирургического стационара.	
9	9.1	<p>Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными процессами.</p> <p>Ответственность за результаты деятельности в масштабе региона, отрасли.</p> <p>Значительный вклад в региональное здравоохранение.</p>	<p>Решение проблем и методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов в рамках региона. отрасли.</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития регионального здравоохранения, отрасли здравоохранения, межотраслевого взаимодействия.</p>	<i>Руководство региональными органами исполнительной власти</i> <i>Министр, заместитель министра, начальники отделов</i>

	9.2	<p>Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты деятельности в масштабе отрасли, страны, на международном уровне.</p> <p>Значительный вклад в здравоохранение и экономику страны.</p>	<p>Решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов в экономике страны.</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Управление содержанием информационных потоков.</p>	<i>Министр, зам. министра, начальники департаментов</i>
--	-----	---	---	--	---

*- квалификационный уровень/подуровень предназначен для специалистов, осуществляющих руководство коллективом (группой сотрудников) равного или более низкого квалификационного уровня

**ПЕРЕЧЕНЬ КВАЛИФИКАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ВОСТРЕБОВАННЫХ
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА РЫНКА ТРУДА - 2018**

№ п/п	Специальность	Наименование квалификации	Траектория образования для достижения начального квалификационного подуровня	Квалификационный уровень/подуровень
1.	Сестринское дело	Бакалавр (Академическая медицинская сестра)	1. Высшее образование - бакалавриат по специальности "Сестринское дело"	6.1
2.	Лечебное дело	Фельдшер	1. Высшее образование - бакалавриат по специальности "Лечебное дело"	6.2
3.	Лечебное дело	Врач - лечебник	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело"	7.1
4.	Педиатрия	Врач-педиатр	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия"	7.1
5.	Стоматология	Врач-стоматолог	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"	7.1
6.	Медико- профилактическое дело	Специалист медико- профилактического дела	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело"	7.1
7.	Медицинская биохимия	Медицинский-биохимик	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская биохимия"	7.1
8.	Медицинская биофизика	Медицинский-биофизик	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская биофизика"	7.1
9.	Медицинская кибернетика	Медицинский- кибернетик	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская кибернетика"	7.1
10.	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" 1 этапа	8.1
11.	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"	8.2

			Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" 2 этапа	
12.	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" 2 этапа Хирургический стационар	8.3
13.	Аnestезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Аnestезиология-реаниматология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Аnestезиология-реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"	
14.	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"	
15.	Гематология	Врач-гематолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Гематология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Гематология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика	

			(семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"	
16.	Генетика	Врач-генетик	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Генетика"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Генетика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лабораторная генетика", "Клиническая лабораторная диагностика"</p>	
17.	Гериатрия	Врач-гериатр	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Гериатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"</p>	
18.	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология"</p>	
19.	Детская кардиология	Врач — детский кардиолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия"</p>	

20.	Детская онкология	Врач — детский онколог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Детская онкология"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Детская онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Гематология", "Детская хирургия", "Онкология", "Педиатрия"</p>	
21.	Детская хирургия	Врач — детский хирург	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Детская хирургия"</p>	
22.	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"</p>	
23.	Кардиология	Врач-кардиолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"</p>	
24.	Клиническая лабораторная	Врач клинической лабораторной	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия",</p>	

	диагностика	диагностики	<p>"Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"</p>	
25.	Клиническая фармакология	Врач – клинический фармаколог	<p>1. Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" Ординатура по специальности "Клиническая фармакология",</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая фармакология" при наличии интернатуры или ординатуры по специальности "Терапия" или "Педиатрия" или "Общая врачебная практика (семейная медицина)".</p>	
26.	Колопроктология	Врач - колопроктолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Колопроктология"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Колопроктология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Хирургия"</p>	
27.	Медико-социальная экспертиза	Врач — медико-социальный эксперт	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Медико-социальная экспертиза"</p>	

			2. Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология"	
28.	Неврология	Врач-невролог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология"	
29.	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Нейрохирургия"	
30.	Неонатология	Врач-неонатолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неонатология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия"	
31.	Нефрология	Врач-нефролог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Нефрология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Нефрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология",	

			"Детская хирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия"	
32.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Семейный врач	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия"</p>	
33.	Онкология	Врач-онколог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Хирургия"</p>	
34.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"</p>	

35.	Остеопатия	Врач - остеопат	<p>1. Высшее образование – специалитет по специальности «Остеопатия» .</p> <p>2. Высшее образование - специалитет одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" . Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия"</p> <p>3. Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из клинических специальностей</p>	
36.	Отоларингология	Врач-оториноларинголог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".</p> <p>Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Оториноларингология"</p>	
37.	Офтальмология	Врач-офтальмолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".</p> <p>Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Офтальмология"</p>	
38.	Паллиативная медицинская помощь	Врач по паллиативной медицинской помощи	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-</p>	

			<p>сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>2. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Неврология", "Педиатрия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
39.	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Патологическая анатомия"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"</p>	

40.	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия"	
41.	Психиатрия	Врач - психиатр	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".	
42.	Пульмонология	Врач - пульмонолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Пульмонология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"	
43.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Кардиология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Рентгенология",	

			"Рентгенрадиология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Хирургия", "Урология"	
44.	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач — сердечно-сосудистый хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Сердечно-сосудистая хирургия"	
45.	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"	
46.	Стоматология общей практики	Врач — стоматолог общей практики	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики"	
47.	Стоматология детская	Врач — детский стоматолог	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"	
48.	Стоматология ортопедическая	Врач — стоматолог ортопед	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая"	

			2. Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"	
49.	Судебно-медицинская экспертиза	Врач — судебно-медицинский эксперт	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"</p>	
50.	Терапия	Врач - терапевт	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"</p>	
51.	Торакальная хирургия	Врач — торакальный хирург	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Торакальная хирургия"</p>	
52.	Травматология и	Врач - травматолог-	1. Высшее образование - специалитет по одной из	

	ортопедия	ортопед	специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Травматология и ортопедия"	
53.	Урология	Врач - уролог	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Урология"	
54.	Фтизиатрия	Врач - фтизиатр	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Фтизиатрия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Фтизиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия"	
55.	Хирургия	Врач — хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия"	
56.	Челюстно-лицевая хирургия	Врач — челюстно-лицевой хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия"	
57.	Эндокринология	Врач — эндокринолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология"	
58.	Эндоскопия	Врач — эндоскопист	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности	

			<p>"Эндоскопия"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аnestезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"</p>	
59.	Эпидемиология	Врач — эпидемиолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эпидемиология"</p>	
60.	Спортивная медицина	Спортивный врач	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Спортивная медицина"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Спортивная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Экстремальная медицина", "Акушерство и гинекология", "Аnestезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология",</p>	

			"Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Пульмонология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Медицинская реабилитология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"	
61.	Медицинская реабилитология	Врач - медицинский реабилитолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия". Подготовка в ординатуре по специальности " Медицинская реабилитология "</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности " Медицинская реабилитология " при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из клинических специальностей</p>	
62.	Рентгенорадиология	Врач-рентгенорадиолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Рентгенорадиология"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенорадиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из клинических специальностей.</p>	
63.	Экстремальная медицина (авиационная, космическая, подводная)	Врач экстремальной медицины	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Экстремальная медицина"</p> <p>2. профессиональная переподготовка по специальности "Экстремальная медицина" при</p>	

			наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Семейная медицина", "Терапия"	
64.	Медицинская микробиология	Врач-медицинский микробиолог	<p>1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в ordinатуре по специальности "Медицинская микробиология"</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинская микробиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Бактериология", "Вирусология", "Паразитология", "Инфекционные болезни", "Клиническая лабораторная диагностика", "Эпидемиология"</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ КВАЛИФИКАЦИЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА РЫНКА ТРУДА - 2018

№ п/п	Специальность	Наименование квалификации	Траектория образования для достижения начального квалификационного подуровня	Квалификационный уровень/подуровень
1.		Санитар	Профессиональное обучение	2.1
2.	Медицинский массаж	Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж"	4.1
3.	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медико-профилактическое дело"	4.1
4.	Сестринское дело	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Профессиональное обучение	3.1
5.		Медицинская сестра / медицинский брат	1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» 2. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»	4.1
6.	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Стоматология профилактическая"	4.1
7.	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Стоматология ортопедическая"	4.2
8.	Медицинская оптика	Медицинский оптик	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинская оптика"	4.1
9.		Медицинский оптометрист		4.2

10.	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика"	4.1
11.		Медицинский технолог		4.2
12.	Акушерское дело	Акушерка / акушер	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»	5.2
11.	Стоматология	Зубной врач (подготовки нет)	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Стоматология"	5.1