

ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(ПРОЕКТ от 30.07.2020)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении (ОРКЗ) является инструментом сопряжения сферы труда и сферы образования и представляет собой обобщенное описание квалификационных уровней и подуровней, признаваемых на общенациональном и отраслевом уровнях, основных путей их достижения на территории России.

ОРКЗ разработана:

- с учетом уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н;
- с учетом рекомендаций по формированию рамок квалификаций областей профессиональной деятельности (ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2016г.);
- с учетом отраслевой специфики уровней и подуровней квалификации, коррелирующих с видом оказываемой медицинской помощи, оснащенности рабочих мест, объема полномочий, степени ответственности медицинского работника;
- на основании решений Национального совета при Президенте Российской Федерации по квалификациям;
- на основании решений Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;
- в рамках мероприятий социально-значимого проекта «Обеспечение гарантий уровня и качества квалификации медицинских работников при оказании медицинской помощи посредством отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении., финансируемого средствами Фонда президентских грантов»;
- по результатам анализа результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении и потребностей работодателей, показателей демографии и здоровья, развития медицинской науки и технологий, общеэкономических и отраслевых тенденций, влияющих на систему охраны здоровья.

ОРКЗ является составной частью Национальной системы квалификаций Российской Федерации и отраслевой системы квалификаций, также включающей мониторинг рынка труда, профессиональные и образовательные стандарты, профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ и вариативные формы (процедуры) оценки квалификации.

ОРКЗ предназначена для различных групп пользователей (объединений работодателей, органов исполнительной власти в здравоохранении и образовании, медицинских и образовательных организаций, граждан) и позволяет формировать общую

стратегию развития рынка труда и системы медицинского образования по направлению Здравоохранение в соответствии с едиными правилами:

Правило 1.

Мониторинг рынка труда в здравоохранении, проводимый не реже 1 раза в 2 года, определяет потребность здравоохранения в конкретных специальностях и квалификациях с учетом региональных особенностей практического здравоохранения.

Правило 2.

На основании анализа результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении формируется (актуализируется) отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении и перечень (номенклатура) медицинских специальностей.

Правило 3.

На основании данных отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении, по специальностям (квалификациям), вошедшим в перечень (номенклатуру), разрабатываются профессиональные стандарты, которые содержат квалификационные требования.

Правило 4.

На основе профессиональных стандартов разрабатываются федеральные государственные образовательные стандарты, которые перед утверждением проходят экспертизу на соответствие требованиям, положениям профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС разрабатываются примерные образовательные программы, которые также подвергаются экспертизе на соответствие требованиям, положениям профессиональным стандартам.

Правило 5.

Профессионально-общественная аккредитация устанавливает соответствие подготовки медицинских работников по образовательной программе в конкретной образовательной организации требованиям, положениям профессиональных стандартов.

Правило 6.

Процедура оценки квалификации для установления соответствия квалификации работника, выпускника требованиям профессиональных стандартов может проводиться в различных формах, принятых в отрасли здравоохранения.

ОРКЗ образуют представленные описания (дескрипторы) квалификационных уровней, раскрытые через отраслевые обобщенные показатели деятельности медицинских работников. В ОРКЗ включены дескрипторы общей компетенции, умений и знаний, которые раскрываются через соответствующие показатели профессиональной деятельности: широту полномочий и ответственность, сложность деятельности, наукоемкость деятельности. Показатель «Широта полномочий и ответственность» определяет общую компетенцию медицинского работника и связан с масштабом

деятельности, ценой возможной ошибки, ее социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей). Показатель «Сложность деятельности» определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, степени неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Показатель «Наукоёмкость деятельности» определяет характер знаний, используемых в профессиональной деятельности, который зависит от объёма и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Введенные в ОРКЗ дескрипторы квалификационных подуровней детализируют показатели деятельности внутри квалификационных уровней.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Термин	Определение	Сокращение (при наличии)
Национальная система квалификаций Российской Федерации	Национальная система квалификаций Российской Федерации представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, обеспечивающих взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда. НСК РФ - инструмент согласования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.	НСК РФ
Национальная рамка квалификаций Российской Федерации	Национальная рамка квалификаций Российской Федерации является основой НСК РФ и включает отраслевые рамки квалификаций, профессиональные и образовательные стандарты, национальную систему оценки результатов образования и сертификации, единые для всех уровней профессионального образования механизмы накопления и признания квалификаций на национальном и международном уровнях.	НРК РФ
Отраслевая рамка квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций - обобщенное описание по установленным показателям квалификационных уровней в рамках конкретной отрасли экономики, признаваемое ведущими в данной отрасли организациями. Отраслевая рамка квалификаций - иерархически упорядоченная по квалификационным уровням	ОРК

	классификация видов трудовой деятельности, сформированную по показателям НРК и другим значимым для отрасли показателям.	
Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении	Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении - уровневая классификация видов трудовой деятельности в здравоохранении, сформированная по показателям НРК РФ с учетом отраслевых особенностей.	ОРКЗ
Мониторинг рынка труда в здравоохранении	Мониторинг рынка труда в здравоохранении - это исследование, проводимое с целью сбора и анализа информации о соотношении востребованности и обеспеченности практического здравоохранения медицинскими работниками, об уровне оплаты труда медицинских работников, удовлетворенности работодателей уровнем квалификации выпускников и медицинских работников.	МРТЗ
Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ТК РФ ст. 195.1.)	ПС
Вид профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности - составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций. Например, вид профессиональной деятельности - врачебная практика в области педиатрии, врачебная практика в области офтальмологии (стоматологии, урологии и т.д.)	ВПД
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности - совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения. Например, здравоохранение – область профессиональной деятельности	ОПД
Квалификация	Квалификация - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ТК РФ ст. 195.1.)	
Уровень квалификации	Уровень квалификации - структурная единица (ступень) рамки квалификаций, характеризующаяся совокупностью требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.	

Дескриптор квалификационного уровня	Дескриптор квалификационного уровня - обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня НРК, дифференцируемым по параметрам сложности деятельности, ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.	
Дескриптор квалификационного подуровня	Дескриптор квалификационного подуровня - описание уточняющих требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника в рамках конкретного квалификационного уровня с учетом вида и условий оказываемой медицинской помощи.	
Компетенция	Компетенция - способность и готовность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной деятельности. Указанных определений НПА не содержат.	
Общая компетенция	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.	ОК
Профессиональная компетенция	Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задач профессиональной деятельности.	ПК
Высшее образование	Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации (статья 69 ФЗ Об образовании)	ВО
Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (статья 68 ФЗ Об образовании)	СПО
Профессиональное обучение	Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием,	ПО

	технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования (статья 73 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	
Федеральный государственный образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования (п. 6 ст. 2 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	ФГОС
Примерная основная образовательная программа	Примерная основная образовательная программа разрабатывается с учетом ее уровня и направленности на основе федерального государственного образовательного стандарта (ст. 12 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	ПООП
Основная программа профессионального обучения	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (ст. 12 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	ОП ПО
Образовательная программа среднего профессионального образования	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ст. 12 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	ОП СПО
Образовательная программа высшего образования	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; (ст. 12 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	ОП ВО
Дополнительная профессиональная	Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и	ДПП

программа	программы профессиональной переподготовки (ст. 12 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (ст. 76 ФЗ-273 Об образовании в РФ)	ДПО
Функциональная карта в здравоохранении	Функциональная карта в здравоохранении – это описание функций медицинских работников, выполняемых в рамках определенного вида профессиональной деятельности (раздел II профессионального стандарта).	ФКЗ

ДЕСКРИПТОРЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ И ПОДУРОВНЕЙ ОТРАСЛЕВОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Уровень квалификации	Подуровень квалификации	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научоемкость деятельности (характер знаний)
2	2.1	<p>Выполнение работ под оперативным (непосредственным) руководством работника более высокого уровня квалификации или по алгоритму с проявлением самостоятельности только в простых, предсказуемых и стабильных ситуациях.</p> <p>Индивидуальная ответственность при выполнении простых заданий.</p>	<p>Выполнение строго регламентированных однородных, постоянно повторяющихся действий (работ), требующих применения простых практических умений (обычно физический труд, выполнение элементарных воздействий непосредственно на орудие производства в пределах установленного алгоритма или порядка. Корректировка собственных действий с учетом условий их выполнения в соответствии с должностными инструкциями</p>	<p>Применение на практике базовых знаний в конкретном виде профессиональной деятельности. Ограниченный набор порядков выполнения работ и средств в точном соответствии с инструкцией, алгоритмом или порядком. Применение простых инструкций, СОП, СанПиН.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выполнение трудовых обязанностей.</p>

3	3.1	<p>Деятельность под руководством специалиста более высокого уровня квалификации с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи.</p> <p>Индивидуальная ответственность за выполнение трудовых заданий в стабильных ситуациях. Самоконтроль обеспечения безопасности своих действий</p>	<p>Решение типовых практических задач. Выполнение регламентированных однородных и разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся трудовых действий (работ) в пределах установленных задач. Выбор способа действия из знакомых на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Корректировка трудовых действий с учетом условий их выполнения согласно алгоритмам, порядкам, инструкциям</p> <p>Последовательный контроль результатов собственной деятельности.</p>	<p>Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач</p> <p>Применение ограниченного объема специальных знаний, изменяющегося с появлением новых средств и устройств.</p> <p>Базовые знания технологических операций, способов их планирования и выполнения, характеристик и назначения используемых орудий труда (инструментов, приспособлений, приборов, оборудования и т.п.), предметов труда и т.п., а также профессиональной терминологии, необходимых для осуществления трудовых действий. Применение технологических (рабочих) инструкций, алгоритмов и порядков средней</p>
---	-----	---	--	---

				сложности.
4	4.1	<p>Выполнение самостоятельных действий по уходу за пациентами под общим руководством специалиста более высокого уровня квалификации или выполнение письменных назначений с проявлением самостоятельности в трудовой деятельности в условиях неопределенности и под воздействием изменяющихся факторов.</p> <p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и пожеланий пациента.</p> <p>Планирование собственной деятельности.</p> <p>Ответственность за собственную трудовую деятельность и результаты работ.</p>	<p>Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах установленных задач. Решение различных типов практических задач. Планирование ухода за пациентом в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Выбор способа действия из известных устройств для выполнения поставленной задачи, обучение пациента простейшим навыкам самоухода.</p> <p>Последовательный контроль результатов собственной деятельности.</p>	<p>Понимание практической и регламентирующей информации по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>Понимание технологических основ решения практических задач. Обладание определенным диапазоном практических и теоретических знаний в конкретном виде профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа с информацией посредством применения специальных знаний по технологиям работ, используемым инструментам труда. Применение технологий простых медицинских услуг, инструкций, алгоритмов и порядков.</p>

	4.2.	<p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента.</p> <p>Выбор технологии или методики решения профессиональных задач.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников более низких уровней квалификации.</p> <p>Ответственность за собственную трудовую деятельность и результаты работ, выполняемых группой рабочих более низких уровней квалификации.</p>	<p>Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся трудовых действий (работ) в пределах установленных задач.</p> <p>Решение различных типов практических задач в изменяющихся условиях.</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Выбор оптимальных подходов к выполнению задач, условий воздействия на предметы труда.</p> <p>Последовательный контроль результатов собственной деятельности и/или деятельности работников более низких уровней квалификации.</p>	<p>Понимание практической и регламентирующей информации по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>Предоставление стандартной информации пациенту в пределах своих компетенций (по самоуходу, гигиене и пр.).</p> <p>Понимание технологических основ решения практических задач.</p> <p>Обладание определенным диапазоном практических и теоретических знаний в конкретном виде профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа с информацией посредством применения специальных знаний по технологиям работ, используемым орудиям труда</p>
--	------	---	--	--

				Применение технологий простых медицинских услуг, инструкций, алгоритмов и порядков.
4.3.	<p>Выполнение самостоятельных действий по уходу за пациентами, при работе с оборудованием и средствами (например, опорные средства реабилитации пациентов, средства ухода).</p> <p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента.</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников более низких уровней квалификации.</p> <p>Оперативное руководство группой рабочих более низких уровней квалификации.</p> <p>Ответственность за собственную трудовую деятельность и результаты</p>	<p>Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся трудовых действий (работ) в пределах установленных задач.</p> <p>Решение различных типов практических задач в изменяющихся условиях. Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта. Выбор оптимальных подходов к выполнению задач, условий воздействия на предметы труда.</p> <p>Последовательный контроль результатов собственной деятельности и/или деятельности работников более низких уровней квалификации.</p> <p>Оценка результатов деятельности с точки зрения эффективности использованных подходов.</p>	<p>Адаптация практической и применение регламентирующей информации для решения поставленных задач.</p> <p>Выбор и предоставление стандартной информации пациенту в пределах своих компетенций (по самоуходу, гигиене и пр.).</p> <p>Понимание технологических основ решения практических задач.</p> <p>Обладание определенным диапазоном практических и теоретических знаний в конкретном виде профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа с информацией посредством</p>	

		<p>работ, выполняемых группой работников более низких уровней квалификации. Косвенное влияние на работу смежных участков производства и/или подразделения в целом.</p>		<p>применения специальных знаний по технологиям работ, используемым орудиям труда</p> <p>Обучение работников более низких уровней квалификации технологиям простых медицинских услуг, применению инструкций, алгоритмов и порядков.</p>
5	5.1	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач в изменяющихся условиях и при наличии факторов, которые могут приводить к непредсказуемым изменениям.</p> <p>В случае необходимости, осуществление оперативного руководства деятельностью группы работников.</p> <p>Ответственность за собственную трудовую деятельность и, в случае необходимости, за результаты трудовой деятельности группы</p>	<p>Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся трудовых действий (работ) в пределах поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.</p> <p>Выбор оборудования, оптимальных режимов, условий и способов решения поставленных задач.</p> <p>Разработка различных подходов к решению конкретных проблем.</p>	<p>Применение нормативной, регламентирующей и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера. Обладание специализированными практическими и теоретическими знаниями технологического</p>

		<p>работников более низких уровней квалификации в стандартных ситуациях.</p>	<p>Последовательный контроль результатов собственной деятельности и, в случае необходимости, деятельности группы работников более низких уровней квалификации.</p>	<p>характера.</p> <p>Самостоятельный поиск и определение используемого оборудования и средств труда, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p>
	5.2.	<p>Самостоятельная профессиональная деятельность в целях оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Выбор средств и методов работы в зависимости от поставленных задач и потребностей пациента</p> <p>В случае необходимости, осуществление оперативного руководства деятельностью группы работников с более низким уровнем квалификации.</p> <p>Ответственность за собственную трудовую деятельность и, в случае необходимости, результаты трудовой деятельности группы рабочих более низких уровней</p>	<p>Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся трудовых действий (работ) в пределах поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования.</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.</p> <p>Выбор оборудования, оптимальных режимов, условий и способов решения поставленных задач.</p> <p>Разработка различных подходов к решению конкретных, в том числе</p>	<p>Отбор и использование нормативной, регламентирующей и учебно-методической информации, порядков оказания, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Обладание специализированными практическими и теоретическими знаниями технологического и методического характера.</p> <p>Самостоятельный поиск и определение объема используемой информации</p>

		<p>квалификации, в том числе в непредсказуемых ситуациях.</p>	<p>нестандартных проблем. Последовательный контроль результатов собственной деятельности и, в случае необходимости, деятельности группы рабочих более низких уровней квалификации.</p>	<p>по технологиям работ, используемым средствам труда для решения поставленных профессиональных задач. Применение технологий, инструкций усложненного уровня</p>
	5.3*	<p>Планирование, организация и контроль работы коллектива</p> <p>Управление решением поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Осуществление оперативного и/или общего руководства деятельностью группы работников с более низким уровнем квалификации.</p> <p>Ответственность за собственную трудовую деятельность и, в случае необходимости, результаты трудовой деятельности группы работников более низких уровней квалификации, в том числе в непредсказуемых</p>	<p>Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся трудовых действий (работ) в пределах поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования.</p> <p>Распределение и постановка задач, обучение персонала.</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.</p> <p>Выбор оборудования, оптимальных режимов, условий и способов решения поставленных</p>	<p>Поиск, отбор и использование нормативной, регламентирующей и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач. Обладание специализированными практическими и теоретическими знаниями технологического, методического и управленческого характера. Самостоятельный поиск и определение объема используемой информации по технологии работ,</p>

		<p>ситуациях.</p> <p>Прямое влияние на работу смежных служб и/или подразделений</p>	<p>задач.</p> <p>Разработка различных подходов к решению конкретных, в том числе нестандартных проблем.</p> <p>Последовательный и итоговый контроль результатов собственной деятельности и деятельности группы работников более низких уровней квалификации.</p>	<p>используемым орудиям и предметам труда.</p>
6	6.1	<p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Самостоятельная работа (в том числе прием пациентов) без непосредственного руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или обособленных подразделениях</p> <p>Индивидуальная ответственность</p>	<p>Распределение и постановка задач, контроль процесса и результатов деятельности.</p>	<p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в области менеджмента и технологий деятельности среднего медицинского персонала, подразделений и служб.</p> <p>Поиск и использование научной и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Разработка локальной</p>

				регламентирующей документации и учебно-методической информации.
6.2	<p>Самостоятельная работа (в том числе прием пациентов) без непосредственного руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или обособленных подразделениях.</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения медицинской организации.</p>	<p>Деятельность, направленная на решение задач управленческого и/или технологического и/или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной помощи, а также неотложной медицинской помощи.</p>	<p>Отбор и применение профессиональных знаний технологического, методического характера, в том числе инновационных.</p>	
6.3	<p>Самостоятельная профессиональная деятельность в целях оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.</p>	<p>Работа в условиях высокой психоэмоциональной или физической нагрузки, самостоятельный выбор методов лечения</p> <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция технологий оказания первичной медико-санитарной помощи, медико-социальной помощи, скорой медицинской помощи, паллиативной помощи.</p>	<p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной медицинской информации с использованием методологии медицины, основанной на доказательствах, в том числе в электронных базах данных.</p> <p>Обладание широким диапазоном</p>	

				специализированных практических и теоретических знаний технологического, методического и управленческого характера.
	6.4*	<p>Управление деятельностью среднего медицинского персонала, подразделения или службы медицинской организации.</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Организация и контроль работы коллектива</p> <p>Ответственность за свою деятельность, работу подчиненных.</p> <p>Материальная ответственность.</p>	<p>Распределение и постановка задач, контроль процесса и результатов его деятельности.</p> <p>Организация повышения квалификации и обучение подчиненного персонала</p>	<p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в области менеджмента и технологий деятельности среднего медицинского персонала, подразделений и служб медицинской организации.</p> <p>Применение профессиональных знаний управленческого и/или технологического и/или педагогического и/или методического характера.</p> <p>Поиск и использование научной и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых</p>

				ресурсов. Разработка локальной регламентирующей документации и учебно-методической информации.
7	7.1	<p>Определение стратегии, управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический и пр.) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи на уровне структурных подразделений медицинских организаций.</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на уровне структурных подразделений медицинских организаций.</p>	Деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых технологий, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи.	<p>Применение профессиональных знаний для формирования опыта.</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера для оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или взаимодействия с другими областями деятельности здравоохранения.</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития и оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или медицинской помощи организации.</p>

	7.2*	В работе		
8	8.1	<p>Управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p> <p>Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p>
	8.2	<p>Управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях терапевтического, диагностического</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании специализированной медицинской помощи в условиях терапевтического, диагностического подразделения</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании специализированной медицинской помощи в условиях терапевтического,</p>

		подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.	стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.	диагностического подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.
	8.3	Управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в условиях хирургического стационара. Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.	Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в условиях хирургического стационара.	Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в условиях хирургического стационара.
	8.4*	В работе		

9	9.1	<p>Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты деятельности в масштабе региона, отрасли.</p> <p>Значительный вклад в региональное здравоохранение.</p>	<p>Решение проблем и методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов в рамках региона. отрасли.</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития регионального здравоохранения, отрасли здравоохранения, межотраслевого взаимодействия.</p>
	9.2	<p>Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты деятельности в масштабе отрасли, страны, на международном уровне.</p> <p>Значительный вклад в здравоохранение и экономику страны.</p>	<p>Решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов в экономике страны.</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Управление содержанием информационных потоков.</p>

*- квалификационный уровень/подуровень предназначен для специалистов, осуществляющих руководство коллективом (группой сотрудников) равного или более низкого квалификационного уровня

Наименование профессионального стандарта или квалификации	ВПД	ОТФ	Код	ТФ
Младший медицинский персонал	Деятельность младшего медицинского персонала	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	А/01.2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
			А/02.2	Санитарное содержание помещений оборудования, инвентаря
			А/03.2	Уход за телом умершего человека
		В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4	Профессиональный уход за пациентом
Специалист по изготовлению медицинской оптики	Изготовление медицинской оптики	А Изготовление оправ для корректирующих очков; очковых линз и корректирующих очков	А/01.3	Изготовление рамок оправ корректирующих очков
			А/02.3	Изготовление заушников оправ корректирующих очков
			А/03.3	Сборка оправ корректирующих очков
			А/04.3	Изготовление рецептурных очковых линз
			А/05.3	Изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования
			А/06.3	Изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения
			А/07.3	Изготовление прогрессивных очковых линз
			А/08.3	Нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания
			А/09.3	Комплектование заказа на очки оправками корректирующих очков, очковыми линзами и креплением
			А/10.3	Восстановление поврежденных оправ

Приложение 2

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТЫ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

№ п/п	Наименование профессионального стандарта (квалификации)	Квалификационный уровень/подуровень	Реквизиты профессионального стандарта	Примечания
2 квалификационный уровень				
1	Младший медицинский персонал А (санитар)	2.1	Приказ Минтруда от 12.01.2016 № 2н. Зарегистрирован Минюстом России (№ 40993 от 08.02.2016)	
3 квалификационный уровень				
2	Специалист по изготовлению медицинской оптики А (сборщик очков)	3.1	Приказ Минтруда № 607н от 03.11.2016 г. Зарегистрирован Минюстом России (№ 44496 от 30.11.2016 г.)	
3	Медицинский регистратор	3.2.	В работе	
4 квалификационный уровень				
4	Младший медицинский персонал В (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	4.1	Приказ Минтруда от 12.01.2016 № 2н. Зарегистрирован Минюстом России (№ 40993 от 08.02.2016).	
5	Специалист по медицинскому массажу (Медицинская сестра по массажу)	4.1.	Приказ Минтруда №744н от 26.11.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом)	
6	Гигиенист стоматологический	4.1.	В работе	
7	Санитарный фельдшер	4.1.	В работе	
8	Медицинский лабораторный техник	4.1.	В работе	
9	Специалист по изготовлению медицинской оптики А (медицинский оптик)	4.1	Приказ Минтруда № 607н от 03.11.2016 г. Зарегистрирован Минюстом России (№ 44496 от 30.11.2016 г.)	

1	Оптик-оптометрист	4.2.	В работе	
5 квалификационный уровень				
1	Зубной врач	5.1.	В работе	Подготовка прекращена
1	Специалист в области сестринского дела	5.1.	В работе	
1	Медицинский технолог	5.1.	В работе	
1	Специалист в области акушерского дела (акушерка)	5.2.	В работе	
1	Рентгенолаборант	5.2.	В работе	
1	Зубной техник	5.2.	В работе	
1	Медицинская сестра по реабилитации	5.2.	В работе	
1	Специалист в области организации сестринского дела (А)	5.3	В работе	
1	Медицинская сестра – анестезист	5.3	В работе	
2	Специалист в области лечебного дела (фельдшер)	5.3	В работе	
2	Специалист в области организации сестринского дела (В)	5.4	В работе	
6 квалификационный уровень				
2	Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	6.1	В работе	
2	Специалист в области организации сестринского дела (С, D)	6.1	В работе	

2	Менеджер	6.3	В работе	Подготовка прекращена
2	Клинический фельдшер	6.3	В работе	
7 квалификационный уровень				
2	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	7.1	Приказ Минтруда № 293н от 21.03.2017 г. Зарегистрирован Минюстом России (№ 46293 от 06.04.2017 г.)	
2	Врач-педиатр участковый	7.1	Приказ Минтруда №306н от 27.03.2017 г. Зарегистрирован Минюстом России (№ 46397 от 17.04.2017 г.)	
2	Специалист в области медико-профилактического дела	7.1	Приказ Минтруда от 25.06.2015 № 399н. Зарегистрирован Минюстом России (№ 37941 от 09.07.2015).	
2	Врач-стоматолог	7.1	Приказ Минтруда от 10.05.2016 № 227н. Зарегистрирован Минюстом России (№ 42399 от 02.06.2016).	
3	Врач-биофизик	7.1	Приказ Минтруда №611н от 04.08.2017 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 47969 от 25.08.2017 г.)	
3	Врач-биохимик	7.1	Приказ Минтруда №613н от 04.08.2017 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 47968 от 25.08.2017 г.)	
3	Врач - кибернетик	7.1	Приказ Минтруда №610н от 04.08.2017 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 47946 от 25.08.2017 г.)	
3	Врач-остеопат	7.1	В работе	
3	Врач-косметолог	7.1	В работе	
3	Врач-стажер	7.2	В работе	
8 квалификационный уровень				
3	Врач-офтальмолог	8.1	Приказ Минтруда №470н от 05.06.2017 г. Зарегистрирован Минюстом России (№	

			47191 от 26.06.2017 г.)	
3	Врач-оториноларинголог	8.1	Приказ Минтруда №612н от 04.08.2017 г. Зарегистрирован Минюстом России (№ 47967 от 25.08.2017 г.)	
3	Специалист в области слухопротезирования (сурдоакустик)	5.1	Приказ Минтруда от 10.05.2016 № 226н. Зарегистрирован Минюстом России (№ 42332 от 30.05.2016).	
3	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	8.1	Приказ Минтруда №768н от 07.11.2017 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 49047 от 29.11.2017 г.)	
4	Врач-судебно-медицинский эксперт	8.1	Приказ Минтруда №144н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50642 от 05.04.2018 г.)	
4	Врач–аллерголог-иммунолог	8.1	Приказ Минтруда №138н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50608 от 04.04.2018 г.)	
4	Врач-дерматовенеролог (А)	8.1	Приказ Минтруда №142н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50641 от 05.04.2018 г.)	
4	Врач-детский кардиолог (А)	8.1	Приказ Минтруда №139н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50592 от 02.04.2018 г.)	
4	Врач-детский хирург (А)	8.1	Приказ Минтруда №134н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50631 от 05.04.2018 г.)	
4	Врач-инфекционист	8.1	Приказ Минтруда №135н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50593 от 02.04.2018 г.)	
4	Врач-неонатолог	8.1	Приказ Минтруда №136н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50594 от 02.04.2018 г.)	
4	Врач-патологоанатом	8.1	Приказ Минтруда №131н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50645 от 05.04.2018 г.)	

4	Врач-уролог (А)	8.1	Приказ Минтруда №137н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50632 от 05.04.2018 г.)	
4	Врач-эндокринолог	8.1	Приказ Минтруда №132н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50591 от 02.04.2018 г.)	
5	Специалист в области клинической лабораторной диагностики	8.1	Приказ Минтруда №145н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50603 от 03.04.2018 г.)	
5	Врач-кардиолог	8.1	Приказ Минтруда №140н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50906 от 26.04.2018 г.)	
5	Врач-нейрохирург (А)	8.1	Приказ Минтруда №141н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 51002 от 07.05.2018 г.)	
5	Врач по паллиативной медицинской помощи	8.1	Приказ Минтруда №409н от 22.06.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 51848 от 10.08.2018 г.)	
5	Специалист по медицинской реабилитации	8.1	Приказ Минтруда №572н от 03.09.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 52162 от 17.09.2018 г.)	
5	Врач-анестезиолог-реаниматолог (А)	8.1	Приказ Минтруда №554н от 24.08.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 52161 от 14.09.2018 г.)	
5	Врач-травматолог-ортопед (А)	8.1	Приказ Минтруда №698н от 12.11.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 52868 от 04.12.2018 г.)	
5	Врач-фтизиатр (А)	8.1	Приказ Минтруда №684н от 31.10.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 52737 от 20.11.2018 г.)	
5	Врач-нефролог (А)	8.1	Приказ Минтруда №712н от 20.11.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 52902 от 06.12.2018 г.)	
5	Врач-хирург (А)	8.1	Приказ Минтруда №743н от 26.11.2018 г.	

			(Зарегистрирован Минюстом России № 52964 от 11.12.2018 г.)	
€	Врач-невролог	8.1	Приказ Минтруда №51н от 29.01.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 53898 от 26.02.2019 г.)	
€	Врач-ревматолог (А)	8.1	Приказ Минтруда №50н от 29.01.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 53897 от 26.02.2019 г.)	
€	Врач -детский эндокринолог	8.1	Приказ Минтруда №49н от 29.01.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 53895 от 26.02.2019 г.)	
€	Врач-гематолог	8.1	Приказ Минтруда №68н от 11.02.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 53998 от 07.03.2019 г.)	
€	Врач-пульмонолог	8.1	Приказ Минтруда №154н от 19.03.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54366 от 12.04.2019 г.)	
€	Врач-токсиколог	8.1	Приказ Минтруда №141н от 11.03.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54304 от 08.04.2019 г.)	
€	Врач-гастроэнтеролог		Приказ Минтруда №139н от 11.03.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54305 от 08.04.2019 г.)	
€	Врач-функциональной диагностики	8.1	Приказ Минтруда №138н от 11.03.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54300 от 08.04.2019 г.)	
€	Врач-генетик	8.1	Приказ Минтруда №142н от 11.03.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54301 от 08.04.2019 г.)	
€	Врач ультразвуковой диагностики	8.1	Приказ Минтруда №161н от 19.03.2019 г.	

			(Зарегистрирован Минюстом России № 54375 от 15.04.2019 г.)	
7	Врач-рентгенолог	8.1	Приказ Минтруда №160н от 19.03.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54376 от 15.04.2019 г.)	
7	Врач-колопроктолог (А)	8.1	Приказ Минтруда №69н от 11.02.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54566 от 06.05.2019 г.)	
7	Врач-торакальный хирург	8.3	Приказ Минтруда №140н от 11.03.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 54303 от 08.04.2019 г.)	
7	Врач скорой медицинской помощи	8.2	Приказ Минтруда №133н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50644 от 05.04.2018 г.)	
7	Врач-гериатр	8.1	Приказ Минтруда №413н от 17.06.2019 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 55209 от 11.07.2019 г.)	
7	Врач-сердечно-сосудистый хирург	8.3	Приказ Минтруда №143н от 14.03.2018 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 50643 от 05.04.2018 г.)	
7	Врач-акушер-гинеколог (А)	8.1	В работе	
7	Врач-онколог (А)	8.1	В работе	
7	Врач-профпатолог	8.1	В работе	
7	Врач общей практики (семейный врач)	8.1	В работе	

8	Врач - клинический фармаколог	8.1	В работе	
8	Врач - детский уролог-андролог	8.1	В работе	
8	Врач-терапевт	8.1	В работе	
8	Врач-педиатр	8.1	В работе	
8	Медицинский микробиолог	8.1	В работе	
8	Специалист по гигиене	8.1	В работе	
8	Врач-эпидемиолог	8.1	В работе	
8	Врач-диетолог	8.1	В работе	
8	Врач по спортивной медицине	8.1	В работе	
8	Нейропсихолог	8.1	В работе	
9	Медицинский психолог	8.1	В работе	
9	Врач-психиатр	8.2	В работе	
9	Врач-эндоскопист	8.2	В работе	
9	Врач по экстремальной медицине	8.2	В работе	
9	Врач-трансфузиолог	8.2	В работе	
9	Врач-радиолог	8.2	В работе	
9	Врач - детский онколог-гематолог	8.2	В работе	
9	Врач-акушер-гинеколог	8.3	В работе	

9	Врач-онколог	8.3	В работе	
9	Врач - челюстно-лицевой хирург	8.3	В работе	
1	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	8.3	В работе	
1	Врач - детский уролог-андролог	8.3	В работе	
1	Врач-пластический хирург	8.3	В работе	
1	Руководитель медицинской организации (главный врач, директор)	8.4	В работе	