

Приложение 2

ДЕСКРИПТОРЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ И ПОДУРОВНЕЙ ОТРАСЛЕВОЙ  
РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Уровень квалификации	Подуровень квалификации	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научеваемость деятельности (характер знаний)	Примеры существующих квалификаций или должностей
2	2.1	Выполнение задач, предусмотренных внутренним регламентом медицинской организации или руководителем.  Индивидуальная ответственность	Выполнение заданий по инструкции, алгоритму, СОП. Самостоятельный выбор подходящего алгоритма	Знание нормативных документов, регламентирующих выполнение трудовых обязанностей.	<i>Санитар</i>
3	3.1	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач <sup>1</sup> .  Планирование собственной деятельности, исходя из	Выполнение заданий по инструкции, алгоритму, СОП с использованием средств механизации.  Выбор способа действия из знакомых на основе знаний и практического	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач  Применение значительного объема специальных знаний,	<i>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>

---

1

		<p>поставленной руководителем задачи.</p> <p>Индивидуальная ответственность</p>	<p>опыта.</p> <p>Корректировка действий с учетом условий их выполнения</p>	<p>изменяющихся с учетом появления новых средств и устройств.</p>	
4	4.1	<p>Выполнение самостоятельных действий по уходу за пациентами или выполнение данных назначений.</p> <p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и пожеланий пациента.</p>	<p>Планирование ухода за пациентом в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Выбор метода выполнения поставленной задачи, используемых устройств, консультирование пациента по вопросам самоухода.</p>	<p>Способность анализировать практическую и регламентирующую информацию по вопросам профессиональной деятельности, выбирать и предоставлять пациенту информацию по вопросам гигиенического самоухода и самообслуживания.</p>	<p><i>Медицинская сестра (в т. ч. по Медицинский массаж)</i></p> <p><i>Медицинский оптик</i></p> <p><i>Гигиенист стоматологический</i></p> <p><i>Лабораторный техник</i></p> <p><i>Санитарный фельдшер</i></p> <p><i>Рентгенлаборант</i></p> <p><i>Зубной техник</i></p>
	4.2.	<p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента.</p> <p>Выбор технологии или методики решения профессиональных задач.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p>	<p>Технологическая деятельность с использованием диагностического, технологического и компьютеризованного оборудования, материалов.</p>	<p>Способность интерпретировать диагностические данные для использования в технологическом процессе</p>	<p><i>Медицинский технолог</i></p> <p><i>Оптик-оптометрист</i></p>

	4.3.	<p>Выполнение самостоятельных действий по уходу за пациентами, при работе с оборудованием и материалами.</p> <p>Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента.</p>	<p>Работа в условиях высокой психоэмоциональной или физической нагрузки, включая отделения реанимации, интенсивной терапии, отделения паллиативного лечения и др.</p>	<p>Способность анализировать и адаптировать практическую и регламентирующую информацию по вопросам профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Постовая медсестра отд. реанимации, интенсивной терапии, хирургии, ожогового, операционного блока</i></p>
	4.4.*	<p>Организация и контроль работы коллектива</p> <p>Ответственность за свою деятельность и работу подчиненных.</p> <p>Материальная ответственность.</p>	<p>Планирование ухода за пациентом в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Самостоятельный выбор методов и средств ухода за пациентом.</p>	<p>Способность анализировать и адаптировать практическую и регламентирующую информацию по вопросам профессиональной деятельности, обучать и консультировать подчиненных.</p>	<p><i>Старшая медицинская сестра</i></p>
5	5.1	<p>Ответственность за свою деятельность и работу подчиненных.</p> <p>Индивидуальная ответственность</p> <p>Самостоятельная работа (в том числе прием пациентов) без непосредственн</p>	<p>Планирование медицинской помощи в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Самостоятельный выбор методов лечения</p>	<p>Поиск, отбор и использование нормативной, регламентирующей и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональн</p>	<p><i>Зубной врач</i></p>

		ого руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или обособленных подразделениях		ых задач.  Умение адаптировать прикладную клиническую информацию для внесения в должностные инструкции подчиненных	
	5.2.	Самостоятельна я профессиональн ая деятельность в целях оказания медицинской помощи и медико- социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным .  Выбор средств и методов работы в зависимости от клинических характеристик и потребностей пациента  Индивидуальная ответственность	Распределение и постановка задач, обучение персонала, контроль процесса и результатов его деятельности.  Работа в условиях высокой психоэмоционал ьной или физической нагрузки, включая отделения реанимации,	Поиск, отбор и использование нормативной, регламентирую щей и учебно- методической информации, порядков оказания, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональн ых задач.	<i>Акушерка</i>
	5.3*	Организация и контроль работы коллектива  Ответственность за свою деятельность, работу подчиненных.	Распределение и постановка задач, обучение персонала, контроль процесса и результатов его деятельности.	Поиск, отбор и использование нормативной, регламентирую щей и учебно- методической информации, в том числе с использованием	<i>Старшая акушерка</i>

		Материальная ответственность.		сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.	
6	6.1	<p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Самостоятельная работа (в том числе прием пациентов) без непосредственного руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или обособленных подразделениях</p> <p>Индивидуальная ответственность</p>	Распределение и постановка задач, контроль процесса и результатов деятельности.	<p>Применение профессиональных знаний управленческого и/или технологического и/или педагогического и/или методического характера.</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в области менеджмента и технологий деятельности среднего медицинского персонала, подразделений и служб внеклинического профиля.</p> <p>Поиск и использование научной и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач.</p>	<i>Медсестра (бакалавр)</i>

				Разработка локальной регламентирующей документации и учебно-методической информации.	
	6.2	<p>Самостоятельная работа (в том числе прием пациентов) без непосредственного руководства врача / фельдшера, в том числе работа в территориально удаленных или обособленных подразделениях.</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения медицинской организации.</p>	<p>Деятельность, направленная на решение задач управленческого и/или технологического и/или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной помощи, а также неотложной медицинской помощи.</p>	<p>Отбор и применение профессиональных знаний технологического, методического характера, в том числе инновационных.</p>	<p><i>Фельдшер</i> <i>(фельдшер-нарколог, Фельдшер по приему вызовов, фельшер здравпунктов и т.д.)</i></p>
	6.3	<p>Самостоятельная профессиональная деятельность в целях оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.</p>	<p>Работа в условиях высокой психоэмоциональной или физической нагрузки, самостоятельный выбор методов лечения</p> <p>Разработка,</p>	<p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной медицинской информации с использованием методологии медицины, основанной на доказательствах, в том числе в</p>	<p><i>Фельшер (бакалавр)</i></p>

			внедрение, контроль, оценка и коррекция технологий оказания первичной медико-санитарной помощи, медико-социальной помощи, скорой медицинской помощи, паллиативной помощи.	электронных базах данных.	
	6.4*	<p>Управление деятельностью среднего медицинского персонала, подразделения или службы медицинской организации.</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Организация и контроль работы коллектива</p> <p>Ответственность за свою деятельность, работу подчиненных.</p> <p>Материальная ответственность.</p>	<p>Распределение и постановка задач, контроль процесса и результатов его деятельности.</p> <p>Организация повышения квалификации и обучение подчиненного персонала</p>	<p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в области менеджмента и технологий деятельности среднего медицинского персонала, подразделений и служб медицинской организации.</p> <p>Применение профессиональных знаний управленческого и/или технологического и/или педагогического и/или методического характера.</p> <p>Поиск и</p>	<i>Старший фельдшер (бакалавр)</i>

				<p>использование научной и учебно-методической информации, в том числе с использованием сетевых ресурсов.</p> <p>Разработка локальной регламентирующей документации и учебно-методической информации.</p>	
7	7.1	<p>Определение стратегии, управление производственными процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический и пр.) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи на уровне структурных подразделений медицинских организаций.</p> <p>Ответственность</p>	<p>Деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых технологий, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Применение профессиональных знаний для формирования опыта.</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера для оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или взаимодействия с другими областями деятельности здравоохранения.</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой</p>	<p><i>Врач-лечебник</i></p> <p><i>Врач-педиатр</i></p> <p><i>Врач-стоматолог</i></p> <p><i>Врач-медицинский биофизик</i></p> <p><i>Врач-медицинский биохимик</i></p> <p><i>Врач-медицинский кибернетик</i></p> <p><i>Специалист в области медико-профилактического дела</i></p> <p><i>(специалитет)</i></p>



		за результаты деятельности на уровне структурных подразделений медицинских организаций.		для развития и оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или медицинской организации.	
8	8.1	<p>Управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностическими, реабилитационными, педагогическими, исследовательскими и пр.) при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p> <p>Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.</p>	<p><i>Все специалисты в ПМСП и дневном стационаре после ординатуры</i></p> <p><i>Например, Врач-акушер-гинеколог после 1 этапа ординатуры</i></p>

	8.2	<p>Управление производственными процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях терапевтического, диагностического подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании специализированной медицинской помощи в условиях терапевтического, диагностического подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании специализированной медицинской помощи в условиях терапевтического, диагностического подразделения стационара; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p><i>Все специалисты после ординатуры терапевтического и диагностического профиля в стационаре</i></p> <p><i>Например, Врач-акушер-гинеколог после 2 этапа ординатуры</i></p>
	8.3	<p>Управление производственными процессами</p>	<p>Решение проблем технологического, исследовательского</p>	<p>Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного</p>	<p><i>Все специалисты хирургического профиля после ординатуры в</i></p>

		<p>(лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в условиях хирургического стационара. Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.</p>	<p>ого и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в условиях хирургического стационара.</p>	<p>рного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи в условиях хирургического стационара.</p>	<p><i>стационаре</i> <i>Например, Врач-акушер-гинеколог после 2 этапа ординатуры (оперирующий)</i></p>
9	9.1	<p>Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты деятельности в масштабе региона, отрасли.</p> <p>Значительный вклад в региональное здравоохранение.</p>	<p>Решение проблем и методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных, социальных, производственных, научных процессов в рамках региона. отрасли.</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития регионального здравоохранения, отрасли здравоохранения, межотраслевого взаимодействия.</p>	<p><i>Руководство региональными органами исполнительной власти</i>  <i>Министр, зам министра, начальники отделов</i></p>

	9.2	<p>Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты деятельности в масштабе отрасли, страны, на международном уровне.</p> <p>Значительный вклад в здравоохранение и экономику страны.</p>	<p>Решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов в экономике страны.</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Управление содержанием информационных потоков.</p>	<p><i>Министр, зам. министра, начальники департаментов</i></p>
--	-----	---	---	--	--

\*- квалификационный уровень/подуровень предназначен для специалистов, осуществляющих руководство коллективом (группой сотрудников) равного или более